

Утверждено  
Директор МБОУ  
«Новобирюсская СОШ»

И.Н. Прудникова  
Приказ № 886 от 25.11.2021г

## Положение о школьном ученическом самоуправлении в МБОУ «Новобирюсская СОШ»

### 1. Общие положения

1. Ученическое самоуправление (УС) — это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижения общественно-значимых целей.
2. Сущность ученического самоуправления — самостоятельное решение школьниками тех вопросов жизни ученического коллектива, которые они готовы (могут) решать.
3. Деятельность органов ученического самоуправления в школе осуществляется на основе Федерального Закона «Об образовании», Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава школы и настоящего Положения.
4. Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением и утверждаются директором школы. Общее руководство развитием ученического самоуправления осуществляется Советом школы.

### 2. Цели и задачи

#### Цель:

организация групповой (коллективной) деятельности, которая основана на развитии самостоятельности детей в управлении своей школьной жизнью.

#### Задачи:

- реализация права учащихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- формирование потребностей и интересов, необходимых для успешной самореализации в обществе;
- усвоение основных социальных компетенций, необходимых современному выпускнику школы как основа его успешности в будущем;
- развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- организация деятельности органов УС;
- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения;

- реализация интересов учащихся, как индивидуальной группы участников образовательного процесса.
- воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- подведение итогов работы, анализ ее результатов;

### **3. Принципы построения и развития ученического самоуправления.**

- Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.
- Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений.
- Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
- Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
- Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
- Гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
- Самодеятельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся.
- Ответственность - регулярный отчет о проделанной работе и её результатах перед представителями УС, учащимися и учителями.

### **4. Функции ученического самоуправления.**

- 4.1. Во всей своей деятельности руководствуются Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», соблюдают Устав школы.
- 4.2. Развивают систему ученического самоуправления, создают нормативную базу деятельности ученического самоуправления разного уровня.
- 4.3. По мере необходимости представляют ученический коллектив на педагогических советах, на встречах с общественными организациями, на муниципальных конкурсах, смотрах ученического самоуправления.
- 4.4. Участвуют в определении режима работы школы и разработке правил внутреннего распорядка школы.
- 4.5. Организуют занятия по освоению лидерских навыков, технологий коллективно-творческой деятельности.
- 4.6. Планируют, проводят и анализируют ключевые КТД, ОДИ.
- 4.7. Оценивают деятельность классов.
- 4.8. Осуществляют постоянную связь с классными коллективами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей. Обсуждают предложения, поступающие от учащихся.

### **5. Система ученического самоуправления**

5.1. Система ученического самоуправления школы имеет 3 уровня: классное самоуправление, школьное самоуправление и общешкольное управление.

#### **5.2. 1 уровень – классное самоуправление.**

Исполнительный орган классного самоуправления - собрание класса.

Классное собрание как форма работы ученического коллектива предполагает совместную деятельность учащихся и классного руководителя.

Управляющий орган самоуправления - Совет класса. В состав Совета класса входит актив класса – наиболее деятельные и инициативные учащиеся, избираемые на собрании класса, на основании их собственного желания. Высший орган классного самоуправления – заседание Совета класса. Количественный состав Совета класса и распределение обязанностей в нем определяет классное собрание с учетом рекомендаций Совета учащихся.

