

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новобирилюсская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

ШМО классных руководителей

Протокол №2 «26» февраля 2021г.



«Утверждено»

Директор МБОУ

«Новобирилюсская СОШ»

*И.Н. Прудникова* /Прудникова И.Н./

Приказ № 13 от 01.03.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**на 2020-2025 учебный год**

с.Новобирилюссы, 2021

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобирилюсская средняя общеобразовательная школа» расположена в с.Новобирилюссы, которое является районным центром Бирилюсского района. Удаленность от краевого центра составляет 250 км. Школа является не только образовательным, но и социокультурным центром села с численность обучающихся в настоящее время 605 человек, включая 18 детей из филиала Маталасской основной общеобразовательной школы. Обучение и воспитание ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования, также образовательное учреждение ведет подготовку учащихся по адаптированным программам начального общего и основного общего образования. Учебный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья, которых в школе 63 учащихся основывается на принципах инклюзивного образования. Кроме этого в школе обучаются учащиеся, проживающие в ближайших 5 деревнях: из 3 деревень учащиеся проживают в школьном интернате. Всего ежедневно и еженедельно подвозимых 36 человек. Детей, проживающих и воспитывающихся в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации – более 30%. Основные факторы, влияющие на социальный низкий уровень - это материального обеспечения, безработица, отсутствие постоянных рабочих мест. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны: сотрудничество с семьями, активное участие в управляющем совете школы, сетевое и социокультурное сотрудничество. Значимыми партнерами школы являются учреждения культуры и дополнительного образования. Организация сетевого взаимодействия дает возможность быть участниками и победителями краевого сетевого проекта «Хозяйствуй умело», школьных инициатив «Мой край-моё дело». Ежегодно школа расширяет круг социальных партнеров. В мероприятиях профориентационной деятельности активно принимают участие: правоохранительные организации, через создание класса «Полицейский» для старшеклассников; в гражданско-патриотической направленности активно принимают участие «Совет ветеранов»; в направлении здоровьесбережения и безопасности жизни МБУЗ реализуется курс «Начальная медицинская подготовка». Масштабные мероприятия школы проходят на базе МБУК «РДК», где реализуется большой школьный смотр-конкурс «Таланты без границ» через творчески отчет школы. В школе функционирует отряды «Арт-парад», «Юнармия», «Волонтеры», работает школьный музей, выпускается газета «Школьный меридиан». Одним из достоинств школы является ФСК «Новое поколение». Участники клуба систематически становятся победителями краевых и региональных соревнований по лыжному спорту. Оригинальными находками для школы являются особые формы организации ключевых общешкольных и школьных дел. Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся: создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого; реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей; системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие: ключевые общешкольные и школьные дела, коллективная разработка, планирование, проведение и анализ результатов каждого ключевого дела, ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции, ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов,

кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Общая *цель воспитания* в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

### Основные задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школе и классе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, предметных декад поддерживать использование на уроках и мероприятиях интерактивных форм занятий с учащимися, в том числе с применением ИКТ;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие класса в жизни школы;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций с учетом возрастных особенностей;
- организовать работу по созданию условия для здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют их общению, активности и ответственности за происходящее в школе и окружающем мире.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

##### На внешкольном уровне:

- **социальные проекты и акции** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума, а так же позволят возможность участвовать в решении социально-значимых проблем школы, села, в благотворительных и социально-патриотических акциях:

- **социальный школьный конкурс проектов «Дом, в котором мы живем!»** - ученический конкурс школьных социальных проектов для 2-4 и 5-8,10 классов, направленный на благоустройство школы и её территории, сохранение школьных традиций и организации деятельности в сфере школьного краеведения. В течение учебного года на основании школьного положения классный коллективы определяются с номинацией проектной деятельности и в конце апреля защищают свою идею на конкурсе проектов. Победители реализуют проект.

- **социальный муниципальный конкурс проектов «Будущее моего села»** - проектные команды 8-11 классов, в рамках регионального конкурса «Территория 2020», изучают проблемы села, направленные на улучшение экологической ситуации, пропаганду здорового образа жизни, развития массового спорта и туризма. Представляют продукт своей деятельности на конкурсе с частичной реализацией проекта.

- **конкурс школьных инициатив «Мой край – моё дело»** - региональный конкурс проект социальных инициатив школьников 8-10 классов, призван выстраивать диалог социально активных школьников с представителями власти, бизнеса, общественности, экспертами в области социальных инициатив. Защита идей проходит в конце февраля месяца.

- **бизнес-проект «Хозяйствуй умело»** - региональный сетевой проект дополнительного образования для учащихся 8-10 классов, направленный на становление навыков проектирования у старшеклассников через бизнес - планирования на примере сельскохозяйственного производства. В течение года ребята выезжают на выездные обучающие семинары совместно с педагогами составляют бизнес – проект и представляют краевому жюри.

- **Патриотические акции «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Обелиск»** - учащиеся 1-11 классов участвуют в мероприятиях и акциях направлены, на сохранение и поддержку исторической традиции российского народа почитания предков через торжественное шествие ко Дню Победы, благоустройство памятника педагогам-ветеранам, отдавших жизнь на благо Родины, расположенным территории школы, почётный караул у памятника "Память павшим" на торжественном митинге ко Дню Победы.

- **Благотворительная акция «Письмо солдату»** - накануне Дня защитника Отечества школьники 10-11 классов готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии.

- **Межведомственная акция, дискуссионные площадки, интерактивные классные часы** - регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок для учащихся 1-11 классов (детских, педагогических, родительских, совместных с социальными партнерами), на которые представители власти, культуры, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, поселка, края, страны. Наиболее популярна среди обучающихся является организуемый клуб «Нашествие», с участием представителей Совета депутатов, администрации села, военным комиссариатом, центром занятости, МО МВД России «Бирилюсский», прокуратуры Бирилюсского района;

- **Совместные мероприятия**, проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся представления в рамках смотра – конкурса «Таланты без границ», «Широкая Масленица», «Творческий отчет школы «Это планета твоя и моя!» с участием всех обучающихся и их родителей.

#### **На школьном уровне:**

- **День Знаний** – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе. Каждый ученик торжественно посвящается в ученика класса, проходя через необыкновенный «коридор» выпускников с необычной клятвой или кричалкой.

- **Торжественные и тематические линейки «Красная дорожка»** – для учащихся 1-11 классов общешкольный ритуал (проводится два раза в год: по окончании первого полугодия и учебного года, а так же каждую неделю), связанный с закреплением значимости учебных достижений учащихся, результативности в конкурсных мероприятиях. Данное событие способствует развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.

- **День самоуправления в День Учителя** - старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе. Данное событие способствует развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.

- **«Осенний калейдоскоп»** – традиционные утренники и вечера, квест - игры, которые готовят учащиеся старших классов совместно с педагогами и родителями для 1-11 классов. Проходит в форме тематических вечеров, КВН, игр по станциям, каждая из которых имеет «осеннюю» тематику познавательной, спортивной, художественной, творческой направленности.

- **«Новогодний переполох»** – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов), в котором принимают

участие все учащиеся 1-11 классов, педагогики и родители. Это КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.

- **«Школьный смотр-конкурс «Таланты без границ»**, направленный на выявление юных дарований и талантов в вокальном и хоровом пении, художественном чтении, театральном и хореографическом искусстве; развитие духовно-нравственных качеств, инициативы и творчества педагогов, родителей и учащихся. В смотре-конкурсе принимает участие каждый классный коллектив в течение учебного года с 1 по 11 класс по 6 творческим площадкам в соответствии с тематикой текущего года:

- площадка «Жанр декоративно-прикладного творчества». На данной площадке коллектив знакомится с различными способами и техникой работы с различными материалами изготовления поделок художественно-эстетической направленности;

- площадка «Жанр танцевального творчества» предполагает изучение хореографического искусства самостоятельно или через мастер-классы со специалистами дополнительного образования;

- площадка «Жанр театрального творчества» организация деятельности данной площадки имеет многообразный спектр содержательных форм и видов работы классный коллектив изучает и представляет на смотр – конкурс миниатюры, отрывки из спектакля, художественное чтение, кукольный театр, театр мимики и жеста, музыкальный театр, агитбригаду;

- площадка «Жанр инсценированной песни» - это яркое исполнение и инсценировка любой песни, соответствующей тематике.

- **«Творческий отчет школы «Это планета - ТВОЯ И МОЯ»** является итоговым мероприятием, где каждый классный коллектив представляет продукт своей творческой деятельности в школьном конкурсе «Таланты без границ».

- **«Семейная академия»** - совместные внеклассные мероприятия, праздники, вечера, походы, направленные на воспитание любви и уважения к матери, создание семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье, сплочение коллектива родителей.

- **Последний звонок**, для учащихся -11 классов, направленный на воспитание уважительного отношения к школе, ее традициям учителям и родителям, воспитание гражданственности и патриотизма, повышение качества культурно-массовых мероприятий со школьниками. Каждый год выпускники выбирают содержательный формат своего последнего звонка и проходит в несколько этапов: «День выпускника», «11 лет в режиме ожидания», «Фотозона «Школьная пора», «Аллея выпускников».

- **Цикл дел, посвящённых Дню Победы** (музейная гостиная «А, закаты алые»; участие учащихся с 1 по 11 класс в почётном карауле «Вахта памяти», «Обелиск», митинге с возложением цветов, акции «Бессмертный полк, классные часы; выставки рисунков и творческих работ «Война.Победа.Память», конкурс детско-юношеского творчества «О Родине, о мужестве, о славе», уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам.

- **Посвящение в первоклассники**, для учащихся 1 классов совместно с родителями, направлено на знакомство первоклассников с разнообразием школьной жизни, создание положительного настроения на учёбу, воспитание чувства коллективизма, развитие творческих способностей. Проходит в конце первой четверти.

