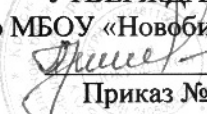


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новобирилюсская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Новобирилюсская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Новобирилюсская СОШ»
(протокол №2 от 24 марта 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Новобирилюсская СОШ»
 И.Н. Прудникова
Приказ № 238 от 04.04.2025г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«НОВОБИРИЛЮССКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»/
филиала Маталасская ООШ
МБОУ «Новобирилюсская СОШ»
ЗА 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобирилюсская средняя общеобразовательная школа» или МБОУ «Новобирилюсская СОШ»
Руководитель	Прудникова Ирина Николаевна
Адрес организации	662120, Красноярский край, Бирилюсский район, с. Новобирилюссы, ул. Школьная, 1
Телефон, факс	8-(39150)-2-10-31
Адрес электронной почты	E-mail: birshool@biril.krskcit.ru
Учредитель	УО администрации Бирилюсского района
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 23.05.2011 № 5204 л, серия А № 0000399
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.05.2011 № 5204-л, серия А № 0000399; срок действия: бессрочно
Школа имеет филиал	Филиал Маталасская ООШ МБОУ «Новобирилюсская СОШ»

Основным видом деятельности МБОУ «Новобирилюсская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в Бирилюсском районе. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки, часть семей в частном секторе, а некоторые в близлежащих населенных пунктах.

Школа реализует адаптированные программы:

- АООП НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2)
- АООП НОО для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2)
- АООП НОО для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- АООП НОО для детей с нарушением интеллекта (вариант 1, вариант 2)
- АООП ООО для детей с нарушением интеллекта (вариант 1, вариант 2)
- АООП ООО для детей с задержкой психического развития (вариант 7)

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление системой образования в школе осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости системы образования, учета общественного мнения и

носит государственно-общественный характер. Образовательное Учреждение действует на основе Устава.

Основными формами самоуправления в школе являются: конференция, Управляющий совет школы, Педагогический совет школы, общее собрание трудового коллектива школы, ученическая конференция, ученический совет, родительские комитеты классов.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор, назначенный учредителем. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Высшим органом управления школой является конференция, которая проводится не реже одного раза в год. Делегаты с правом решающего голоса избираются на конференцию собраниями коллективов учащихся второй, третьей ступеней школы, педагогов и других работников школы, родителей (законных представителей) в равном количестве от каждой перечисленной категории. Председатель и секретарь избирается от числа участников конференции. Решения конференции принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих и оформляются протоколом. Так, за прошедший год, была проведена одна конференция, на которой директором школы был представлен Публичный доклад за 2023-2024 учебный год.

В роли высшего органа управления выступает Управляющий совет МБОУ «Новобирилюсская СОШ», состоящий из 13 человек: учащихся третьей ступени (2 человека), родителей (законных представителей) обучающихся (4 человека), учителей (3 человека), представителя учредителя (1 человек), кооптированных членов (2 человека), директора школы (1 человек). Председателем Управляющего совета является Казакова О.В. (представитель родителей), секретарем назначена Беленя Е.В. (представитель учителей). Деятельность управляющего совета регламентируется Уставом школы и Положением об Управляющем совете МБОУ «Новобирилюсская СОШ». Управляющий совет рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Общее собрание трудового коллектива школы реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет школы осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, награждения, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений учителей:

- русского языка и литературы;
- естественно-научных дисциплин;

- математических дисциплин;
- иностранного языка;
- технологии, физической культуры и спорта, музыки, изобразительного искусства;
- начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	232/4
Основная образовательная программа основного общего образования	289/9
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	54/0

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 575/16 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- программы внеурочной деятельности.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Для качественной реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в 2023 – 2024 учебном году были обеспечены условия для индивидуального развития всех обучающихся и воспитанников, кто нуждается в специальных условиях обучения и воспитания в школе организована работа психолого-педагогической службы (СППС).

Кадровый состав СППС: педагог –психолог- 1,5 ст. (2чел.)/ 0,3; дефектолог-2 ст. (2чел.); социальный- педагог – 1,5 ст. (2чел.)/ 0,3; учитель-логопед -3 ст. (3 чел.)

Учитывая специальные учебные потребности и рекомендации медицинских работников, 73 обучающимся было организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе инклюзивного образования. Коллектив школы работает не только над реализацией ФГОС НОО и ООО, но и над освоением ФГОС для детей с ОВЗ, ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуаль-ными нарушениями) с целью включения в образовательный процесс детей с особенностями здоровья. Альтернативой специализированным школам выступает инклюзивное образование, которое подразумевает полное включение детей с различными возможностями во все аспек-ты школьной жизни.