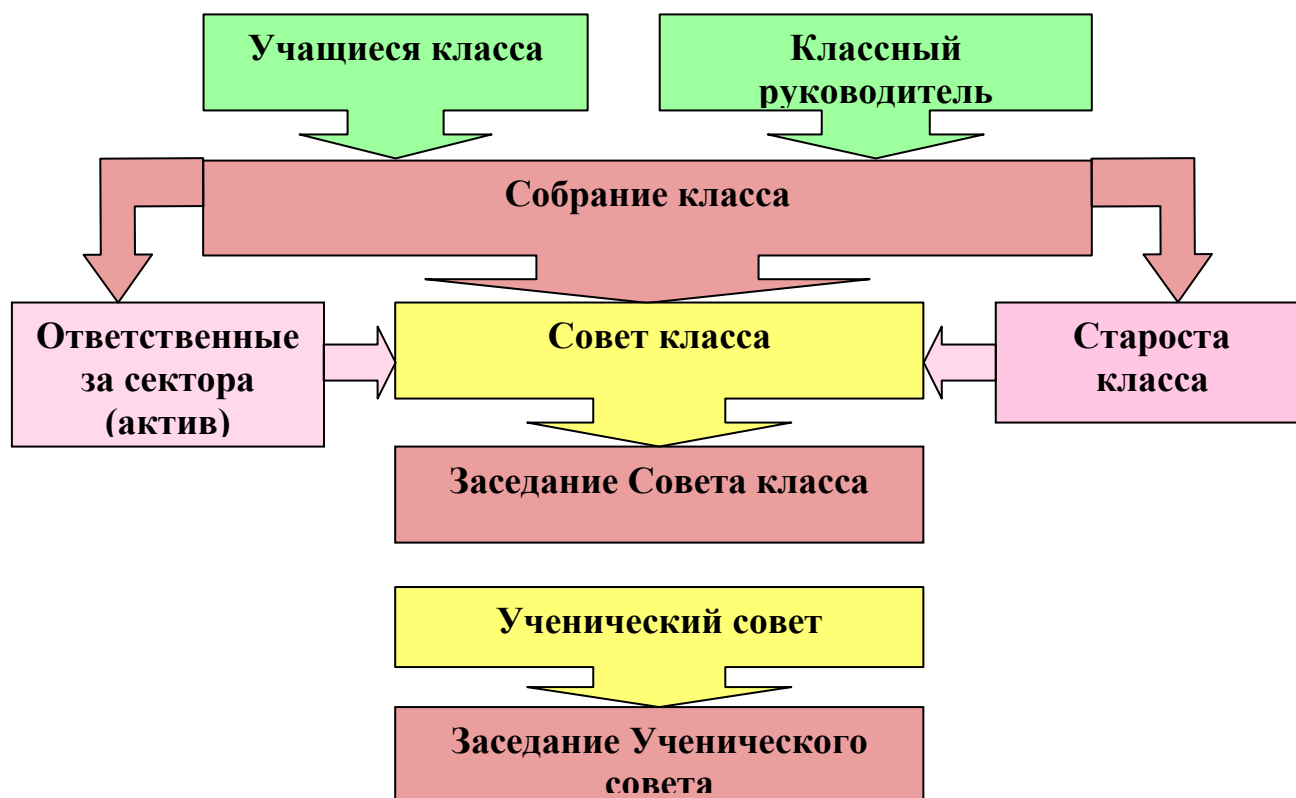
### 5.3. 2 уровень – Ученический Совет.

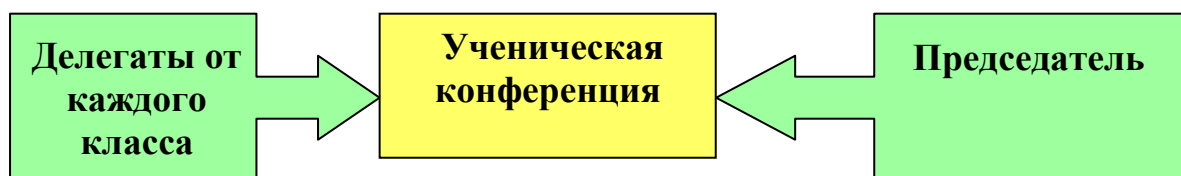
Орган школьного самоуправления является Ученический Совет. В состав совета учащихся входит актив из числа председателей совета класса (сектора старост). Норма представительства делегатов устанавливается не более двух человек от каждого с 5 по 11 классов. Порядок выбора делегатов определяется каждым классом самостоятельно. Полномочия подтверждаются протоколами собраний классов.