- **Посвящение в пятиклассники**, торжественная церемония для учащихся 5 классов,

символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника; направлено на содействие успешной адаптации обучающихся к обучению в средней школе, сплочение классного коллектива, развитие коммуникативных способностей, осуществлять, анализировать и оценивать совместную деятельность. Проходит в конце первой четверти.

### **На классном уровне:**

- **«Прощание с букварем»** - традиционная церемония в первых классах, включающая праздничную программу с творческими конкурсами в конце третьей четверти;

- **«День именинника»** – в каждом классе с 1-11 один раз в квартал проходит классное дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов, необыкновенных сюрпризов, огоньков, чаепития для именинников.

- **Выбор классного актива** в сентябре месяце в классе проходит небольшая выборная кампания, где выбирается актив класса и затем проходит делегирование представителей от каждого класса в сектора школы и в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- **классный проект «Общее время»** - это организация и проведение в классе общих дел, походов, велопоходов, кинопоходов, участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольного Совета обучающихся;

- **Стенгазета о жизни класса**, сотрудничество со школьной газетой «Школьный меридиан» один раз в год каждый класс в конце учебного года оформляет стенгазету о своих приключениях класса;

- **«Классный семейный праздник»**, для 1-11 классов посвящённый, Дню матери, 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов;

- **Классные часы, акции «Пятерка для мамы», вечера** – различные формы организации деятельности для 1-11 классов в тематические праздники, кто больше получит пятерки для мамы, тот получает классный сертификат «Пятерка для мамы», поздравление проходит в форме выхода по предприятиям и поздравление мам с праздников- это способствует развитию в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери;

### **На индивидуальном уровне.**

- Церемония награждения «Лидер года» обучающихся за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Награждение способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу

- Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы самоуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения.

- Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или

иной фрагмент общей работы; о реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио, организацию разновозрастного наставничества.

- Создание условий для реализации индивидуального участия обучающегося в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио, оформления проекта (конкурс на предоставление бесплатных путевок во Всероссийские детские оздоровительные центры; конкурс на присуждение именных стипендий и премий главы Бирилюсского района «Я-лидер», конкурс-приглашение на торжественное вручение паспортов Российской Федерации Губернатором Красноярского края.

### **Модуль 3.2. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися видов деятельности.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Курсы внеурочной деятельности:

«ПервоЛого», «В мире книг», «Прикладная информатика», «Прикладная биология», «Работа с текстом», «Практическая биология», «Робототехника», «Цифровая фотография», «Финансовая грамотность», «Сколковские разработки», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Хранение и передача данных в современном мире», «Личная информационная безопасность», «Предпринимательство и малый бизнес», «Информационное право», «Источниковедение», «Археология», «Юридическая техника», «Основы фармакологии и иммунологии», «Латинский язык», «Современные биотехнологии», «Экономика: первые шаги», «Археологические раскопки на территории Красноярского края», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историческая реконструкция сражений и мирного времени».

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Курсы внеурочной деятельности:



«Основы актерского мастерства», «Информационные технологии в современном искусстве», «Беседы о современном искусстве», «Культурная память народов России», «Станем волшебниками».

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Курсы внеурочной деятельности: «Россия – родина моя», «Этика: азбука добра», «Духовно – нравственные основы развития общества», «Социальное проектирование», «Культура общения», «Риторика», «Мир равных возможностей», «Тайм-менеджмент в школе и дома: как быть хозяином времени», «Социальное проектирование».

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Курсы внеурочной деятельности: «Археологические раскопки на территории Красноярского края», « Спортивно - познавательный туризм», «Я - патриот. Путешествие по России».

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Курсы внеурочной деятельности: «Гигиена и здоровый образ жизни», «Подготовка к сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»», «Здоровье сберегающие технологии», «Профилактическая оздоровительная гимнастика», «Гигиена и здоровый образ жизни», «Начальная военная подготовка», «Начальная медицинская подготовка»

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Курсы внеурочной деятельности:

«Личная гигиена и гигиена жилища. Самообслуживание».

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Курс внеурочной деятельности:

«Шахматы», «Подвижные игры», «Я пешеход и пассажир».

### **3.3 Модуль «Самоуправление»**

Основная цель модуля заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней. Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные

качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса. Для формирования и развития лидерских качеств, управленческих компетенций, освоения эффективных форм организации классного коллектива дважды в год проводится учеба актива школы, на которую приглашаются лидеры всех классов. На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел. Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Главным органом данного уровня самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления: сектор спорта, старостат, учебный сектор, медиасектор. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют с организатором, куратором ученического актива из числа педагогических работников школы, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива. При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

#### **На внешкольном уровне :**

- «**Территория-2020**» - проектная школа, в которой принимают участие педагоги и учащиеся по разработке, защите и участию в конкурсе социальных проектов, ориентированных на преобразование окружающей среды, школы, социума. В результате у учащихся происходит формирование социальной активности и социальных компетентностей (сотрудничество, работа в команде; коммуникативные навыки; способность принимать собственные решения; умение определять свою позицию в общественных отношениях; опыт выполнения разнообразных социальных ролей; навыки саморегуляции).

#### **На уровне школы:**

- «**Выборная кампания**» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы кандидатов в управляющий совет школы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления, представители в управляющий совет школы. Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутри школьных коллективов.

- **Социально - значимые акции** участие в ежегодных акциях «Читаем вместе», Лига «Ржавый гвоздь», оказание помощи пожилым «Ты не один», акция «Георгиевская ленточка», «Благоустройство памятных мест», акция «День России», акция «Свеча памяти».

#### **На уровне классов:**

-через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой школы и классных руководителей;

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

#### **На индивидуальном уровне:**

-через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

-через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

### **3.4. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В школе реализуется программа «Профориентация». Эта работа осуществляется по общеобразовательным уровням:

- 1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

- 5-9 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

- 10-11 классы: уточнение образовательного запроса в ходе посещения элективных курсов и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям. Реализация профориентационной работы осуществляется через:

- цикл профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего:

1-4 классы (пропедевтика) – цель: ощущение значимости и целесообразности различных видов труда;

5-7 классы – (сенситивный возраст) – цель: формирования профессионально – значимых знаний, умений, навыков;

8-9 и 10-11 классы – (развитие профессионального самосознания) – цель: формирование личностного смысла выбора профессии. В течение всего учебного года, формы проведения – классные часы, элективные курсы, уроки технологии, предметные декады, часы общения с представителями разных профессий, специалистами «Центра занятости населения», психологом.

- проведение родительских собраний, (общешкольных, классных, совместно с учащимися); лекториев для родителей с целью информирования о различных учебных заведениях, специальностях, а также личностных возможностях и способностях школьников; целевая аудитория родители 1-11 классов, в течение года;

- освоение школьниками курсов внеурочной деятельности, в т.ч. личностного самоопределения «Тропинка к своему Я» 5-8 классы «Твое профессиональное самоопределение» (9 классы) цель курсов: формирование у учащихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению. Данные курсы проводятся во второй половине дня в соответствии с вариативным компонентом учебного плана школы.

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию). Цель: расширять знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной

деятельности. Для учащихся 5-11 классов. Проведение через курсы внеурочной деятельности, предметные декады, элективные курсы, «Дни открытых дверей».

- профориентационные практики: профессиональные пробы, где школьники узнают на практике, как устроена деятельность специалиста по выбранной профессии; урок с привлечением работодателя, в ходе которого учащиеся попробуют себя в данной профессиональной роли; мастер-класс с участием представителей данной практики (профессии); посещение кружка, клуба; для учащихся 7-11 классов, в течение учебного года.

- экскурсии на предприятия села, целью которых является дать школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Участники – учащиеся 8-11 классов.

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных площадок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах, цель: выбор будущей профессии и знакомство с образовательными учреждениями позволяющими получить данную профессию; для учащихся 8-11 классов, в течение учебного года.

-консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые), цель-самоопределение для обучения на старшем уровне по профильным предметам необходимым для дальнейшего обучения в ВУЗах и СУЗах; учащиеся 8-9 классов, в течение года;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), «Билет в будущее», «Открытые уроки. рф» созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков для учащихся 7-11 классов, в течение года. Цель: знакомство с профессиями, выдающимися людьми, Профпробы, самоопределение.

- участие учащихся 9-х и 11-х классов в профориентационных проектах вузов в рамках Соглашений с ними «Дни открытых дверей» и др. Цель – познакомить учащихся с образовательными заведениями, а также специальностями, которые можно получить. В течение года, по планам учебных заведений;

- индивидуальные консультации психолога и педагогов для школьников (7-11 классов) и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии в течение года.

### **3.5. Модуль «Школьные медиа»**

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы МБОУ «Новобирюльская СОШ» является организация деятельности школьных медиа с целью развития коммуникативной культуры обучающихся, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки их творческой самореализации. Организацию деятельности школьных медиа осуществляют педагоги дополнительного образования школы в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Особенности фото и видеосъемки». Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- **Школьная газета «Школьный меридиан»** – печатное издание, посвященное событиям школьной и внешкольной жизни. Периодичность издания газеты – 2 раз в месяц в течение учебного года в печатном и электронном вариантах (размещение на официальном сайте школы). Работа с печатным изданием строится на принципах демократизма, добровольности, соблюдения прав участников образовательного процесса, этических норм. В состав разновозрастного объединения газеты «Школьный меридиан» входят: редактор школьной газеты, журналисты, корректор и дизайнер газеты. Редактор утверждает концепцию газеты, ее дизайн и направленность, несет ответственность за содержание газеты, соблюдение сроков ее выхода в печать, утверждает предлагаемые в газету статьи,

рисунки и фотоматериалы. Журналисты занимаются подготовкой репортажей, пишут очерки, эссе, ведут журналистские расследования, интервью с интересными людьми и др. Корректор осуществляет проверку материалов, подготовленных в печать и передает дизайнеру, который занимается размещением информации и последующей версткой газеты.