Особые образовательные потребности обучающихся обуславливают необходимость организации сопровождения учебного процесса узкими специалистами на основании реко-мендации ТПМПК и с согласия родителей. Семь выпускников получили свидетельство об образовании.

Таблица 2. Контингент обучающихся с ОВЗ

	<u>начало учебного года 23-24</u>	<u>на конец учебного года 23-24</u>
Всего обучающихся	73/3	75/3
Обучающихся с ТНР	17/1	19/1
Обучающихся с ЗПР	16	17
Обучающихся с НОДА	2	1
Обучающихся с умственной отсталостью	38/3	38/3
Обучающиеся на дому	6/1	6/1

Инвалиды с ОВЗ	9/1	9/1
Инвалиды по другим заболеваниям	4	4

Служба психолого-педагогического направления работала по двум направлениям:

1. Профилактика социальных рисков, создание комфортной и безопасной среды для всех участников образовательного процесса, выявление и работа с детьми «группы риска», работа службы медиации.

В 2023-2024 году проведены:

Консультации для родителей (законных представителей)	86
Мероприятия по всем видам профилактики	25
Недели психологии с целью проведения мероприятий способствующих установлению и поддержанию благоприятного психологического климата, психологически безопасной образовательной среды, чувства психологического благополучия у участников образовательных отношений	3
Декада профилактики	1
Восстановительные медиации	7

Проводится большая диагностическая работа, направленная на изучение психофизиологических особенностей личностей учащихся, изучение особенностей межличностных взаимоотношений учащихся, профориентацию в 6-11 классах.

В коррекционно-профилактической работе основное внимание уделяется конкретным методическим приемам, направленным на коррекционно-развивающую, формирующую и профилактическую работу с учащимися.

В школе психологической службой проводится работа по профилактике суицида, профилактике девиантного поведения учащихся, неблагополучия в личностном развитии отдельных учеников.

Психологической службой ведется изучение уровня адаптации в 1-х, 5-х, 10-х классах. Анализ особенностей когнитивного личностного развития этих учащихся, определение их личностного потенциала поможет классному руководителю спланировать дальнейшую педагогическую деятельность.

Проводится большая консультационная работа, включающая в себя объяснение и психологическую интерпретацию отдельных состояний, настроений, особенностей поведения учащихся, ведется на хорошем уровне.

2. Психолого-педагогическая помощь детям с ООП, создание специальных условий для детей испытывающих трудности в обучении и развитии, адаптации.

Работа школьной службы медиации.

За 2023-2024 учебной год в школьную службу медиации поступило 15 обращений. Информацию о случаях конфликтных ситуаций получали от самих участников конфликтов, обращения родителей, от классных руководителей, от КДН и ЗП и ПДН.

Не все случаи дошли до процедуры медиации. Есть случаи, которые разрешались на этапе предварительных встреч со сторонами конфликта. Есть случаи отказа участников конфликта или их родителей от медиации. Официально завершённых процедур с соглашением 6. По четырем из них материалы переданы в КДН и ЗП и учтены при принятии их решения. Во многих профилактических мероприятиях, проводимых в школе были задействованы материалы ШСМ.

В восстановительных процедурах принимали участие медиаторы-ровесники, прошедшие обучение по программе дополнительного образования «Букварь медиатора». Это две группы учащихся: младшая (7-8 классы) и старшая (9-11 классы). Медиаторы ровесники на уровне классов, среди сверстников проводят профилактическую работу по предотвращению конфликтных ситуаций среди сверстников, посредством медиативных процедур.

Значимым результатом деятельности является наличие обращений за посредничеством в конфликтах и разрешение конфликтов (с заключением мирного соглашения между конфликтующими сторонами).

На основании заключений ПМПК в этом учебном году в школе функционировали 24 инклюзивных класса по различным формам организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- Постоянная полная инклюзия: обучающиеся с НОДА (обучаются в общеобразовательном классе с нормально развивающимися детьми).

