

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»
(основное общее образование 5-9 классы)**

Рабочая программа по курсу «Родная литература (русская)» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС), (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями), Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577); с учетом:

- «Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637;
- «Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденной Правительством Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155;
- перечня «100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2013 г. № НТ- 41/ Примерной программой и Основной образовательной программой ООО МБОУ СОШ №36 г. Пензы.

Учебно-методический комплекс (УМК)

Программа разработана на основе Рабочей программы к учебникам по родной литературе к предметной линии учебников Александровой, Аристовой для 5-9 классов под редакцией Беляевой Н.В. - М.: Просвещение.

5 класс – Родная литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / /О.М. Александрова, О. Загоровская, С. Богданов.; под редакцией Беляевой Н.В. – М.: Просвещение.

6 класс - Родная литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / /О.М. Александрова и др.; под редакцией Беляевой Н.В. – М.: Просвещение.

7 класс - Родная литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / /О.М. Александрова и др.; под редакцией Беляевой Н.В. – М.: Просвещение.

8 класс - Родная литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / /О.М. Александрова и др.; под редакцией Беляевой Н.В. – М.: Просвещение.

9 класс - Родная литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / /О.М. Александрова и др.; под редакцией Беляевой Н.В. – М.: Просвещение.

Александрова, Аристова – Родная литература (9 класс). М.: Просвещение.

Учебный план

Предмет «Родная литература (русская)» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5—9 классах в общем объёме 85 ч. Из них: 5 класс-17 учебных часов, 6 класс— 17 учебных часов; 7 класс — 17 учебных часов; 8 класс — 17 учебных часа; 9 класс — 17 учебных часов.

Цели и задачи

Основной **целью** курса «Родная литература (русская)» в 5 -9 классе является воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

Эта общая цель определяет **задачи**:

- ▮ Осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- ▮ понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- ▮ развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- ▮ овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.;
- ▮ формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- ▮ Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое многонационального народа России.
- ▮ Осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия.
- ▮ Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека.

- ▮ Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.
- ▮ Понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов; толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

Метапредметные результаты

- ▮ Способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации.
- ▮ Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей).
- ▮ Использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и интернет-ресурсов.
- ▮ Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат).
- ▮ Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
- ▮ Владение умениями работать в группе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с партнёрами, продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников.

Предметные результаты

- ▮ Владеть различными видами пересказа. пересказывать сюжет;
- ▮ выявлять особенности композиции, основной конфликт, вычленять фабулу;
- ▮ характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики;
- ▮ находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
- ▮ определять родо-жанровую специфику художественного произведения;
- ▮ выявлять и осмыслять формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;
- ▮ выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения;
- ▮ ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой;
- ▮ пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете.

Содержание

5 класс

1. Литература как отображение русской культуры
2. Национальный пейзаж
3. Русские семейные отношения
4. Русские на ратном поле
5. Русская повседневность и русские праздники

6 класс

1. Своеобразие родной литературы
2. Русский фольклор
3. Литература 18 века
4. Литература 19 века. Родные просторы.
5. Литература 20 века. Семейные традиции

7 класс

1. Литература как отображение национального самосознания
2. Пензенские поэты о родном крае
3. Русские праздники
4. Национальный характер

8 класс

1. Календарно-обрядовая поэзия
2. Литература 19 века. Красота русской земли.
3. Литература 20 века. Красота русской души.
4. Современная литература.

9 класс

1. Готическая литература
2. Поэтические традиции 19 века.
3. Романтизм и неоромантизм
4. Произведения о Великой отечественной войне

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Внутренний контроль

Текущий контроль может проводиться на каждом уроке в виде индивидуального опроса, выполнения заданий на карточках, тестовых упражнений и др. (по тематическому планированию учителя).

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы (по тематическому планированию учителя).

Итоговый контроль осуществляется по завершении каждого года обучения. (по плану внутришкольного контроля).

Внешний контроль

Проведение диагностических контрольных работ, ВПР, ГИА по предметам (по плану региона и РФ).