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

### **3.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- общешкольный проект «Дом, в котором мы живем» – конкурс проектов с 1-11 классы , проводится ежегодно в мае и направлен на взаимодействие учащихся, родителей и педагогов. Ученики совместно с родителями и педагогами разрабатывают «Аллею выпускников», «Скамейка первоклассника», презентуют и реализуют проекты по озеленению пришкольной территории и созданию арт-объектов. Данное мероприятие позволяет детям получить навыки проектной деятельности, озеленения школьной территории, ответственного поведения в природе, трудолюбия.
- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе. Познавательные фотовыставки на фотопланшетах и событийные мероприятия, связанные с выставками (квесты, викторины, встречи с интересными людьми, проекты, «фотосушка» – фотоотчеты о ключевых делах, интересных событиях в школе, мероприятий, выставки работ творческих объединений;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми через различные формы: акция «Новогодний уголок», конкурс «Лучший классный уголок», оформление уголка безопасности, разведение цветов, картины, репродукции, тематические фотообои
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах: фото школьных выпусков; история школьной жизни на фотопланшетах, сменные плакаты-мотиваторы поднимут дух школьников и создадут необходимый настрой на работу и общение; развивающее значение могут иметь и стенды, плакаты, инсталляции, акцентирующие внимание школьников на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах, заповедях; размещение на информационных стендах Устава школы, Положения о деловом стиле одежды, Режимы работы школы.
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие: «Книжная лавка», стеллаж в рекреации школы для свободного книгообмена, места для чтения с энциклопедиями и иллюстрированными детскими книгами;
- размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических экспериментов: настольные игры, конструктор, пазлы, разметка для игры в «Классики», «Твистер», пешеходный переход.

### **3.7. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности: находить время, повод и темы для неформального общения со своими учениками – как до уроков, так и после них; реализовывать на своих уроках мотивирующий потенциал юмора; акцентировать внимание на индивидуальных особенностях, интересах, увлечениях, привычках того или иного ученика; обращаться к вымышленному образу учеников, создавая вокруг какой-то учебной проблемы небольшой фантазийный мирок; заводить в классе маленькие, привлекательные для детей традиции;
- организация предметных образовательных событий, проведение предметных декад в течение учебного года каждое школьное МО разрабатывает декаду своего направления в которую входит открытый урок, внеклассное мероприятие для параллели и итоговый общешкольный вечер для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному селу;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации: знакомство обучающихся и контроль за соблюдением ими «Правил внутреннего распорядка обучающихся»; взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся; использование технологии «Портфолио», с целью развития

- самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи: участие представителей школьного актива самоуправления в Совете профилактики по вопросам неуспевающих обучающихся; план ликвидации академической задолженности по предметам и продлением трудовой четверти;
  - интерактивный формат занятий в музее, который способствует эффективному закреплению тем урока; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников: предметные брейн-ринги, квесты, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование; учебные мероприятия (урок-деловая игра, урок-путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование); учебно-развлекательные мероприятия (предметные кроссворды, литературные композиции, газета/рисунок, тематические экскурсии).
  - использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);
  - использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей;
  - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках НОУ и научно-практических школьных конференций реализуются ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, участие в школьном и районном конкурсе «Страна чудес - страна исследований», что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного поиска.

### **3.8. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В МБОУ «Новобирилюсская СОШ» действует управляющий Совет школы в состав, которого входят представители родительской общественности с каждой параллели классов. Свою деятельность управляющий Совет строит на основе положения, где определен круг его компетенций. В течение года, ведется работа по внесению изменений в нормативно-правовую базу УС, решаются текущие вопросы, связанные с организацией учебно-воспитательного процесса.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### **На групповом уровне:**

- управляющий совет школы, где представители от родительской общественности участвуют в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

#### **На индивидуальном уровне:**

- просветительские лектории «Хочу все ЗНАТЬ»: обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

### **3.9. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Координацию деятельности классных руководителей осуществляет школьное методическое объединение, которое помогает педагогам совершенствовать формы и методы воспитания через изучение и обобщение опыта классного руководства. (Мастер-классы, открытые классные часы и внеклассные мероприятия, родительские собрания), обмен опытом педагогов.

#### **Работа с классным коллективом:**

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности); реализация проекта «Общее время», «акция «Пятерка для мамы», «Эстафета для всех», «День именинника», «День самоуправления», «Приятные сюрпризы », «Зимние увлечения», позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды, для общения используя различные формы: интерактивные, тематические, игровые, проблемные, здоровьесберегающие, социальнозначимые.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование, однодневные походы и экскурсии, празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши, внутриклассных «огоньки» и вечера, дающие



каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

#### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.);

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

#### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

-регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

-привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

#### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

-регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

-помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

-организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

-привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

-организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **3.10. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). В МБОУ «Новобирлюсская СОШ» действуют следующие детские объединения:

- Первичное отделение РДШ Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», работает по направлениям:

- «военно-патриотическое», в МБОУ «Новобирилюсская СОШ» действует отряд «Юнармия» из числа обучающихся 8-11 классов и включает в себя деятельность по организации и проведению в школе военно-спортивных соревнований, игр, участие в мероприятиях, связанных с событиями военной истории родного края, воинской славы России;

- «гражданская активность», в школе действует отряд «Добровольчество», который практикует деятельность обучающихся, направленную на благо конкретных людей и социального окружения. Ребята проводят культурно-просветительские мероприятия, реализовывают проекты, оказывают помощь в благоустройстве территории. Также добровольцы оказывают адресную помощь пожилым людям, ребята включены в общение с детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, принимают участие (с согласия родителей или законных представителей) в оказании помощи нуждающимся и др.

- «личностное развитие», в школе действует отряд «Арт-парад», деятельность которого направлена на творческое развитие школьника через участие в фестивалях и конкурсах, акциях и флешмобах, творческих проектах; популяризацию ЗОЖ среди школьников – активное участие в мероприятиях, направленных на популяризацию комплекса ГТО;

- «информационно-медийное», в МБОУ «Новобирилюсская СОШ» действует отряд «Печатные СМИ», основной деятельностью которого является информирование школьников о предстоящих мероприятиях, конкурсах, акциях, проведение фото- и видеосъемки основных событий жизни школы и публикация статей об их проведении в газете «Школьный меридиан».

### **3.11. Модуль «Основы здоровьесбережения и безопасности жизни»**

Обеспечение безопасности и здоровья - одна насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Подготовка подрастающего поколения в данном направлении в школе основано на комплексном подходе к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения; антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, умению выявлять и учитывать разные факторы и угрозы, формировать прогнозы развития опасных ситуаций, готовности использовать этот опыт в постоянно меняющихся условиях. Реализация воспитательного потенциала данного модуля происходит в рамках следующих видов деятельности:

#### **На школьном уровне:**

- мероприятия, беседы, информационно-просветительские встречи, тренинги, конкурсы, направленные на формирование у обучающихся культуры безопасного поведения, закрепление знаний об основных правилах безопасности и службах спасения, умение находить выход из конфликтных ситуаций без ущерба для себя, находить компромиссные решения, повышение компетентности родителей в вопросах безопасности детей в окружающем социуме;

- однодневный поход «Золотая осень» - проведение однодневного похода с выходом всей школы на пионерскую поляну в сосновом бору со спортивными состязаниями и творческими конкурсами;

- учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению обучающихся и педагогов навыкам безопасного поведения при угрозе теракта, пожаре, ЧС природного и техногенного характера;

- организация и проведение месячников, декад, дней безопасности для обучающихся с целью активизации деятельности по повышению у участников дорожного движения уровня правосознания и правовой культуры в области дорожного движения, организации проведения мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся.

- « Школьная спортивная лига» – комплекс соревнований (, «Веселые старты, шашки, волейбол, баскетбол, мини-футбол, лёгкая атлетика), направленный на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

- Весенняя неделя Здоровья – комплекс мероприятий и соревнований в последнюю неделю перед весенними каникулами, итоговым мероприятием является уличное путешествие по станциям и спортивное состязания на взятии снежного городка, и чаепитием с масленичными блинами.

### **На уровне класса:**

- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения с использованием для комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные);

- разработка индивидуальных схем безопасного маршрута движения «Дом-школа-дом» педагогами, родителями (законными представителями), обучающимися 1-4 классов;

- проведение классных часов, бесед с целью формирования у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека, выработки сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих, приобретения обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей, формирования у обучающихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

- проведение родительских собраний по тематике ЧС, БДД, а также уроков, конкурсов, викторин, флешмобов и акций с обучающимися, используя материалы, размещенные на порталах «Дорога без опасности» ([bdd-eor.edu.ru/eor/396](http://bdd-eor.edu.ru/eor/396)) и «Город дорог» ([pdd.fcp-pbdd.ru](http://pdd.fcp-pbdd.ru)), сайтах юидроссии.рф и [dddgazeta.ru](http://dddgazeta.ru).,

## **4. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации. Диагностика и мониторинг уровня развития личностных результатов обучающихся школы осуществляется через автоматизированный мониторинг личностных результатов обучающихся, в основе которого лежит метод персонифицированного педагогического наблюдения. Позволяющий наблюдать признаки развития в школьников личностных качеств и уровня воспитанности; признаки проявления развития коллектива; анализ воспитанности детей в семье. Результаты диагностик психологической службы в школы позволяет в своей работе использовать педагогам, для планирования фронтальной, групповой и индивидуальной работы с обучающимися (например: классные часы, индивидуальные консультации). Специалисты школ (социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители) могут использовать результаты мониторинга для планирования профилактической и коррекционной работы (групповой и индивидуальной),

для проведения консультаций с обучающимися и родителями, для разработки рекомендаций для учителей, родителей и школьников. Обобщенные результаты диагностики могут быть представлены педагогом или психологом на родительских собраниях.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, предложенное П.В. Степановым — доктором педагогических наук, заведующим лабораторией стратегии и теории воспитания личности Института стратегии развития образования РАО, одного из разработчиков примерной программы воспитания, по 10 позициям с целью получения результатов динамики личностного развития школьников каждого класса и классов в целом:

1. Знание обучающимися норм и традиций поведения человека как гражданина своего Отечества, отношение школьников к своему Отечеству, опыт деятельного выражения своей гражданской позиции.