- Постоянная неполная: обучающиеся с ЗПР, ТНР (обучаются совместно с нормально развивающимися сверстниками в общеобразовательном классе при систематической коррекционной помощи специалистов).
- Частичная инклюзия: обучающийся с интеллектуальными нарушениями объединены в группы для изучения основных предметов, включаются в общеобразовательный класс на уроки физической культуры, музыки, ИЗО, внеурочную деятельность.
- Социальная инклюзия: обучающиеся на дому (совмещают индивидуальное обучение на дому с включением в детский коллектив на внеурочную деятельность и различные мероприятия)

Работа психолого-педагогического консилиума

Школьный психолого-педагогический консилиум действует на основании соответствующего Положения и Приказа директора.

Основными задачами психолого-педагогического консилиума (ППк) школы на 2023-2024 учебный год были:

- комплексная диагностика психофизического развития обучающихся специалистами учреждения;
- выявление резервных возможностей обучающихся;
- определение характера коррекционной помощи в рамках, имеющихся в школе возможностей;
- обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения воспитанников, имеющих трудности в обучении и поведении.

ППк школы работал в течение учебного года согласно годовому плану, который был утвержден на августовском заседании. Всего за учебный год было проведено:

Плановых заседаний	9/4
Внеплановых заседаний	11/0
Коллегиальных обследований	142/0
Консультаций	37/2

Для реализации коррекционной работы и специального сопровождения обучающихся специалистами психолого-педагогической службы школы за 2023 – 2024 учебный год спланирована и выполнена коррекционно-развивающая работа, основанная на содержании АООП и индивидуальных образовательных программах. Курирование всех инклюзивных групп и классов, а также контроль за реализацией индивидуальных образовательных маршрутов детей с ограниченными возможностями здоровья в течение всего учебного года возлагались на специалистов. Для полноценной реализации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ в коррекционный процесс включались все участники образовательного процесса: учителя, социальные педагоги и родителей.

По результатам анализа развития детей с ОВЗ и изучения эффективности индивидуальных образовательных программ, было определено:

Динамика развития развития и усвоения программы	Количество детей	рекомендации
Положительная динамика развития	9,5%	рекомендовано пройти ТПМПК для снятия статуса ОВЗ
Стабильная динамика	75,5% /100%	Рекомендовано продолжить обучение и воспитание по индивидуальному маршруту на следующий учебный год.
Отрицательная динамика	. 15%	рекомендовано пройти ТПМПК для уточнения (изменения) образовательного маршрута.

Таблица 3. Освоение АООП:

Программа	Общее количество учащихся	% усвоение
адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с нарушением интеллекта легкой степени	34/2	100%

адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с нарушением интеллекта умеренной степени (СИПР)	4/1	100 %
адаптированную основную общеобразовательную программу для детей задержкой психического развития	16	80%
адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с тяжелым нарушением речи	19	100%
адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	2	100%

Все выпускники с ОВЗ продолжают обучение в учреждениях профессионального образования

Таблица 4. Катamnез выпускников с ОВЗ:

Год выпуска	всего выпускников	Продолжают обучение	Имеют инвалидность	Работают
2019-2020	7/0	7	1	2
2020-2021	2/0	2	1	
2021-2022	6/1	6/1	1	
2022-2023	4(УО)+1 (норма)/1	4(УО)+1 (норма)/1	3/0	/0
2023-2024	7/0	7	2	-/0

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Включение учащихся МБОУ «Новобирилюсская СОШ» во внеурочную деятельность осуществляется по желанию учащихся и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Посещая объединения по интересам, учащиеся адаптируются в среде сверстников благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается предметный и над предметный материал. На занятиях руководители раскрывают у обучающихся такие способности, как: организаторские, творческие, что играет немаловажную роль в духовном и нравственном развитии подростков.

Внеурочные занятия направлены на развитие каждого ученика, чтобы ребенок мог ощутить свою уникальность и востребованность. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, библиотекой, кабинетом информатики и классными кабинетами с мультимедийным оборудованием. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубную деятельность, работу в школьном музее, театре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Второй год в рамках внеурочной деятельности школа реализует программу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В 5-х классах реализуется программа внеурочной деятельности «Мир профессий» 1 час в неделю.

Режим работы строится по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу; во второй половине дня осуществляется внеурочная деятельность. Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами, способностями и склонностями. К работе в рамках реализации модели внеурочной деятельности привлечены: учителя - предметники, классные руководители, библиотекарь, узкие специалисты.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При организации внеурочной деятельности использованы **системные курсы** внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с планом внеурочной деятельности и рабочей программой учителя) и **несистемные занятия (акции, мероприятия, секции, кружки, походы, дни здоровья и др.)**. Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием внеурочной деятельности по реализуемым программам.

