

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новобирилюсская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Школьным методическим объединением  
классных руководителей  
Протокол №3 «01» февраля 2023г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Новобирилюсская СОШ»  
/Прудникова И.Н./  
Приказ № 6а от 03.02.2023



**ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
ШКОЛЬНИКОВ «Я - ГРАЖДАНИН»  
на 2023-2025**

с.Новобирилюссы, 2023 год

## **Пояснительная записка**

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – человек, любящий свою Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать своё человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Главное в программе “Я – гражданин” – системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Программа используется в школе с 1 по 11-й класс.

### **Цель программы:**

Создания условий для реализации взаимодействия, между участниками воспитательного процесса которое обеспечило бы воспитание достойного гражданина России.

### **Задачи программы:**

- воспитание гражданина любящего свой Отечество, свой край, дом в котором живёт и учится;
- воспитание у ребёнка общечеловеческой культуры поведения;
- воспитание у ребёнка нравственных категорий;
- овладение учащимися суммы знаний, умений, навыков помогающих раскрытию его личностного потенциала.

### **Принципы патриотического воспитания**

**Патриотическое воспитание** – процесс формирования личности, обладающей качествами гражданина, развития в ней ценностного отношения к своему Отечеству, устойчивого желания способствовать процветанию России, готовности успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Цель патриотического воспитания – развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

**К принципам организации патриотического воспитания** детей и молодежи следует

отнести:

- координацию взаимодействия школы, семьи, общественности, социальных институтов в реализации задач патриотического воспитания;
  - взаимосвязь патриотического воспитания с другими видами обучения и воспитания;
  - принцип адресного подхода в формировании патриотизма, предполагающий использование форм и методов патриотической работы с учетом индивидуальных, возрастных, национальных и религиозных различий обучающихся;
  - преемственность духовного опыта предшествующих поколений;
  - сохранение исторической и социальной памяти
- 
- опору на положительные культурные, исторические, боевые и трудовые традиции нашего народа на протяжении всего исторического развития;
  - формирование новой системы образования и воспитания детей и молодежи с ее переориентацией на социализацию личности, формирование активной гражданской позиции на основе участия в социально значимой деятельности;
  - принцип учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей.

### **Организация мероприятий по патриотическому воспитанию**

Система патриотического воспитания призвана обеспечить целенаправленное формирование у обучающихся активной жизненной и гражданской позиции, готовить их к деятельности, в которой знания и жизненный опыт соединяются с позицией гражданского долга и сопричастностью к судьбе Родины, личные интересы – с общественными. Система патриотического воспитания предполагает организацию мероприятий патриотической направленности на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, на уровне образовательной организации, в отдельных коллективах, общественных организациях, проведение индивидуальной воспитательной работы. Патриотическое воспитание должно быть плановым, системным и постоянным. Оно должно формировать у детей чувство гордости за достижения Отечества в разных сферах жизни российского общества. В качестве **основных педагогических условий**, которые могут усилить потенциал патриотического материала, можно отметить:

- применение *лично-ориентированного* *деятельностного* *подхода*; включение обучающихся, независимо от возраста, в активную творческую деятельность, использование форм работы, которые дадут им возможность проявить активность, самостоятельность, вызывают эмоциональный резонанс, переживания и помогут качественно измениться (например, работа по сохранению мемориалов, обелисков, вахты памяти у Вечного огня, волонтерская деятельность и т.п.);
- использование *приемов персонификации*. При изучении тем, связанных с героическими личностями в истории нашей Родины, особое внимание

необходимо уделять подбору такого материала, который бы вызывал отклик у детей, побуждал их гордиться своими предками, размышлять над поступками людей (зачем жертвовали жизнями люди во времена великих испытаний? что заставляет человека совершать подвиг? кем гордится наш народ, кого хранит в своей памяти?);

– эффективное взаимодействие образовательной организации и семьи в вопросах патриотического воспитания; формирование нравственной культуры обучающихся и родителей, этики взаимоотношений детей и родителей, пожилых и молодых;

– патриотическое воспитание может осуществляться в партнерстве с центрами военно-патриотического воспитания, общественными объединениями, где происходит содействие развитию лидерского и творческого потенциала детей, реализация социально значимых проектов.

– использование мультимедийного контента, произведений искусства и литературы.

Конечными результатами функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем, укрепление государства и его обороноспособности, достижение социальной и экономической стабильности. Высокая духовность, гражданская позиция, патриотическое сознание граждан Российской Федерации будут в огромной степени определять будущее России.

При планировании мероприятий патриотической направленности целесообразно грамотно сочетать традиционные и инновационные **формы организации деятельности:**

#### **Традиционные**

тематические классные часы, встречи;  
коллективно-творческие дела (КТД);  
работа кружков;  
викторины; конкурсы; выставки;  
образовательные экскурсии;  
посещение музеев;  
туристические слеты;  
спортивные эстафеты;  
смотры строя и песни;  
подготовка концертов;  
вахты памяти;  
уход за памятниками и мемориалами;  
митинги;  
поисковое движение;  
шефская помощь ветеранам и другое

#### **Инновационные**

деятельность школьного музея;  
деятельность школьного театра;  
деятельность школьного спортивного клуба;  
профильный палаточный лагерь;  
оборонно-спортивный лагерь;  
фестиваль реконструкций;  
мастер-классы; дебаты;  
интернет-акции;  
сюжетно-ролевые игры;  
квесты, веб-квесты; флешмобы;  
уроки воинской славы;  
волонтерская деятельность;  
военно-спортивные игры;  
кинолекторий (киноклуб)  
гражданский форум и другое

**Основными направлениями реализации программы являются:**

- Учебная деятельность через предметы;
- Система тематических, творческих классных часов;
- Проведение военно-патриотических, спортивных праздников, акций ;
- Проведение конкурсов;
- Создание и проведение познавательных игр, викторин;
- Выставки творческих работ;
- Организация работы школьного самоуправления;
- Система работы мероприятий школьной библиотеки.