2. Знание обучающимися норм поведения человека на природе, отношение обучающихся к природе, опыт природоохранных действий.

3. Знание обучающимися норм, и традиций миротворческой деятельности человека, отношение обучающихся к миру, опыт миротворческих действий и конструктивного решения конфликтных ситуаций.

4. Знание норм и традиций поведения человека в пространстве культуры, отношение обучающихся к культуре, опыт создания собственных произведений культуры, опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества.

5. Знание обучающимися норм и традиций поведения человека в информационном пространстве, отношение школьников к знаниям, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, опыт проведения научных исследований.

6. Знание обучающимися норм и традиций трудовой деятельности человека, отношение школьников к труду, опыт участия в трудовых делах.

7. Знание обучающимися норм и традиций взаимодействия человека с другими людьми, отношение обучающихся к другим людям, опыт заботы о других людях, опыт оказания помощи другим людям, опыт благотворительности и волонтерства.

8. Знание обучающимися норм и основ безопасности жизни, традиций поведения человека в многонациональном, многоконфессиональном, поликультурном обществе, отношение обучающихся к иным людям, опыт толерантного поведения в многонациональном, многоконфессиональном, поликультурном обществе.

9. Знание норм и традиций ведения здорового образа жизни, отношение школьников к своему здоровью, опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье окружающих.

10. Знание обучающимися самих себя, знание принятых в обществе норм и традиций самореализации человека, отношение обучающихся к себе, своему внутреннему миру, опыт самопознания и самореализации.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на следующих позициях:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

В качестве вспомогательного инструмента оценки состояния организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых используется анкета, предложенная в методическом сборнике «Воспитание в современной школе: от программы к действиям». Ее структура повторяет структуру основного раздела программы воспитания и соотносится с теми ее 11-ю модулями, в которых раскрывается содержание совместной деятельности детей и взрослых.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
1-4 КЛАССЫ**

**МОДУЛЬ 1. КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний «Здравствуй, школа наша»	1-4	1.09.21	Заместитель директора по ВР
«Посвящение в первоклассники».	1-4	сентябрь	Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные

правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)			руководители, Социальные педагоги
День учителя в школе: «Учитель XXI века!», акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. День самоуправления.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР
Осенние праздники «Праздник осеннего урожая»	1-4	октябрь	Классные руководители
День матери: Концертная программа: «Моя мама – ангел!». Школьная акция «Пятерка для мамы!»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Интерактивный классный час «Дом, в котором мы живем!»	1-4	ноябрь	Классные руководители, представители администрации района
Школьная акция «Новогодняя игрушка» и «Новогодняя открытка»	1-4	декабрь	Классные руководители
Новогодние утренники и праздники. КТД «К встрече с Новым годом готовы!»	1-4	декабрь	Классные руководители
Старт школьного смотра-конкурса «Таланты без границ» и конкурса классных проектов, согласно школьного положения.	1-4	январь	Классные руководители
Классные часы «Защитники Отечества-герои человечества!»	1-4	январь	Классные руководители
Конкурсная и праздничная программы ко Дню защитника Отечества: «Герои живут рядом». Военно-патриотическая игра «Зарница», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Классные руководители
Конкурсная программа к 8 марта: «Конкурс красоты». Конкурс рисунков, поздравительных открыток, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	1-4	март	Классные руководители
День космонавтики. Выставка рисунков и ДПИ.	1-4	апрель	Классные руководители
Конкурсно – игровая программа «Масленичная неделя»	1-4	апрель	Классные руководители
Торжественный митинг на школьной аллее: «Герои Отечества!»	1-4	май	Классные руководители
Праздник «Прощание с букварем!»	1	май	Классные руководители
Реализация проекта «Дом, в котором мы живем!». Номинация: «Моя школьная клумба»	3-4	май	Классные руководители
День именинника	1-4	В течение года	Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	май	Классные руководители
День семьи. Классные часы: «Ценности трех поколений»	1-4	май	Классные руководители

Праздник прощания с начальной школой « Звенит школьный звонок!»	4	май	Классные руководители
Творческий отчет школы « Эта планета ТВОЯ И МОЯ!»	1-4	май	Классные руководители

### **МОДУЛЬ 2.КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Подвижные игры	1-3	2	Учителя начальных классов
Россия – родина моя.	1	2	Учителя начальных классов
Личная гигиена и гигиена жилища. Самообслуживание.	1	2	Учителя начальных классов
ПервоЛого	1-2	2	Учителя начальных классов
«Этика: азбука добра»	2-4	2	Учителя начальных классов
Экономика: первые шаги	2-4	2	Учителя начальных классов
«Этика: азбука добра»	2-4	2	Учителя начальных классов
«Станем волшебниками»	2-4	2	Учителя начальных классов
«Я пешеход и пассажир»	4	2	Учителя начальных классов
«Первые шаги в PowerPoint»	3	2	Учителя начальных классов
«В мире книг»	4	2	Учителя начальных классов
«Риторика»	1	2	Учителя начальных классов

### **МОДУЛЬ 3.САМОУПРАВЛЕНИЕ**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Распределение общественных поручений в классе. Выборы актива класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
Социальная акция «Ты не один»	1-4	октябрь	Классные руководители
Школьная акция «Школьная форма»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Школьная акция «Если добрый ты...!»	1-4	декабрь	Классные руководители
Школьная акция «Внешний вид ученика»	1-4	январь	Классные руководители
Акция «День России»	1-4	февраль	Классные руководители
Социальная акция «Весенняя неделя добра»	1-4	апрель	Классные руководители
Акция «Свеча памяти»	1-4	май	Классные руководители
День детских общественных организаций России 100-летие ВПО	1 - 4	19 мая	Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	май	Классные руководители
Подведение итогов деятельности актива класса за учебный год	1-4	май	Классные руководители

### **МОДУЛЬ 4. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**



Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и проведение Единого дня профориентации	2-4	декабрь	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя –предметники, классные руководители
Организация предметных декад (по направлениям)	1-4	В течение года	Учителя предметники
Организация и проведение с обучающимися сменных выставок в течение года: «В мире профессий»; «Куда можно пойти учиться». «Дорога в завтра»; «Новые профессии»	1-4	В течение года	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
Проведение серий классных часов по профориентации (согласно возрастным особенностям).	2-4	В течение года	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
Организация и проведение серий интеллектуальных игр: 1. Поле чудес «Самые старые профессии»; 1. Вопрос на засыпку «Знакомьтесь: Профессия – повар!»; 2. Что? Где? Когда? «Угадай профессию»; 4. Поле чудес «Мужские и женские профессии».	2-4	В течение года	Классные руководители
Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования.	1-4	В течение года	Учителя-предметники классные руководители

#### **МОДУЛЬ 5. ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Привлечение учащихся к участию в интернет-форумах и медиа-конкурсах.	4	В течение года	Классные руководители
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный меридиан»	1-4	В течение года	Классные руководители
Классный час «Журналистика, реклама и связи с общественностью – основные профессии в сфере массовых коммуникаций. Общее и особенное в каждой из профессий.»	3-4	В течение года	Классные руководители
Сбор информации для школьной газеты «Школьный меридиан» (предметные недели, олимпиады). Подготовка номера школьной газеты. Сбор информации для школьного пресс-центра. (Новогодняя тематика)	3-4	В течение года	Классные руководители

Сбор информации для школьного пресс-центра (майские праздники: 1 и 9 мая, последний звонок). Написание пресс-релизов и интервью, размещение информации на странице «Вконтакте» и сайте школы.	3-4	В течение года	Классные руководители
---	-----	----------------	-----------------------

### МОДУЛЬ 6.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Учителям, погибшим в ВОВ»	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Школьная акция «Новогодний классный уголок»	1-3	декабрь	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к праздничным датам (День учителя, новый год, 8 марта, 23 февраля, прощание с начальной школой)	1-4	В течение года	Классные руководители

### МОДУЛЬ 7.ШКОЛЬНЫЙ УРОК

Организация деятельности с одаренными детьми. Внесение результатов в базу данных «Одаренные дети Красноярья»	1-4	В течение года	Заместитель по ВР, классные руководители.
Участие в ВОШ по учебным предметам (школьный уровень)	3-4	Октябрь	Заместитель по УВР, классные руководители.
Декада математических наук	1-4	11.10.21 по 22.10.21	Руководитель ШМО и классные руководители.
Декада иностранного языка	1-4	15.11.21 по 26.11.21	Руководитель ШМО и классные руководители.
Декада правовых знаний и профориентации	1-4	29.11.21 по 10.12.21	Руководитель ШМО и классные руководители.
Декада гуманитарных наук	1-4	24.01.22 по 05.02.22	Руководитель ШМО и классные руководители.
Декада исторических наук	1-4	14.02.22 по 25.02.22	Руководитель ШМО и классные руководители.
Декада труд +спорт	1-4	28.02.22 по 11.03.22	Руководитель ШМО и классные руководители.
Декада естественных наук	1-4	11.04.22 по 22.04.22	Руководитель ШМО и классные руководители.
Школьная декада безопасности	1-4	16.05.22 по 27.05.22	Педагог – организатор ОБЖ
Экскурсии в МБУК «Бирилюсский краеведческий музей»(по отдельному плану)	1-4	В течение года	Заместитель по ВР,