### 5.4. 3 уровень – Ученическая конференция.

Орган общешкольного ученического самоуправления – Ученическая конференция. Ученическая конференция проводится не реже одного раза в течение учебного года. Подготовкой и проведением конференции занимается Ученический Совет. На конференцию избираются делегаты от каждого класса. Для работы Ученической конференции путем открытого голосования выбираются председатель и секретарь. Участниками конференции являются делегаты от классных коллективов 5-11 классов в количестве, определяемом Ученическим советом. Конференция правомочна, если в ней принимают участие не менее 2/3 ее состава. Решение принимается простым большинством голосов.

## 6. Структура ученического самоуправления





Данная модель самоуправления опирается на:

- реальные возможности школы, исходя из контингента обучающихся;
- основные нормативные документы школы, не противореча им;
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- простоту внедрения проекта в жизнь;
- вовлечение в процесс самоуправления учащихся школы.

## **7. Права и обязанности органов ученического самоуправления**

### **1. Права и обязанности учащихся:**

- избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления с учетом личного желания и рекомендации классного коллектива;
- проявление инициативы при проведении любого дела, как школьного, так и классного;
- внесение предложений по развитию ученического самоуправления
- проявление свободу слова;
- выборы сферы деятельности в соответствии со своими интересами;
- отстаивание своих прав и интересов.

### **2. Права и обязанности собрания классного коллектива:**

- обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, возникающих в организации деятельности учащихся;
- обсуждение участия в общешкольных делах;
- выбирает старост (командира, лидера и т. п.), представителей в органы ученического самоуправления класса и школы;
- заслушивание информации о текущих делах, отчеты о выполнении поручений;
- утверждение планов деятельности;
- обсуждение разных памяток, положений.

### **3. Права и обязанности совета класса:**

- выборы председателя (старосты) совета класса;
- организация выполнения решений классного собрания и органов ученического самоуправления школы;
- формирует соответствующие микрогруппы по направлениям деятельности;
- выборы ответственных за каждый участок деятельности;
- организация самообслуживания учащихся;
- обеспечение дисциплину и порядок в классе;
- организация помощи в учебе учащимся, имеющим проблемы;
- подготовка и проведение классных собраний и других классных мероприятий.

#### **4. Права и обязанности Ученического совета:**

- организация контроля за работой органов классного самоуправления;
- организация работы по плану проведения школьных мероприятий и обсуждение его их на Управляющем совете школы;
- обсуждение и внесение изменений или дополнений в Устав школы;
- обеспечение дисциплины и порядка в школе;
- информирование учащихся о текущих делах и о результатах их проведения с помощью СМИ (объявления на информационном стенде, на сайте школы, в местных газетах).

#### **5. Права и обязанности Ученической конференции:**

- определять основные направления деятельности органов ученического самоуправления, принимает целевые программы деятельности ученического коллектива, вносить изменения и дополнение в Устав школы;
- избирает представителей классных коллективов в ученический совет;
- заслушивает и утверждает отчеты ученического совета, президента школы по итогам учебного года;
- принимает решение о прекращении деятельности органов ученического самоуправления;
- обсуждение и поиски путей решения злободневных проблем школы;
- защита прав учащихся школы;
- встреча с администрацией школы;
- обмен опытом;
- отчет о проделанной работе;
- ведение документации ученического самоуправления (протоколы заседаний).

#### **9. Содержание деятельности ученического самоуправления.**

9.1. Вся деятельность планируется самими учащимися совместно с педагогом-организатором. В ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

9.2. Каждый классный коллектив свободен в выборе содержания деятельности, но с учетом интересов учащихся, ведущими видами деятельности, а также с учетом общешкольного воспитательного плана .

9.3. Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех обучающихся в управление делами.

#### **10. Ведущие виды деятельности.**

- познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации, взаимопомощь учащихся в учебе, разработка проектов и их реализация;
- экологическая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений и территории школы, организация дежурства, забота о братьях наших меньших;
- спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья;
- художественно-эстетическая деятельность - концерты, фестивали, праздники, смотры-конкурсы, выставки;

- шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;
- информационная деятельность – письменная информация о жизни классов, школы, периодическая печать школьной газеты «Школьный меридиан»;
- профилактическая деятельность - организация дежурства по школе, контроль за посещаемостью, порядком и школьной формой;
- гражданско-патриотическая деятельность – организация акций, открытых мероприятий, встреча с интересными людьми, круглые столы, вахта памяти, митинги и экскурсий.