Программа «Основы духовно - нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) - в 9 классах в целях исполнения распоряжения Правительства РФ от 28.01.2012г. №84-р по 0,5 часа.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы школы, плана работы классного руководителя. Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований, экскурсий, походов и т.д. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учетом их интересов и индивидуальных особенностей.

В 5-11 классах третий час физкультуры реализуются через программу внеурочной деятельности «Спортивные игры», секции «Баскетбол», «Волейбол», акции, соревнования, дни здоровья, походы. Часы духовно – нравственного направления реализуются через курс – «ОДНКНР»; социальное направление реализуется через программу «Проектная деятельность»; Общеинтеллектуальное направление - через программу по **функциональной грамотности**, общекультурное направление реализуется через программу по предпрофильной подготовке «Мир профессий» -5 классы, «Россия-мои горизонты» («Билет в будущее») 6-11 классы. Кроме того, через внеурочную деятельность 1 час во всех классах реализуется программа «Разговоры о важном», программа данного курса реализует задачи разных направлений внеурочной деятельности.

Контроль результативности и эффективности внеурочной деятельности осуществляется путем проведения мониторинговых наблюдений по итогам месяца, четверти («Карта вовлеченности обучающихся в индивидуальную работу и внеурочную деятельность»).

Во внеурочную деятельность для детей с ОВЗ добавлено коррекционно - развивающее направление ориентировано на коррекционно-развивающую работу, проводимую педагогами, учителем-логопедом, педагогом-психологом, дефектологом.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

-Коррекционные курсы: «Ритмика», «Логопедические занятия», «Психолого-педагогическая коррекция», «Дефектологические занятия».

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе построена в соответствии трех возрастных уровней обучающихся и в соответствии с рабочей программой воспитания на 2020-2025 годы, методических рекомендаций и основе краевого школьного календаря для гражданского образования и воспитания на 2023-2024

учебный год. Комплексный план по воспитанию является ресурсом региональной образовательной среды, одним из условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов. На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания на основе федеральной программы воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- ✓ коллективные школьные и классные дела;
- ✓ акции;
- ✓ творческие конкурсы;
- ✓ проектная деятельность
- ✓ торжественная церемония поднятия флага и тематические линейки;
- ✓ школьные смотры-конкурсы.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- ✓ тематические классные часы и внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися;
- ✓ индивидуальные беседы с родителями;
- ✓ классные и общешкольные родительские собрания.

В 2024 году в школе сформировано 29/6 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы (программы) воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Большинство классных руководителей успешно решают проблемы классного руководства и могут поделиться опытом.

Основные направления работы классного руководителя были следующие:

- организация работы педагога – психолога с классными руководителями с проектом «Билет в будущее» и «Большая перемена».
- Использование видеоматериала проекта «Киноуроки в школе» как ресурса духовно-нравственного воспитания.
- Алгоритм выявления деструктивного поведения у обучающихся.
- Работа с личностными результатами обучающихся и циклограммой классного руководителя в условиях реализации ФГОС.

Для поддержания и развития творческих интересов и способностей обучающихся свою деятельность ведет школьный театр «Радуга», хор «Ариозо». Профориентационная работа в школе реализуется, согласно плану воспитательной работы и программы по профориентации, а также через внеурочную деятельность и различные активные формы взаимодействия:

- проведение классных часов;
- экскурсии;
- встречи со специалистами;
- чтение литературы (рекомендовать учащимся);
- проектную деятельность и др.

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе организовано ученическое самоуправление, которое руководит работой всего ученического актива с 5 по 11 класс. Под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Шкуропекиной Е.А.), наставников (учителей, классных руководителей, учителей-

предметников) ведет свою деятельность первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (ранее РДШ – российское движение школьников) по 12 направлениям:

- образование и знания (вызов «Учись и познавай»)
- наука и технологии (вызов «Дерзай и открывай»)
- труд, профессия и своё дело (вызов «Найди призвание»)
- культура и искусство (вызов «Создавай и вдохновляй»)
- волонтерство и добровольчество (вызов «Благо твори»)
- патриотизм и историческая память (вызов «Служи Отечеству»)
- спорт (вызов «Достигай и побеждай»)
- здоровый образ жизни (вызов «Будь здоров!»)
- медиа и коммуникации (вызов «Расскажи о главном»)
- экология и охрана природы (вызов «Береги планету!»)
- туризм и путешествия (вызов «Открывай страну!»)