			классные руководители.
Познавательный урок для 3-4 классов «Вредные факторы персонального компьютера»	3-4	ноябрь	Классные руководители совместно с МУЗ «ЦРБ»
Экскурсии в школьный музей: «История школы»	1-4	декабрь-январь	Руководитель ШМО исторических наук

### МОДУЛЬ 8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Анкетирование родителей «Удовлетворенность жизнедеятельностью школы»	2-4	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное собрание «Особенности обучения в начальной школе. Эффективное обучение и воспитание-залог успеха»	1-4	октябрь	Администрация школы. Психолог.
Родительское собрание для 1 классов «Путь к успеху».	1	октябрь	Классные руководители совместно с психологом школы.
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Тема: «Агрессивные дети. Причины и наследство детской агрессии»	1-4	ноябрь	Психолог школы.
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку праздник», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отдельным предметам.	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Ваш ребенок – выпускник начальной школы» Итоговое родительское собрание – презентация «Перелистывая страницы учебного года. Наши успехи и достижения»	1-4	май	Администрация школы, классные руководители

## МОДУЛЬ 9.КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Основные направления в организации работы	Классные руководители	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Организационно – установочное заседание МО классных руководителей:</p> <p>1.Анализ работы МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Планирование работы МО классных руководителей</p> <p>3. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, в соответствии с новыми рекомендациями рабочей программы воспитания.</p> <p>4.Организация работы педагога – психолога, социального педагога с классными руководителями.</p>	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, школьный психолог
<p>Повышение профессионального мастерства.</p> <p>1.Мониторинг уровней воспитанности обучающихся.</p> <p>2.Знакомство с методикой «Личностные результаты» - автоматизированный мониторинг личностных результатов обучающихся, в основе которого лежит метод персонифицированного педагогического наблюдения</p>	1-4	октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР
<p>Организация воспитательной работы в школе и классе.</p> <p>1.Формы и методы работы с одаренными детьми.</p> <p>2.Педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>3. Развитие творческих способностей ребенка в процессе внеурочной деятельности.</p> <p>4. Российское движение школьников как важное условие развития способности стать самим собой.</p>	1-4	Декабрь – март	Заместитель по УВР, педагог-организатор, школьный психолог
<p>Ярмарка педагогических идей «Новые формы воспитательного взаимодействия с учащимися начальных классов ».</p> <p>1.Обобщение опыта воспитательной работы некоторых педагогов школы: новые формы, приемы, методы воспитательной работы.</p> <p>2.Особенности составления портфолио класса в начальной школе</p>	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги –новаторы
<p>Анализ деятельности классных руководителей за 2020 -2021 учебный год.</p>	1-4	май	Заместитель директора по ВР

Перспективное планирование воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.			
Организация горячего питания, организация занятости детей дополнительным образованием	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ 10.ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ</b>			
Межрегиональный конкурс творческих работ «Дети одной реки»	2 – 4	1 сентября – 16 октября	Руководитель отряда «Арт-парад», руководитель отряда «Печатные СМИ»
Акция «Мир детям», посвященная Дню солидарности	1 - 4	3 сентября	Классные руководители
Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ!».	1 - 4	октябрь	Школьный куратор РДШ, руководитель отряда «Печатные СМИ»
Всероссийская акция «Добрые уроки!»	1 - 4	сентябрь	Руководитель отряда «Добровольчество», руководитель отряда «Печатные СМИ»
День народного единства	1 - 4	4 ноября	Руководитель отряда «Добровольчество», руководитель отряда «Печатные СМИ»
День героев Отечества	1 - 4	9 декабря	Руководитель отряда «Юнармия», руководитель отряда «Печатные СМИ»
Международный день книгодарения «Подари книгу»	1 - 4	14 февраля	Руководитель отряда «Арт-парад», руководитель отряда «Печатные СМИ»
День защитника Отечества	1 - 4	23 февраля	Руководитель отряда «Арт-парад», руководитель отряда «Печатные СМИ»
Международный женский день	1 - 4	8 марта	Руководитель отряда «Арт-парад», руководитель отряда «Печатные СМИ»
День Победы -акция «Георгиевская ленточка»; -акция «Диктант Победы»	1 - 4	9 мая	Руководитель отряда «Юнармия», Руководитель отряда «Добровольчество», руководитель отряда «Печатные СМИ», руководитель отряда «Арт-парад»
День защиты детей	1 - 4	1 июня	Руководитель отряда «Арт-парад», руководитель отряда «Печатные СМИ»
День России	1 - 4	12 июня	Руководитель отряда «Юнармия», руководитель отряда «Печатные СМИ»
Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ	2 - 4	сентябрь-май	Школьный куратор РДШ, руководитель отряда «Печатные СМИ»
Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарничка»	1 - 4	октябрь - июнь	Руководитель отряда «Юнармия», руководитель отряда «Печатные СМИ»
<b>МОДУЛЬ 11.ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ</b>			

Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). Мониторинг здоровья учащихся.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор ОБЖ. Медицинская сестра.
Учебная тренировка «Эвакуация при пожаре».	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор ОБЖ.
Мини – линейки по классам «Память Беслана»	1-4	3 сентября	Классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья. Однодневный поход. Президентские состязания (тесты ГТО).	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры и руководитель ФСК «Новое поколение»
Первенство школы по шахматам	3-4	октябрь	Руководитель ФСК «Новое поколение»
Неделя безопасности. Акция «Каникулы»	1-4	октябрь	Педагог – организатор ОБЖ, классные руководители
Веселые старты	1-2	ноябрь	Руководитель ФСК «Новое поколение»
Акция «Осторожно, гололед»	1-4	декабрь	Педагог – организатор ОБЖ, классные руководители
Веселые старты	1-4	декабрь	Классные руководители
Лыжные соревнования	1-4	январь	Руководитель ФСК «Новое поколение»
Проведения профилактического дня «Всемирный день здоровья»	1-4	май	Классные руководители
Участие в акции «Крути педали правильно!»	1-4	май	Педагог-организатор ОБЖ
Школьный конкурс по ПДД «Безопасное колесо»	4	май	Педагог-организатор ОБЖ
Школьная декада безопасности	1-4	17.05.21 по 28.05.21	Руководитель ШМО и классные руководители.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5-9 КЛАССЫ**

**МОДУЛЬ 1. КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний «Здравствуй, школа наша»	5-9	1.09.20	Заместитель директора по ВР
Уставной открытый урок «Помнить - значит знать». Интерактивный классный час «Экология – это всё, что нас окружает».	8-9 5-7	01.09.20	Классные руководители
Конкурсная программа ,посвящение в пятиклассники	5-9	сентябрь	Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Социальные педагоги
День учителя в школе: «Учитель XXI века!», акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Цикл нравственных классных часов по теме «Уроки нравственности»	5-9	октябрь	Классные руководители
Осенняя конкурсная программа «Осенняя катавасия»	5-9	октябрь	Классные руководители
Тематические классные часы: ««Моя семья мое богатство»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню Матери	5-9	ноябрь	Классные руководители
Единый классный час «Школа вежливости. Культура поведения и ты!»	5-9	декабрь	Классные руководители
Школьный конкурс плакатов новогодних поздравлений «С новым годом»	5-9	январь	Классные руководители
Конкурс презентаций и фотографий «Зимняя природа нашего села»	5-9	январь	Классные руководители
Старт школьного смотра-конкурса «Таланты без границ» и конкурса классных проектов, согласно школьным положениям.	5-9	январь	Классные руководители
Праздничная конкурсная программа к Дню защитника Отечества «Армейский калейдоскоп». Школьная военно-спортивная игра «Зарница», посвящённая Дню защитника Отечества.	5-9	февраль	Классные руководители
Единый классный час: «Государственная символика. Что это такое?»	5-9	февраль	Классные руководители

Конкурная программа к 8 марта	5-9	март	Классные руководители
Интерактивный классный час: «Вирус сквернословия»	5-9	март	Классные руководители
Устный журнал «Герои района». Экскурсии в школьный музей	5-9	апрель	Классные руководители
Конкурсно - игровая программа «Масленичная неделя»	5-9	апрель	Классные руководители
Мероприятие - встреча поколений «Чтобы помнили...». Тематические классные часы «Горячие сердца», торжественные линейки, посвящённые ВОВ.	5-9	май	Классные руководители
Торжественный митинг на школьной аллее: «Герои Отечества!»	5-9	май	Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум». День защиты земли от экологической опасности.	5-9	май	Классные руководители
День семьи. Классные часы: «Ценности трех поколений»	5-9	май	Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	май	Классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	5-9	май	Классные руководители
День именинника.	5-9	В течение года	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	9	май	Классные руководители
Творческий отчет школы « Эта планета ТВОЯ И МОЯ!»	5-8	май	Классные руководители
Реализация проекта «Дом, в котором мы живем!». Номинация: «Моя школьная клумба»	5-9	июнь-август	Классные руководители
Летняя – трудовая четверть	5-8	июнь-август	Классные руководители

### **МОДУЛЬ 2. КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Работа с текстом»	5-9	2	Учитель русского языка и литературы
«Прикладная информатика»	5	2	Учитель информатики
«Практическая биология»	6	2	Учитель биологии
«Спортивно-познавательный туризм»	5-6	2	Учитель физической культуры
Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5-9	2	Учитель русского языка и литературы
«Социальное проектирование»	5-9	2	Учитель русского языка и литературы



