

Утверждаю:
« 10 » мая 2024 г.



Директор МБОУ
«Новобирилюсская СОШ»
И.Н Прудникова

ПРОГРАММА

ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «Содружество»

Название: «Содружество»

Вид лагеря: оздоровительный лагерь дневного пребывания

Место проведения: МБОУ «Новобирилюсская СОШ»

Сроки проведения: 01 июня 2024г. – 26 июня 2024г.

Срок реализации: смена лагеря – 21 день.

Рассчитана на детей 7 – 17 лет.

с.Новобирилюссы

2024год

Пояснительная записка

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому так важно создать адекватные педагогические условия формирования личности в летний период, продумать разнообразные формы деятельности.

Участники лагерной смены 2024 г. МБОУ «Новобирлюсской СОШ» вступают в Программу развития социальной активности: «Орлята России», реализуются в период летних каникул.

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности общества, является стратегической задачей на современном этапе. Формирование социально-активной личности школьников в рамках программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания- Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Организационное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младших школьников и формировании детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивность всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;

- эмоциональная насыщенность от деятельности;

- комфортно организованное взаимодействие в коллективе;

- возможность для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Коллективно-творческая деятельность –совместная деятельность всех детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, формирование организаторских способностей каждого участника лагерной смены. Игровая модель и основные события смены , направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведении итогов и выстраивании перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

В основу КТД положены три основных идеи:

- дело должно быть направлено на решение образовательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу.

- работа носит коллективный характер, включает взаимодействие детей и взрослых.

- деятельность должна быть необычной, непохожей на иные

Реализация программы «Орлята России» длится 14 дней, включает в себя три периода: организационный, основной, итоговый. За время

реализации программы необходимо использовать следующие методы игровой диагностики:

- проявление социально-значимых качеств ребёнка и его ценностное отношение к Родине Государственным символам РФ, семье, команде, природе, здоровью.

- проявление ребёнком интереса к предполагаемой деятельности.

- получение ребёнком знания и социальный опыт.

- эмоциональное состояние детей

- взаимодействие в команде и коллективе.

Воспитательная работа в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу добавляются экскурсии, посещение творческих студий, музеев, библиотек, парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

Для педагогов особенно важным будет увидеть ребёнка в разных его проявлениях, в бережном отношении к своей жизни и здоровью, самообслуживании, безопасном поведении. Итогом путешествия будет возвращение отряд по неизведанной стране и подведение итогов.

С 19 по 26 июня воспитательная программа лагеря будет продолжаться через участие школьников в мероприятиях, праздниках, фестивалях, КТД, по плану работы каждого из отрядов и летнего лагеря в целом.

В лагерь планируется принять 235 детей. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков, детей с ограниченными возможностями здоровья (20 человек, в том числе и детей имеющих инвалидность- 3 человека). Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц.

Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку

раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря. Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Тематический день РДДМ «Движение первых» будет реализован в лагере 23 июня. Начнется день РДДМ с открытия и поднятия государственного флага России. Далее пройдут отрядные мероприятия в рамках РДДМ и общеотрядное мероприятие «Игра-ходилка». Завершит

каждый отряд «День РДДМ» в отрядах, выполнив дополнительные задания и заполнив «Опросник участника».

В лагере будут работать 18 вожатых (воспитателей). Ребята будут организованы в 9 отрядов по возрастам.

Программа реализуется в течение одной лагерной смены (21 день).

Место реализации: летний пришкольный образовательно – оздоровительный лагерь МБОУ «Новобирилюсская СОШ».

Цели и задачи программы

Цель:

Развитие социально-активной личности ребенка, на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций России.

Укрепление физического, психического, эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Повысить интерес к различным видам деятельности.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
5. Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры.
6. Развитие у ребёнка навыков социализации, выстраивание взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми, посредством КТД.
7. Знакомство детей с культурными традициями многонационального народа РФ.
8. Формировать положительные качества у ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.
9. Поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата.
10. Создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы.
11. Поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе, признание его индивидуальных заслуг

Дополнительные Учреждения, участвующие в реализации программы

Краеведческий
музей

ДДТ, ДШИ
Спортивная школа

Комплексный центр
социального
обслуживания

«Содружество»

Молодежный центр

РДК

Библиотека

Педагоги дополнительного образования, задействованные в реализации программы:

Семенова Е.М.-учитель начальных классов

Белова Ю.А.- преподаватель технологии

Вертегова Л.И.-библиотекарь школы

Спортивные тренера

Сторожук В.А.-учитель физкультуры

Сергияков В.Е.-учитель физкультуры

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1. Безусловная безопасность всех мероприятий.
2. Учет особенностей каждой личности.
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.