### **Планируемые результаты реализации программы**

#### Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся как основа личности гражданина.

### **Модуль «Патриотическое воспитание»**

Патриотическое воспитание и просвещение – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации. Патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного общества. Воспитание предполагает формирование активной гражданской позиции личности, самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Предъявляемые требования к гражданско-патриотическому воспитанию отражены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и направлены на формирование:

- целостного мировоззрения;
- российской идентичности;
- уважения к своей семье, обществу, государству;
- уважения духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- уважение к национальному культурному и историческому наследию, стремления к его сохранению и развитию;
- активной гражданской позиции и ответственности.

Основными задачами патриотического воспитания являются:

- формирование у обучающихся чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России;
- формирование уважения к символам Российской государственности;
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;
- формирование патриотических чувств и сознания, путем приобщения к истории Отечества, области, города, техникума; национальным культурам,

трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

Деятельность по формированию школьной команды реализуется через:

- формирование уклада образовательной организации, создание традиций и ритуалов (разработка, создание и популяризация школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.),
- 17

- организация традиционных мероприятий, приуроченных к знаменательным датам российской истории, организация волонтерской деятельности и др.),
- совместное планирование деятельности на учебный год и на более отдаленную перспективу (учет в календарном плане воспитательной работы мероприятий, приуроченных к знаменательным датам российской истории, организация волонтерской деятельности),
- создание органов детско-взрослого самоуправления образовательной организацией.

Деятельность по формированию детско-взрослой общности (школьной команды) организуется через:

- реализацию ключевых дел образовательной организации (социальнозначимые проекты, акции, экспедиции, создание воспитывающей среды) совместно обучающимися, родителями, педагогическим коллективом,
- подготовку и проведение коллективных творческих дел (подготовка и проведение военно-спортивных мероприятий, смотров строя и песни, театральных постановок, интеллектуальных, ролевых игр, квестов и др.),
- организацию деятельности первичных отделений общественных организаций (РДШ, ЮНАРМИЯ)

### Мероприятия по реализации воспитательной программы:

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Цикл классных тематических часов: -«Блокадный хлеб», «Прорыв блокады Ленинграда» - «Мужской разговор», ко Дню защитника Отечества. - Тематические классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-11	В течение учебного года и по отдельному четвертному плану	Классные руководители



- «Тропами ВОЙНЫ», ко Дню Победы.			
Конкурс детского рисунка «Ленинград глазами детей»	1-5	Январь	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей: «История школы»	1-11	В течение учебного года	Руководитель музея
Мини – линейки по классам «Память Беслана»	1-11	сентябрь	Классные руководители
Акция « Мы вместе дети», « Добрые письма»	1-11	октябрь – февраль	Классные руководители
Акция ко Дню неизвестного солдата	1-11	декабрь	Классные руководители
Акция ко Дню героев Отечества	1-11	декабрь	Классные руководители
Участие в «Юнармейской ёлке»	1-11	декабрь	
Акция «Блокадный хлеб»	1-11	январь	Классные руководители
Уроки памяти и мужества , памяти жертв холокоста	1-11	январь	Классные руководители
Конкурсы патриотического воспитания « Символы России. Символы края. Символы семьи»	1-11	январь-октябрь	Классные руководители
Акция «День России»	1-11	февраль	Классные руководители
Акция «День защитника Отечества»	1-11	февраль	Классные руководители
Конкурсная и праздничная программы ко Дню защитника Отечества: «Герои живут рядом». Военно-патриотическая игра «Зарница», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-11	февраль	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные героям афганской войны	1-11	февраль	Классные руководители
Акции и мероприятия школьного отделения «Юнармия»	7-11	По отдельному плану в течение	Руководитель школьного отделения

		каждого учебного года	«Юнармия»
Мероприятие - встреча поколений «Чтобы помнили...». Тематические классные часы «Горячие сердца», торжественные линейки, посвящённые ВОВ.	1-11	апрель	
Участие в мероприятиях и акциях, посвященных Дню Победы (9 мая): Георгиевская ленточка, Вахта памяти, Бессмертный полк, Окна Победы	1-11	май	Классные руководители
Торжественный митинг на школьной аллее: «Герои Отечества!»	1-11	май	Классные руководители
Акция «Свеча памяти»	1-11	май	Классные руководители
День детских общественных организаций России 100-летие ВПО	1-11	19 мая	Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	1-11	май	Классные руководители
Военно-полевые сборы «Допризывная молодежь»	1-11		
Сбор информации для школьного пресс-центра (майские праздники: 9 мая, последний звонок). Написание пресс-релизов и интервью, размещение информации на странице «Вконтакте» и сайте школы.	1-11	В течение года	Классные руководители