Под каждый вид деятельности формируются рабочие органы самоуправления так, чтобы все представители органов самоуправления были охвачены.

Примерные названия рабочих органов - центры (сектора, штабы и т.п.)

- сектор старостат;
- дисциплины и порядка,
- спортивный,

### **11. Ученическое самоуправление и педагоги.**

11.1. Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители и учителя) оказывают органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменять их.

11.2. Функциональные обязанности педагогического коллектива:

- Директор школы отвечает за разработку стратегии воспитательного процесса, включая деятельность ученического самоуправления. Кроме того, директор регулирует процессы создания правовой базы и материально-технического обеспечения функционирования ученического самоуправления.
- Заместитель директора по воспитательной работе принимает активное участие в разработке концепции и программы развития ученического самоуправления, занимается вопросами методического обеспечения и обучения актива школьников. Очень важно, чтобы заместитель директора сотрудничал с классными руководителями, выбирая вместе с ними подходящий вариант самоуправления в каждом классе, его соответствие общешкольной модели. Кроме того, в его компетенцию входит консультирование органов ученического самоуправления по всему кругу вопросов.
- Педагог-организатор занимается практическими вопросами, поддерживая органы ученического самоуправления, как на уровне школы, так и на уровне первичных коллективов. Это один из важнейших специалистов, непосредственно реализующих воспитательные программы различной направленности в школе. В его функционал, как правило, входит координирование деятельности детских и молодежных общественных объединений, действующих в школе, их взаимодействие с ученическим самоуправлением.
- Классный руководитель, который имеет возможность хорошо изучить интересы обучающихся, найти путь индивидуальной поддержки каждого, преодолеть те проблемы, которые возникают в коллективе класса, также призван внести вклад в создание условий для развития ученического самоуправления. Такой педагог, обладающий серьезными социально-

психологическими знаниями, способен оказать поддержку своим коллегам в реализации принципов самоуправления в различных сферах школьной жизни (организация досуга, спорт, СМИ и т. д.)

- Педагог-психолог призван сыграть особую роль в развитии ученического самоуправления. Благодаря своим профессиональным знаниям, он может помочь выявить лидерские, организаторские способности детей, организовать постоянно действующую систему психологической поддержки активистов самоуправления; консультировать классных руководителей, педагогов и администрацию по различным проблемам, возникающим в процессе организации ученического самоуправления.
- Учитель-предметник также может внести свой вклад в развитие ученического самоуправления, консультируя школьников по профилю своего предмета, например, во время подготовки очередного мероприятия, проводимого силами актива обучающихся (викторина, олимпиада, конкурс и т. п.), при подготовке нормативных актов. При желании он может привнести образовательные элементы, содержательно связанные с ученическим самоуправлением, в проведение конкретных уроков. Учителя обществознания, истории и права имеют возможность проработать вопрос о включении проблем, связанных с самоуправлением, в учебные курсы. Кроме того, учитель имеет возможность непосредственно включиться в самоуправление общеобразовательного учреждения в качестве обычного участника.

11.3. Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением у органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления решают сами. Педагоги не могут отменять решения ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (сами или через директора школы);

11.4. Если директор школы не согласен с решением органа ученического самоуправления, он может приостановить его исполнение до рассмотрения на Совете школы. Если учащиеся школы проводят закрытое классное собрание, они обязаны в тот же день информировать классного руководителя о принятых собранием решениях.

## **12. Ожидаемые результаты:**

- повышение гражданской позиции школьников;
- повышение заинтересованности в развитии школы;
- возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;
- увеличение занятости детей во внеклассной внеурочной деятельности;
- улучшение нравственного, физического здоровья учащихся;
- активизация творческой деятельности учащихся;
- снижение количества детей, имеющих вредные привычки;
- снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.