«Культура общения»	5-9	2	Школьный психолог
«Робототехника»	7	2	Учитель информатики
«Я - патриот. Путешествие по России»	7	2	Учитель истории
«Цифровая фотография»	8	2	Учитель информатики
«Шахматы»	8-9	2	Учитель физической культуры
«Финансовая грамотность»	8-9	2	Учитель технологии

### МОДУЛЬ 3. САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Классный час: «РДШ от общих выводов к конкретным моделям!»	7-9	сентябрь	Педагог-организатор
Акция «Осенняя неделя добра»	5-9	октябрь-ноябрь	Классные руководители
Школьный конкурс детских и молодежных социальных проектов « Я - гражданин России!»	5-9	В течение года	Классные руководители
акции «Помоги пойти учиться!»	5-9	октябрь-ноябрь	Классные руководители
Социальные акции ко Дню пожилого человека «Старость в радость»	5-9	октябрь	Классные руководители
Открытый чемпионат по чтению вслух «Страница 21»	5-9	октябрь	Классные руководители
Межведомственная акция «Радуга на крыльях» , посвященная Дню инвалида	5-9	декабрь	Классные руководители
Районный творческий конкурс «Арт-квадрат 2019»	5-9	ноябрь-декабрь	Классные руководители
Форумы флагманских программ	5-9	В течение года	Классные руководители
Школьная акция «Новогодний классный уголок»	5-9	декабрь	Классные руководители
Школьная волонтерская акция «Новый год у ворот»	5-9	декабрь	Классные руководители
акции «Весенняя неделя добра»	5-9	март-апрель	Классные руководители
Социальная акция «Открытка для ветерана»	5-9	май	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители

### МОДУЛЬ 4. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа в федеральном проекте «Билет в будущее» (диагностика, участие в мастер – классах)	5-9	В течение года	Педагог-психолог, учитель технологии, классные руководители
Участие в онлайн-мероприятиях	5-9	В течение года	Педагог-психолог,

(открытых уроках) федерального проекта «Проектория»			учителя - предметники, классные руководители
Организация и проведение Единого дня профориентации	5-9	декабрь	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя - предметники, классные руководители
Организация проведения экскурсий на предприятия и в учебное заведение	5-9	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профнаправленности.	5-9	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Проведение классных часов по изучению профиограмм различных профессий и учебных заведений, где данную профессию можно получить.	5-9	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Осуществление индивидуальных и групповых консультаций обучающихся.	5-9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Организация Экскурсий (в режиме on-line) для обучающихся по учреждениям профессионального образования (среднего и высшего)	8-9	В течение года	Педагог-психолог, учитель технологии, классные руководители
Организация участия обучающихся ООУ в Днях открытых дверей ВУЗов, учреждений профессионального образования.	9 класс	Второе полугодие	Педагог-психолог, учитель технологии, классные руководители
Организация предметных декад (по направлениям)	9 класс	В течение года	Учителя предметники
Организация и проведение с обучающимися сменных выставок в течение года: «В мире профессий»; «Куда можно пойти учиться». «Дорога в завтра»; «Новые профессии»	5-9 класс	В течение года	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
Проведение серий классных часов по профориентации (согласно возрастным особенностям).	5-9 класс	В течение года	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
Организация встреч со специалистами «Центра занятости».	9 классы	ноябрь	Педагоги-психологи, классные руководители
Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний обучающихся учителями – предметниками	5-9 классы	В течение года	Учителя-предметники
Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки профессий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.	5-9 классы	март	Педагоги-психологи, классные руководители
Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного	5-9 классы	В течение года	Учителя-предметники классные

образования.			руководители
Организация факультативных и элективных занятий	9 классы	В течение года	Зам. Директора по УВР
Проведение школьных олимпиад	5-9 классы	Октябрь ноябрь	Зам. Директора по УВР
Научно - исследовательская работа обучающихся (исследования, конференции и др.	5-9 классы	В течение года	Учителя-предметники классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора элективных курсов	8-9 классы	В течение года. сентябрь	Зам. Директора по УВР
Представление вопросов, связанных с профориентационной деятельностью в ОУ на общешкольных и классных родительских собраниях	8-9 классы	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальная работа в федеральном проекте «Билет в будущее» (диагностика, участие в мастер – классах)	5-9	В течение года	Педагог-психолог, учитель технологии, классные руководители
Участие в онлайн-мероприятиях (открытых уроках) федерального проекта «Проектория»	5-9	В течение года	Педагог-психолог, учителя - предметники, классные руководители

#### **МОДУЛЬ 5.ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Привлечение учащихся к участию в интернет-форумах и медиа-конкурсах.	5-9	В течение года	Классные руководители
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный меридиан»	5-9	В течение года	Редактор газеты «Школьный меридиан»
Классный час "Журналистика, реклама и связи с общественностью – основные профессии в сфере массовых коммуникаций. Общее и особенное в каждой из профессий.»	5-9	октябрь	Классные руководители
Сбор информации для школьной газеты «Школьный меридиан» (предметные недели, олимпиады). Подготовка номера школьной газеты. Сбор информации для школьного пресс-центра. (Новогодняя тематика)	5-9	ноябрь-декабрь	Редактор газеты «Школьный меридиан»
Сбор информации для школьного пресс-центра (майские праздники: 1 и 9 мая, последний звонок). Написание пресс-релизов и интервью, размещение информации на странице «ВКонтакте» и сайте школы.	5-9	май	Редактор газеты «Школьный меридиан»
Подготовка фотогазеты о Последнем звонке. Размещение фотографий на странице Медиа-центра в сети «ВКонтакте». Подведение итогов года. Планирование работы на следующий учебный год.	5-9	май	Редактор газеты «Школьный меридиан»

Видео-, фотосъемка классных мероприятий.			
<b>МОДУЛЬ 6.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час об эстетических идеалах и ценностях	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков. Акция «Школьная форма», «Лучший новогодний уголок», «Внешний вид».	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы ВОВ»	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к тематическим праздникам	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ 7.ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>			
Организация деятельности с одаренными детьми. Внесение результатов в базу данных «Одаренные дети Красноярья»	5-9	В течение года	Заместитель по ВР, классные руководители.
Участие в ВОШ по учебным предметам (школьный уровень)	5-9	Октябрь	Заместитель по УВР, классные руководители.
Декада математических наук	5-9	11.10.21 по 22.10.21	Руководитель ШМО и классные руководители.
Декада иностранного языка	5-9	15.11.21 по 26.11.21	Руководитель ШМО и классные руководители.
Декада правовых знаний и профориентации	5-9	29.11.21 по 10.12.21	Руководитель ШМО и классные руководители.
Декада гуманитарных наук	5-9	24.01.22 по 05.02.22	Руководитель ШМО и классные руководители.
Декада исторических наук	5-9	14.02.22 по 25.02.22	Руководитель ШМО и классные руководители.
Декада труд +спорт	5-9	28.02.22 по 11.03.22	Руководитель ШМО и классные руководители.
Декада естественных наук	5-9	11.04.22 по 22.04.22	Руководитель ШМО и классные руководители.
Школьная декада безопасности	5-9	16.05.22 по 27.05.22	Руководитель ШМО и классные руководители.
Экскурсии в МБУК «Бирюльский	5-9	В течение года	Заместитель по ВР,

краеведческий музей» (по отдельному плану )			классные руководители.
<b>МОДУЛЬ 8.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Анкетирование родителей «Удовлетворенность жизнедеятельностью школы»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодние вечера и праздники , «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание: "Учебные способности ребёнка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности"	5-9	октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей: «Психологические особенности учащихся. Что такое адаптация в 5 классе» Тема: «Результативность школьного урока. От чего она зависит?» Тема: «Нерешённые проблемы домашнего контроля и помощи ребёнку»	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители, школьный психолог и учителя предметники
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии. Итоговое родительское собрание: «Результативность учебной, общественно- полезной деятельности учащихся 5-9 классов за учебный год»	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги
<b>МОДУЛЬ 9.КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
Составление социального паспорта класса, утверждение планов воспитательной работы.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организационно – установочное заседание	5-9		Заместитель

<p>МО классных руководителей:  1. Анализ работы МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год.  2. Планирование работы МО классных руководителей  3. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2018-2019 учебный год.  4. Организация работы педагога – психолога с классными руководителями.</p>		сентябрь	директора по ВР, школьный психолог
<p>Повышение профессионального мастерства.  1. Знакомство с методикой «Личностные результаты» - автоматизированный мониторинг личностных результатов обучающихся, в основе которого лежит метод персонифицированного педагогического наблюдения  2. Участие в межведомственном конкурсе проектов классных руководителей, социальных педагогов, общественных инспекторов по проблемам воспитания»  Лучшая постановка работы в образовательном учреждении по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения»</p>	5-9	октябрь-ноябрь	Классные руководители
<p>Организация воспитательной работы в школе и классе.  1. Формы и методы работы с одаренными детьми.  2. Педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе.  3. Развитие творческих способностей ребенка в процессе внеурочной деятельности.  4. Российское движение школьников как важное условие развития способности стать самим собой.</p>	5-9	декабрь -январь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор,
<p>Ярмарка педагогических идей «Новые формы воспитательного взаимодействия с учащимися».  1. Обобщение опыта воспитательной работы некоторых педагогов школы: новые формы, приемы, методы воспитательной работы.  2. Особенности составления портфолио класса в начальной школе</p>	5-9	февраль-апрель	Классные руководители, педагоги - новаторы
<p>Анализ деятельности классных руководителей за 2020 -2021 учебный год.  Перспективное планирование воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.</p>	5-9	май	Заместитель директора по ВР,
<b>МОДУЛЬ 10.ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ</b>			

