


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Новобирилюсская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ШМО
Поздеева С.Ю. 
Протокол № 2
«20» 10 2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Прудникова И.Н. 
Приказ № 725
«21» 10 2022г

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Декоративно-прикладное творчество»
для 2 класса

Составитель: учитель начальных
классов высшей
квалификационной категории
Роголевич Галина Викторовна

с. Новобирилюссы
2022 - 2023 учебный год

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Новобирилюсская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО

Поздеева С.Ю.

Протокол № 2

«20» 10 2022г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Прудникова И.Н.

Приказ № 725

« 21 » 10 2022г



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Декоративно-прикладное творчество»
для 2 класса

Составитель: учитель начальных
классов высшей
квалификационной категории
Баранова Альбина Владимировна

с. Новобирилюссы
2022 - 2023 учебный год

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Новобирилюсская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО

Поздеева С.Ю.

Протокол № 2

«20» 10 2022г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Прудникова И.Н.

Приказ № 725

« 21 » 10 2022г

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Декоративно-прикладное творчество»
для 2 класса

Составитель: учитель начальных
классов высшей
квалификационной категории
Саенко Татьяна Александровна

с. Новобирилюссы
2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы внеурочной деятельности художественно-эстетического направления «Декоративно-прикладное искусство» (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/[В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. – М.: Просвещение, 2013.-111с. – (Стандарты второго поколения)).

Назначение программы. Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество, формирование активной деятельностной позиции.

Актуальность программы обусловлена ее практической значимостью: человек рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Возможность проявить себя, раскрыть неповторимые индивидуальные способности, в процессе изготовления красивых вещей, очень важны для воспитания у обучающихся нравственного начала, любви и уважения к творческому труду.

Возрастная группа обучающихся, объем часов. Программа разработана для обучающихся 2 класса. Занятия проходят с 1 февраля 2023 года во внеурочное время 1 раз в неделю (14 часов). Продолжительность занятий 40 минут.

Цель программы - создание условий для творческого и нравственного развития детей, ориентирование детей в предметно – практической деятельности, через освоение ими техник художественных ремесел и включая их в сферу декоративно-прикладного искусства.

Задачи курса

Формирование позитивной самооценки, самоуважения.

Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:

- умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
- способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
- формирование социально адекватных способов поведения.

Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:

- воспитание целеустремленности и настойчивости;
- формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.

4.Освоение трудовых умений и навыков, овладение материалами и инструментами, осмысление технологии процесса изготовления изделий из различных материалов в проектной деятельности.

5. Формирование умения решать творческие задачи.

6. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые, общие для всех людей, правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных ситуациях общения и сотрудничества педагогом, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- развивать положительный мотив к деятельности в проблемной ситуации («Хочу разобраться...»; «хочу попробовать свои силы...», «Хочу убедиться, смогу ли разрешить эту ситуацию»)
- формировать положительные изменения в эмоционально-волевой сфере («Испытываю радость, удовольствие от деятельности, мне это интересно, могу усилием воли концентрировать свое внимание...»), переживание учащимися субъективного открытия («Я сам получил этот результат, я сам справился с этой проблемой...»)

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя справочные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы и задачи на основе предметных рисунков, схематических рисунков, схем.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

В программу включены следующие разделы:

1. Лепка
2. Бумагопластика
3. Работа с тканью и нитками
4. Выставки

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2 КЛАСС - 14 часов

1. Вводное занятие – 1 час

Знакомство с разнообразием технологий и материалов для создания изделий декоративно-прикладного искусства. Правила техники безопасности. Правила поведения на занятиях.

2. Лепка – 6 часов

Из истории лепки. Рисование на пластилине. Знакомство с конструктивным способом лепки. Что такое «обрубковка». Способы создания узоров на пластилиновой основе. Лепка из соленого теста.

3. Бумагопластика – 5 час

Из истории аппликации. Знакомство с обрывной, объемной аппликацией, обрывной мозаикой. Изготовление работ в этих техниках. Техника «торцевание» и выполнение работ. Из истории плетения. Плетеные картины. Объемные игрушки из бумажных полосок. Знакомство с историей оригами. Складывание из бумаги и салфеток. Силуэтное, симметричное вырезание. Вырезание открыток, снежинок.

4. Работа с нитками и тканью – 2 часов

Из истории шитья. Как получают ткани. Знакомство с видами швов: «вперед иголку», «назад иголку». Пуговицы в поделках.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС – 14 часов

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
1	Вводное занятие	1	02.02
	Лепка		
2	Из истории лепки	1	09.02
3	Рисунок на пластилине	1	16.02
4	Лепка конструктивным способом. Обрубковка. Парусник	1	2.03
5	Лепка конструктивным способом. Обрубковка. Волшебный цветок.	1	09.03
6	Лепка украшений. Шарик, конусы и лепестки.	1	16.03
7	Лепка из соленого теста	1	30.04
	Бумагопластика		
8	Из истории аппликации	1	06.04
9	Обрывная аппликация. Море	1	13.04
10	Живописная мозаика из обрывных кусочков бумаги. Птичка, пицца	1	20.04
11	Оригами. Складываем из квадрата. Рыба. Лягушка. Попугай	1	27.04

12	Объемные игрушки из бумажных полосок	1	04.05
	Работа с нитками и тканью		
13	Вышивание по криволинейному контуру. Шов «вперед иголку». Шов «назад иголку»	1	11.05
14	Пуговицы в поделках.	1	18.05

Учебно-методический комплекс

- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/[В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. – М.: Просвещение, 2013.-111с. – (Стандарты второго поколения).
- Проснякова Т.Н. Забавные фигурки. Модульное оригами. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012.-104 с.:ил. – (Золотая библиотека увлечений)
- Лючия Пацци: Лепим из соленого теста. Забавные фигурки и оригинальные композиции. Издательство: Контэнт, 2012 г.
- Т. Давыдова Лепим из пластилина и соленого теста. Стрекоза-Пресс 2005г.

Интернет – ресурсы

<http://masterclassy.ru/tilda/igrushki-tilda/5439-tilda-ulitka-master-klass.html>

<http://stranamasterov.ru/>

<http://detpodelki.ru/>