

Приложение к основным образовательным
программам основного и среднего общего
образования МБОУ «Новобирилюсская
СОШ»

Утвержден
Директором МБОУ «Новобирилюсская
СОШ»
И.Н.Прудниковой
Приказ № 75 от 28 августа 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новобирилюсская средняя общеобразовательная школа»**

на 2023-2024 учебный год

для 5-9, 10-11 классов по ФГОС 3-го поколения

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ «Новобирилюсская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письма Минобрнауки России от 18.08.2017 г. №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы, в том числе в части проектной деятельности»

1.2. Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

1.3. Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения,

в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;

- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
 - формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
 - воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
 - формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
 - достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
 - достижения метапредметных результатов;
 - формирования универсальных учебных действий;
 - формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
 - увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

1.4. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня.

Занятия проводятся ежедневно в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более полутора часов в день - для обучающихся ступени основного общего образования (5 - 9 классов) и среднего общего образования (10-11 классов) (см. Правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Для реализации внеурочной деятельности педагоги нашего образовательного учреждения могут использовать Примерные программы внеурочной деятельности, серия «Стандарты второго поколения программы дополнительного образования». Кроме этого, использовать программы, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку различного уровня:

- школьного методического объединения учителей-предметников;
- педагогического совета школы.

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков школы, дополнительного образования, воспитательные мероприятия, групповые занятия, используя различные формы и виды внеурочной деятельности. План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию основной образовательной программы школы. Занятия могут проводиться в смешанных группах, состоящих из учащихся параллели разных классов, так и отдельно в классах.

1.5. Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9, 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. Наличие необходимых площадок для проведения внеурочной деятельности материальная и информационная база:

- оборудованные спортивные площадки (спортивные залы, спортивная площадка);
- кабинеты;
- специализированные кабинеты (кабинет музыки, кабинеты технологии, кабинет информатики);
- библиотека;

1.6. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса изучаются потребности, интересы обучающихся посредством анкетирования, опроса родителей на родительских собраниях и учеников.

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценно-стно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, владение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 5-9 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

Планируемые личностные результаты.

Самоопределение:

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилем, устойчивое

следование в поведении социальным нормам;

- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

3. НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы :

Направления	Названия	Формы организации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация «Мир профессий»	Игровой клуб
	Профориентация «Россия-мои горизонты» (Билет в будущее)	Профессиональные пробы
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Робототехника»	Кружок
	«3D моделирование и печать»	Кружок
	«Школьный музей»	Клуб
	«ОДНКНР»	Учебное занятие
	«Школьный театр»	Музыкально-театральная студия

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Баскетбол» (девочки, мальчики)	Секция
	«Волейбол» (девочки, мальчики)	Секция
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Проектная деятельность»	Объединение
	«Букварь медиатора»	Объединение

Внеурочная деятельность СОО организуется в том числе по следующим направлениям:

Направление	Название курса/объединения, форма организации
Инвариантный компонент	
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	Профориентация «Россия-мои горизонты» (Курс «Билет в будущее»)
	Функциональная грамотность
Социальное	Школьное ученическое самоуправление
Социальное	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса
Спортивно-оздоровительное	Физкультурно- спортивный клуб «Новое поколение»

Вариативный компонент	
Универсальный профиль	
Общеинтеллектуальное	Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД)
Общеинтеллектуальное	Цикл экскурсий в творческих группах по ИПВД
Социальное	Профессиональные пробы (в соответствии с ИПВД)
Спортивно-оздоровительное	«ЗОЖ» старшеклассника.
Общекультурное	«Начальная медицинская подготовка»

Недельный объем внеурочной деятельности: 10-е классы – 10 часов; 11-е классы – 10 часов.

Объем внеурочной деятельности за год: 10-е классы – 340 часов; 11-е классы – 340 часов.

Общий объем внеурочной деятельности за два года: 680 часов.

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Спортивно - оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, походы, дни здоровья.

Духовно - нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовнонравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи. **Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовнонравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных

- традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Для реализации направлений применяются следующие **виды и формы** внеурочной деятельности:

ВИДЫ	ФОРМЫ
Познавательная деятельность	Познавательные беседы, интеллектуальные марафоны, исследовательская практика обучающихся, походы, поездки, экскурсии, интеллектуальные игры, олимпиады, предметные недели.
Художественное творчество	Занятия объединений художественной направленности Художественные выставки Спектакли Художественные акции школьников в окружающем школу социуме
Проблемно-ценностное общение	Этические беседы Деятельность органа ученического самоуправления «Совет старшеклассников» Ситуационные классные часы Групповая проблемная работа Проблемно-ценностные дискуссии с участием внешних экспертов
Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Культурпоходы в музей, районный дом культуры, районную библиотеку Концерты, инсценировки, праздничные мероприятия на уровне класса и школы Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме.
Игровая деятельность	Игра с ролевой акцентуацией, Игра с деловой акцентуацией, Социально моделирующая игра
Трудовая деятельность (производственная)	Кружки технического творчества. Трудовые десанты, акции и т.д.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные секции. Школьные спортивные турниры, состязания и оздоровительные акции Спортивные и оздоровительные проекты

	школьников и др..
<i>Туристско-краеведческая деятельность</i>	Образовательная экскурсия, туристическая поездка, туристско-краеведческая экскурсия, деятельность школьного музея и др.