Межрегиональный конкурс творческих работ «Дети одной реки»	5-9	1 сентября – 16 октября	Руководитель отряда «Арт-парад», руководитель отряда «Печатные СМИ»
Всероссийский чемпионат по чтению вслух «Страница 21»	5-9	октябрь	Руководитель отряда «Арт-парад», руководитель отряда «Печатные СМИ»
Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ!».	5-9	октябрь	Школьный куратор РДШ, руководитель отряда «Печатные СМИ»
День учителя	5-9	5 октября	Руководитель отряда «Арт-парад», руководитель отряда «Печатные СМИ»
День народного единства	5-9	4 ноября	Педагог-организатор, руководитель отряда «Добровольчество», руководитель отряда «Печатные СМИ»
День матери	5-9	29 ноября	Руководитель отряда «Арт-парад», руководитель отряда «Печатные СМИ»
День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Педагог-организатор, Руководитель отряда «Юнармия», руководитель отряда «Печатные СМИ»
День Конституции РФ	5-9	12 декабря	Руководитель отряда «Арт-парад», руководитель отряда «Печатные СМИ»
Международный день книгодарения «Подари книгу»	5-9	14 февраля	Руководитель отряда «Арт-парад», руководитель отряда «Печатные СМИ»
День защитника Отечества	5-9	23 февраля	Руководитель отряда «Арт-парад», руководитель отряда «Печатные СМИ»
Международный женский день	5-9	8 марта	Руководитель отряда «Арт-парад», руководитель отряда «Печатные СМИ»
День Победы	5-9	9 мая	Руководитель отряда «Арт-парад», руководитель отряда «Юнармия», руководитель отряда «Добровольчество», руководитель отряда «Печатные СМИ»
День защиты детей	5-9	1 июня	Руководитель отряда

			«Арт-парад», руководитель отряда «Печатные СМИ»
День России	5-9	12 июня	Руководитель отряда «Юнармия», руководитель отряда «Печатные СМИ»
Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы»	5-9	май-июнь	руководитель отряда «Добровольчество», руководитель отряда «Печатные СМИ»
Сила РДШ	5-9	октябрь-май	Руководитель отряда «Арт-парад», руководитель отряда «Печатные СМИ»
Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ	5-9	сентябрь-май	Школьный куратор РДШ, руководитель отряда «Печатные СМИ»
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	8-9	март – октябрь	Руководитель отряда «Арт-парад», руководитель отряда «Печатные СМИ»
Президентские спортивные состязания	5-9	апрель-сентябрь	Руководитель отряда «Арт-парад», руководитель отряда «Печатные СМИ»
Всероссийский проект «РДШ — Территория самоуправления»	8-9	5 октября - сентябрь	Школьный куратор РДШ, руководитель отряда «Печатные СМИ»
Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница»	8-9	октябрь - июнь	Руководитель отряда «Юнармия», руководитель отряда «Печатные СМИ»
Всероссийский проект «Дизайн информации и пространства»	8-9	в течение года	Школьный куратор РДШ, руководитель отряда «Печатные СМИ»

### **МОДУЛЬ 11. ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ**

Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). Мониторинг здоровья учащихся.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор ОБЖ. Медицинская сестра.
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья. Однодневный поход. Президентские состязания (тесты ГТО).	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры и руководитель ФСК «Новое поколение»
Тематические линейки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Учебно-тренировочные занятия по	5-9	сентябрь	Педагог –



информированию и обучению обучающихся и педагогов навыкам безопасного поведения при угрозе пожаре, ЧС природного и техногенного характера			организатор ОБЖ, Классные руководители
Школьная акция : «Осторожно, гололёд. Каникулы!»	5-9	октябрь	Педагог – организатор ОБЖ, Классные руководители
Первенство школы по настольному теннису	5-9	октябрь	Руководитель ФСК «Новое поколение»
Первенство школы по легкой атлетике	5-9	октябрь	Руководитель ФСК «Новое поколение»
Первенство школы по баскетболу	5-9	ноябрь	Руководитель ФСК «Новое поколение»
Познавательная игра для учащихся «Физические упражнения - залог здоровья»	5-9	декабрь	Руководитель ФСК «Новое поколение»
Лыжные соревнования	5-9	январь	Руководитель ФСК «Новое поколение»
Проведения профилактического дня «Всемирный день здорового питания»	5-9	апрель	Классные руководители
Проведения профилактического дня «Всемирный день здоровья»	5-9	май	Классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Туристические походы.	5-9	май	Классные руководители
Акция «Крути, педали правильно!»»»	5-9	май	Педагог – организатор ОБЖ, Классные руководители
Декада безопасности	5-9	май	Педагог – организатор ОБЖ
Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению обучающихся и педагогов навыкам безопасного поведения при угрозе пожаре, ЧС природного и техногенного характера.	5-9	май	Педагог – организатор ОБЖ, Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
10-11 КЛАССЫ**

**МОДУЛЬ 1. КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний «Здравствуй, школа наша»	10-11	1.09.20	Заместитель директора по ВР
Уставной открытый урок «Помнить - значит знать». Интерактивный классный час «Экология – это	10-11	сентябрь	Классные руководители

всё, что нас окружает».			
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
Осенняя ретро-вечеринка в стиле 90-х годов	10-11	октябрь	Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери Классная акция «Скажи спасибо МАМОЧКЕ своей!»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	ноябрь	Социальные педагоги
Новогодняя вечеринка «Иностранцы в России!»	11	декабрь	Классные руководители
Старт школьного смотра-конкурса «Таланты без границ» и конкурса классных проектов. Согласно положения.	10-11	январь	Классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Вечера и праздники к Международному женскому дню: «Весенний хоровод лесных фей».	10-11	март	Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка, посвященная последнему звонку «11 лет в режиме ОЖИДАНИЯ!»	11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Творческий отчет школы «Это планета ТВОЯ и МОЯ»	10	май	Педагог-организатор, Классные руководители
Реализация школьного проекта «Дом, в котором мы живем!». Номинация : «Моя	10	июнь	Классные руководители

школьная клумба».			
Летняя трудовая четверть	10	Июнь-август	Классные руководители

### МОДУЛЬ 2.КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Психология эффективного общения»	10-11	2	Психолог
«Ступени самопознания»	10-11	2	Психолог
«Начальная военная подготовка»	10-11	2	Учитель ОБЖ
«Начальная медицинская подготовка»	10-11	2	Медицинская сестра совместно с МБУЗ
«Основы фармакологии и иммунологии»	10-11	2	Учитель биологии

### МОДУЛЬ 3.САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Классный час: «РДШ от общих выводов к конкретным моделям!»	10-11	сентябрь	Педагог-организатор
Акция «Осенняя неделя добра»	10-11	октябрь-ноябрь	Классные руководители
Школьный конкурс детских и молодежных социальных проектов «Я - гражданин России!»	10-11	В течение года	Классные руководители
акции «Помоги пойти учиться!»	10-11	октябрь-ноябрь	Классные руководители
Социальные акции ко Дню пожилого человека «Старость в радость»	10-11	октябрь	Классные руководители
Открытый чемпионат по чтению вслух «Страница 21»	10-11	октябрь	Классные руководители
Выборы в Управляющий совет школы.	10-11	декабрь	Классные руководители
Межведомственная акция «Радуга на крыльях» , посвященная Дню инвалида	10-11	ноябрь-декабрь	Классные руководители
Районный творческий конкурс «Арт-квадрат 2019»	10-11	В течение года	Классные руководители
Форумы флагманских программ	10-11	декабрь	Классные руководители
Школьная акция «Новогодний классный уголок»	10-11	декабрь	Классные руководители
Школьная акция «Новогоднее настроение» (поздравительный десант к Новому году жителям села, ветеранам педагогического труда и ветеранам ВОВ.	10-11	март-апрель	Классные руководители
Школьная волонтерская акция «Новый год у ворот»	10-11	май	Классные руководители
акции «Весенняя неделя добра»	10-11	май	Классные руководители
Социальная акция «Открытка для ветерана»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	сентябрь	Педагог-организатор

## МОДУЛЬ 4. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа в федеральном проекте «Билет в будущее» (диагностика, участие в мастер – классах)	10-11	В течение года	Педагог-психолог, учитель технологии, классные руководители
Участие в онлайн-мероприятиях (открытых уроках) федерального проекта «Проектория»	10-11	В течение года	Педагог-психолог, учителя -предметники, классные руководители
Организация и проведение Единого дня профориентации	10-11	декабрь	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя -предметники, классные руководители
Организация проведения экскурсий на предприятия и в учебное заведение	10-11	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профнаправленности.	10-11	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Проведение классных часов по изучению профессиограмм различных профессий и учебных заведений, где данную профессию можно получить.	10-11	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Осуществление индивидуальных и групповых консультаций обучающихся.	10-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Организация Экскурсий (в режиме on-line) для обучающихся по учреждениям профессионального образования (среднего и высшего)	10-11	В течение года	Педагог-психолог, учитель технологии, классные руководители
Организация участия обучающихся ООУ в Днях открытых дверей ВУЗов, учреждений профессионального образования.	10-11 класс	Второе полугодие	Педагог-психолог, учитель технологии, классные руководители
Организация предметных декад (по направлениям)	10-11 класс	В течение года	Учителя предметники
Организация и проведение с обучающимися сменных выставок в течение года: «В мире профессий»; «Куда можно пойти учиться». «Дорога в завтра»; «Новые профессии»	10-11 класс	В течение года	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
Проведение серий классных часов по профориентации (согласно возрастным особенностям).	10-11 класс	В течение года	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний обучающихся учителями – предметниками	10-11 классы	В течение года	Учителя-предметники
Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки профессий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.	10-11 классы	март	Педагоги-психологи, классные руководители

Организация факультативных и элективных занятий	10-11 классы	В течение года	Зам. Директора по УВР
Проведение школьных олимпиад	10-11 классы	Октябрь ноябрь	Зам. Директора по УВР
Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора элективных курсов	10 классы	сентябрь	Зам. Директора по УВР
Представление вопросов, связанных с профориентационной деятельностью в ОУ на общешкольных и классных родительских собраниях	10-11 классы	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Научно - исследовательская работа обучающихся (исследования, конференции и др.	10-11 классы	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители

### МОДУЛЬ 5. ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Привлечение учащихся к участию в интернет-форумах и медиа-конкурсах.	10-11	В течение года	Классные руководители
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный меридиан»	10-11	В течение года	Редактор газеты «Школьный меридиан»
Классный час "Журналистика, реклама и связи с общественностью – основные профессии в сфере массовых коммуникаций. Общее и особенное в каждой из профессий.»	10-11	октябрь	Классные руководители
Сбор информации для школьной газеты «Школьный меридиан» (предметные недели, олимпиады). Подготовка номера школьной газеты. Сбор информации для школьного пресс-центра. (Новогодняя тематика)	10-11	ноябрь-декабрь	Редактор газеты «Школьный меридиан»
Сбор информации для школьного пресс-центра (майские праздники: 1 и 9 мая, последний звонок). Написание пресс-релизов и интервью, размещение информации на странице «ВКонтакте» и сайте школы.	10-11	май	Редактор газеты «Школьный меридиан»
Подготовка фотогазеты о Последнем звонке. Размещение фотографий на странице Медиа-центра в сети «ВКонтакте». Подведение итогов года. Планирование работы на следующий учебный год. Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	май	Редактор газеты «Школьный меридиан»

### МОДУЛЬ 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
----------------------------	--------	-----------------------	---------------

		проведения	
Классный час об эстетических идеалах и ценностях	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков. Акция «Школьная форма», «Лучший новогодний уголок», «Внешний вид».	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы ВОВ»	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к тематическим праздникам	10-11	В течение года	Классные руководители

### МОДУЛЬ 7.ШКОЛЬНЫЙ УРОК

Организация деятельности с одаренными детьми. Внесение результатов в базу данных «Одаренные дети Красноярья»	10-11	В течение года	Заместитель по ВР, классные руководители.
Участие в ВОШ по учебным предметам (школьный уровень)	10-11	Октябрь	Заместитель по УВР, классные руководители.
Декада математических наук	10-11	11.10.21 по 22.10.21	Руководитель ШМО и классные руководители.
Декада иностранного языка	10-11	15.11.21 по 26.11.21	Руководитель ШМО и классные руководители.
Декада правовых знаний и профориентации	10-11	29.11.21 по 10.12.21	Руководитель ШМО и классные руководители.
Декада гуманитарных наук	10-11	24.01.22 по 05.02.22	Руководитель ШМО и классные руководители.
Декада исторических наук	10-11	14.02.22 по 25.02.22	Руководитель ШМО и классные руководители.
Декада труд +спорт	10-11	28.02.22 по 11.03.22	Руководитель ШМО и классные руководители.
Декада естественных наук	10-11	11.04.22 по 22.04.22	Руководитель ШМО и классные руководители.
Школьная декада безопасности	10-11	16.05.22 по 27.05.22	Руководитель ШМО и классные руководители.
Экскурсии в МБУК «Бирилюсский краеведческий музей» (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Заместитель по ВР, классные руководители.

### МОДУЛЬ 8.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Анкетирование родителей «Удовлетворенность жизнедеятельностью школы»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день»,	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

«Бессмертный полк», «Зарница», новогодние вечера и праздники , «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.			
Общешкольное родительское собрание: "Учебные способности ребёнка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности"	10-11	октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей Тема: «Организация и проведение профильного обучения в 10 классах» Тема: «Психологические и возрастные особенности подростка» Тема: «Как успешно подготовиться к экзаменам»	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители, школьный психолог и учителя предметники
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии. Итоговое родительское собрание: «Результативность учебной, общественно-полезной деятельности учащихся 10-11 классов за учебный год»	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги, школьный психолог
<b>МОДУЛЬ 9.КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
Составление социального паспорта класса, утверждение планов воспитательной работы. Мониторинг уровней воспитанности.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организационно – установочное заседание МО классных руководителей: 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год. 2. Планирование работы МО классных руководителей 3. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2018-2019 учебный год. 4. Организация работы педагога – психолога с классными руководителями.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, школьный психолог
Повышение профессионального мастерства. 1. Знакомство с методикой «Личностные результаты» - автоматизированный мониторинг личностных результатов обучающихся, в основе которого лежит метод персонифицированного педагогического наблюдения 2. Участие в межведомственном конкурсе	10-11	октябрь-ноябрь	Классные руководители

проектов классных руководителей, социальных педагогов, общественных инспекторов по проблемам воспитания» Лучшая постановка работы в образовательном учреждении по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения»			
Организация воспитательной работы в школе и классе. 1.Формы и методы работы с одаренными детьми. 2.Педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе. 3. Развитие творческих способностей ребенка в процессе внеурочной деятельности. 4. Российское движение школьников как важное условие развития способности стать самим собой.	10-11	декабрь - январь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор,
Ярмарка педагогических идей «Новые формы воспитательного взаимодействия с учащимися ». 1.Обобщение опыта воспитательной работы некоторых педагогов школы: новые формы, приемы, методы воспитательной работы. 2.Особенности составления портфолио класса в начальной школе	10-11	февраль-апрель	Классные руководители, педагоги - новаторы
Анализ деятельности классных руководителей за 2020 -2021 учебный год. Перспективное планирование воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.	10-11	май	Заместитель директора по ВР,
<b>МОДУЛЬ 10. ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ</b>			
День знаний	10-11	сентябрь	Руководитель отряда «Арт-парад», руководитель отряда «Печатные СМИ»
Межрегиональный конкурс творческих работ «Дети одной реки»	10 - 11	1 сентября – 16 октября	Руководитель отряда «Арт-парад», руководитель отряда «Печатные СМИ»
Всероссийский чемпионат по чтению вслух «Страница 21»	10-11	октябрь	Руководитель отряда «Арт-парад», руководитель отряда «Печатные СМИ»
Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ!».	10-11	октябрь	Школьный куратор РДШ, руководитель отряда «Печатные СМИ»
День учителя	10-11	5 октября	Руководитель отряда «Арт-парад», руководитель отряда «Печатные СМИ»
День народного единства	10-11	4 ноября	Педагог-организатор, руководитель отряда «Добровольчество», руководитель отряда «Печатные СМИ»
День матери	10-11	29 ноября	Руководитель отряда «Арт-



			парад», руководитель отряда «Печатные СМИ»
День неизвестного солдата	10-11	3 декабря	Педагог-организатор, Руководитель отряда «Юнармия», руководитель отряда «Печатные СМИ»
День героев Отечества	10-11	9 декабря	Руководитель отряда «Юнармия», руководитель отряда «Печатные СМИ»
День Конституции РФ	10-11	12 декабря	Руководитель отряда «Арт-парад», руководитель отряда «Печатные СМИ»
Международный день книгодарения «Подари книгу»	10-11	14 февраля	Руководитель отряда «Арт-парад», руководитель отряда «Печатные СМИ»
День защитника Отечества	10-11	23 февраля	Руководитель отряда «Арт-парад», руководитель отряда «Печатные СМИ»
Международный женский день	10-11	8 марта	Руководитель отряда «Арт-парад», руководитель отряда «Печатные СМИ»
День Победы	10-11	9 мая	Руководитель отряда «Арт-парад», руководитель отряда «Юнармия», руководитель отряда «Добровольчество», руководитель отряда «Печатные СМИ»
День защиты детей	10-11	1 июня	Руководитель отряда «Арт-парад», руководитель отряда «Печатные СМИ»
Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы»	10	май-июнь	руководитель отряда «Добровольчество», руководитель отряда «Печатные СМИ»
Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ	10-11	сентябрь-май	Школьный куратор РДШ, руководитель отряда «Печатные СМИ»
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	10	март – октябрь	Руководитель отряда «Арт-парад», руководитель отряда «Печатные СМИ»
Сила РДШ	10	октябрь-май	Руководитель отряда «Арт-парад», руководитель отряда «Печатные СМИ»
Всероссийский проект «РДШ — Территория самоуправления»	10-11	5 октября - сентябрь	Школьный куратор РДШ, руководитель отряда «Печатные СМИ»
Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Орленок»	10-11	октябрь - июнь	Руководитель отряда «Юнармия», руководитель отряда «Печатные СМИ»

### **МОДУЛЬ 11.ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ**

Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма,	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор
---	-------	----------	---

разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). Мониторинг здоровья учащихся.			ОБЖ. Медицинская сестра.
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Руководитель ФСК «Новое поколение»
Тематические линейки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению обучающихся и педагогов навыкам безопасного поведения при угрозе пожаре, ЧС природного и техногенного характера	10-11	сентябрь	Педагог – организатор ОБЖ, Классные руководители
Президентские состязания по ОФП	10-11	октябрь	Руководитель ФСК «Новое поколение»
Первенство школы по настольному теннису	10-11	октябрь	Руководитель ФСК «Новое поколение»
Первенство школы по волейболу и баскетболу	10-11	ноябрь	Руководитель ФСК «Новое поколение»
Антинаркотическая акция «Молодёжь выбирает жизнь!»	10-11	декабрь	Классные руководители, социальные педагоги, Руководитель ФСК «Новое поколение»
Акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам	10-11	декабрь	Классные руководители, социальные педагоги, Руководитель ФСК «Новое поколение»
Лыжные соревнования	10-11	январь	Руководитель ФСК «Новое поколение»
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению обучающихся и педагогов навыкам безопасного поведения при угрозе пожаре, ЧС природного и техногенного характера	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Декада безопасности	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Летняя трудовая четверть и реализация школьного проекта «По страницам истории школы».Номинация «Школьная клумба»	10	июнь-август	Классные руководители