5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (апрель-май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май)

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность
- методическая работа с вожатыми (воспитателями)

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника

Направления и виды деятельности:

- Художественно-эстетическое;
- Физкультурно-оздоровительное;
- Экологическое;
- Патриотическое;

Художественно-эстетическое направление

Прекрасное окружает повсюду. Надо видеть его, чувствовать, понимать. Развивать чувство прекрасного – значит воспитывать эстетически. Это важнейшая часть педагогической деятельности.

Задачи:

- Пробуждать чувство прекрасного
- Навыки культурного поведения в обществе
- Прививать эстетический вкус

Основное назначение художественно-эстетической деятельности – развитие креативности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи:

- Вовлечение в различные формы физкультурно-оздоровительной работы
- Выработка и укрепление гигиенических навыков

Организация двигательной активности детей в лагере требует педагогически и методически обоснованного подхода, учитывающего возрастные особенности, состояния здоровья.

Виды физкультурно-оздоровительной работы в лагере делятся на группы:

- Утренняя гимнастика 15 минут на свежем воздухе, в дождливую погоду в спортивном зале;
- Подвижные игры и эстафеты.

Экологическая деятельность представлена в форме коллективно-творческих дел, викторин, праздников.

Патриотическое направление

Задачи:

- Пробуждать чувство любви к Родине, семье;
- Формирование национальной терпимости, развитие дружеских отношений
- Возраждение духовных, нравственных ценностей общества

Участники программы:

- младшие школьники
- подростки

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- руководитель лагеря;
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- руководитель ФВ;
- музыкальный работник;
- педагоги дополнительного образования;
- работники Дома культуры;
- библиотекари;
- музейные работники;
- преподаватели спортивной школы

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы. На каждом отряде работают два воспитателя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных обще лагерьных дел.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

	Применение
Кабинет (9)	Отрядное место
Спортивный зал (2)	Занятия спортом, состязания, линейка
Спортивная площадка, стадион	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед

Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.
Кабинет	Комната отдыха
Школьный музей	Организация краеведческой работы

Законы лагеря:

Закон «Наше имя – отряд!»

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

Закон «Здоровый образ жизни!»

Береги свое здоровье.

Закон «Территория»

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

Закон чистоты и красоты.

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

Закон Уважения.

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми. Не употребляй нецензурных выражений. Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.

Режим дня.

8.30 - 8.45	прием детей.
8.45 - 9.00	зарядка.
9.00 - 10.00	завтрак: (9.00 -9.20 -1,2,3,4,5 отряды, 9.40 -10.00 -6,7,8,9 -отряды)
10.00 -11.00	работа по отрядным планам.
11.00 – 12.00	оздоровительные процедуры, игры на свежем воздухе.
12.00-13.00	клубные мероприятия.
13.00-14.00	обед: (13.00 -13.20 -1,2,3,4,5 отряды, 13.40 -14.00 -6,7,8,9 -отряды)
14.00-14.30	занятия по интересам.
14.30	уход домой.

Наш девиз:

«Дружба, взаимопомощь, дисциплина, спорт, веселье».

Наша речёвка:

РАЗ, ДВА - НА ПЛАНЕТЕ,
ТРИ, ЧЕТЫРЕ - ДРУЖАТ ДЕТИ,
ДРУЖБА – ЭТО СЧАСТЬЕ ЖИЗНИ,
ДРУЖБА - ЭТО МИР НАВЕКИ.
ПУСТЬ О ЧИСТОМ, МИРНОМ ЛЕТЕ,
ПОМНЯТ ДЕТИ ВСЕ НА СВЕТЕ!

Наша песня

Мы умеем здороваться с солнцем,
Слышать ветра серебряный смех.
В нашей песне о дружбе поется,
О безоблачном счастье для всех!

Припев:

Лучистое солнце не делится на части,
И вечную землю нельзя разделить,
Но если ты счастлив, то искорку счастья,
Ты можешь, ты должен друзьям подарить!

Наша дружба чиста, беззаветна,
Мы верны ей навек всей душой.
Значит, будет родная планета,
Вечно юной, всегда молодой!

Припев:

Значит чаще встречаться нам надо,
Чтобы руку друг другу подать,
Чтобы нашу великую радость
Миллионам друзей передать!

Припев:

Диагностика и мониторинг

	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе
Вводная диагностика	- анкетирование; - беседы; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	-беседы -анкетирование

Итоговая	-творческий отзыв (рисунок « Вместе мы »)
диагностика	-беседы

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие интеллектуальных, творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках.
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены
10. Положительное отношение к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт, здоровье.
11. Получение положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива.
12. Проявление интереса к различным видам деятельности

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
- 7.Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

8. А.В. Джеус, Л. В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева Краснодар, новация, 2022г.

9. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационнометодических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с