При организации внеурочной деятельности используются **системные курсы** внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с планом внеурочной деятельности и рабочей программой учителя) и **несистемные занятия(акции, мероприятия, секции, кружки, походы, дни здоровья и др.)**.

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием внеурочной деятельности по реализуемым программам.

Программа «Основы духовно - нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) - реализуется в 6 классе 1 час через внеурочную деятельность и 1 час в обязательной части учебного плана общего образования и с 7 по 9 класс в целях исполнения распоряжения Правительства РФ от 28.01.2012г. №84-р по 0,5 часа.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы школы, плана работы классного руководителя. Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований , экскурсий , походов и т.д. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учетом их интересов и индивидуальных особенностей.

В 5-11 классах третий час физкультуры реализуются через программу внеурочной деятельности «Спортивные игры», секции «Баскетбол», «Волейбол», акции, соревнования, дни здоровья, походы. Часы духовно – нравственного направления реализуются через курс – «ОДНКНР»; социальное направление реализуется через программу «Проектная деятельность»; Общеинтеллектуальное направление - через программу **по функциональной грамотности**, общекультурное направление реализуется через программу по предпрофильной подготовке «Мир профессий» -5 классы, «Россия-мой горизонт» («Билет в будущее») 6-11 классы. Кроме того, через внеурочную деятельность 1 час во всех классах реализуется программа «Разговоры о важном», программа данного курса реализует задачи разных направлений внеурочной деятельности. Контроль результативности и эффективности внеурочной деятельности осуществляется путем проведения мониторинговых наблюдений по итогам месяца, четверти («Карта вовлеченности обучающихся в индивидуальную работу и внеурочную деятельность»).

План внеурочной деятельности для уровня ООО (5-9 классы) по ФГОС-2021 на 2023/24 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
	Профориентация «Мир профессий»	Игровой клуб	1	-	-	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация «Россия-мои горизонты» (Билет в будущее)	Профессиональные пробы	1	1	1	1	1
	Вариативная часть						
Занятия, связанные с	«Робототехника»	Кружок					1

реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«3D моделирование и печать»	Кружок	1					
			0,75					
	«Школьный музей»	Клуб						
	«ОДНКНР»	Учебное занятие	1	0,5	0,5	0,5		0,5
	«Школьный театр»	Музыкально-театральная студия	1	1	1	1		1
Занятия, направленные на привлечение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Третий час урока физкультуры «Спортивные игры»	Секция	1	1	1	1		1
	«Волейбол» (девочки, мальчики)	Секция	2	2	2	2		2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально	«Проектная деятельность»	Объединение	0,25	0,25	0,25	0,25		0,25
	«Букварь медиатора»	Объединение	-	-	0,25	0,25		0,5

**План внеурочной деятельности СОО
МБОУ «Новобирилюсская СОШ»
10-11 класс на 2023/24 учебный год**

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	Профорентация «Россия-мои горизонты» (Курс «Билет в будущее»)	1	1
	Функциональная грамотность	1	1
Социальное	Школьное ученическое самоуправление	1	1
Социальное	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	1	1
Спортивно-оздоровительное	Физкультурно-спортивный клуб «Новое поколение»	1	1
Вариативный компонент			
Универсальный профиль			
Общеинтеллектуальное	Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД)	1	1
Общеинтеллектуальное	Цикл экскурсий в творческих группах по ИПВД	1	1
Социальное	Профессиональные пробы (в соответствии с ИПВД)	1	1
Спортивно-оздоровительное	«ЗОЖ» старшеклассника.	-	1
Общекультурное	«Начальная медицинская подготовка»	1	-
Объем внеурочной деятельности за год: 10-е классы – 340 часов; 11-е классы – 340 часов.Общий объем внеурочной деятельности за два года: 680 часов.	Итого недельный объем нагрузки	10	10

реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«3 D моделирование и печать»	Кружок	1				
	«Школьный музей»	Клуб	0,75				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«ОДНКНР»	Учебное занятие	1	0,5	0,5	0,5	
	«Школьный театр»	Музыкально-театральная студия	1	1	1	1	
	«Баскетбол» (девочки, мальчики) <i>(Спермиболог игра за две фид-роу)</i>	Секция	1	1	1	1	
	«Волейбол» (девочки, мальчики)	Секция	2	2	2	2	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально	«Проектная деятельность»	Объединение	0,25	0,25	0,25	0,25	
	«Букварь медиатора»	Объединение	-	0,25	0,25	0,5	