Ребята принимают активное участие в следующих проектах, конкурсах и акциях:

Федеральный уровень

Игра «Битва умов»

Конкурс рисунков «Портрет Эрмитажного кота»

Президентская платформа «Россия — страна возможностей»

Школьная классика Победы

Большая перемена 2024

Университетские смены

Региональный уровень

Конкурс рисунков «Новогодняя открытка»

Страница 24

Зарница 2.0

Муниципальный уровень

Зарница 2.0

Школьная Лига дебатов

Школьный уровень

Школьная Лига дебатов

Международный день Книгодарения (Движение Первых)

Открывая книгу с Первыми

Защитники Первых (Движение Первых)

Письма на СВО

«Письмо защитнику отечества»

«Атлас природы»

«Весна в Движении»

«День воссоединения Крыма с Россией»

День космонавтики «Улыбка Гагарина» Движение Первых

«Письмо солдату»

Окна Победы

Движение Первых

Победа была и будет за нами (гумакция)

Георгиевская ленточка

«Неделя добра»

Классные встречи

Младшие школьники активно участвуют в мероприятиях всероссийского проекта «Орлята России», направленного на развитие социальной активности школьников младших классов: патриотов своего Отечества, неравнодушных людей, отзывчивых, стремящихся к знаниям, спортивным достижениям и научным исследованиям.

Также в рамках патриотического, духовно-нравственного воспитания еженедельно проходит церемония поднятия российского флага под исполнение Гимна РФ и внеурочные занятия «Разговоры о важном».

В 2024 учебном году в школе создан Штаб воспитательной работы, который планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности,

создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

Значимыми партнерами школы являются учреждения культуры и дополнительного образования.

Профориентационная деятельность. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Новобирилюсская средняя общеобразовательная школа» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов, который школа реализует на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Профориентационная работа в школе реализуется согласно плану воспитательной работы и программе по профориентации, а также через внеурочную деятельность и различные формы организации занятости школьников:

- проведение классных часов;
- экскурсии;
- встречи со специалистами;
- проектную деятельность и др.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году в МБОУ «Новобирилюсская средняя общеобразовательная школа» продолжает работу по реализации программ профориентационного минимума для обучающихся 6–11-х классов, который школа реализует на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. Наши ученики с ОВЗ занимают первые места на зональных и краевых этапах в конкурсах «Абилимпикс» и «Лучший по профессии».

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 5. Мероприятия профориентационного минимума.

Дата	Мероприятие	Ответственный
25.08.2024	Составлен план профориентационной работы с родителями, учителями предметниками	Заместитель директора по воспитательной работе Колмакова Т.А.
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (1 час)	Заместитель директора по УВР Ткачева Р.В.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Колмакова Т.А., педагог-психолог Егорова О.Ф., Советник директора Шкуропекина Е.А., классные руководители
21.09.2024–27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Заместитель директора по воспитательной работе Колмакова Т.А.,

		педагог-психолог Егорова О.Ф., Советник директора Шкуропекина Е.А.,
10.01.2024- 31.12.2024	Проведены родительские собрания, уроки	Классные руководители, Учителя-предметники

В школе функционирует Штаб воспитательной работы, который планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в филиале построена на основе рабочей программы воспитания на 2020-2025 годы МБОУ "Новожириловская СОШ", Примерного календарного плана воспитательной работы для двух возрастных категорий обучающихся.

На 2023/24 учебный год филиал разработал календарные планы воспитательной работы для 1-4 и 5-9 классов. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В соответствии с рабочей программой воспитания, воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: "Основные школьные дела», «Классное руководство», "Урочная деятельность", "Внеурочная деятельность", "Взаимодействие с родителями", "Самоуправление», «Профориентация»; "Профилактика и безопасность", "Внешкольные мероприятия", «Организация предметно-эстетической среды», "Социальное партнёрство".

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные и классные дела;
- акции;
- творческие конкурсы;
- школьные конкурсы, соревнования;
- торжественная церемония поднятия флага и тематические линейки

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы и внеурочные занятия «Разговоры о важном»;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов, чемпионат по чтению вслух;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- участие во Всероссийских уроках, акциях;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- классные и общешкольные родительские собрания.

На начало 2024/2025 учебного года в филиале сформировано 5 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены на основании данных мониторинга личностных результатов обучающихся за предыдущие годы и с учётом их личностных и возрастных особенностей;

-содержание планов отвечает целевым ориентирам воспитательной работы филиала и учитывает особенности классных коллективов;

-планы включают мероприятия по различным направлениям воспитательной деятельности, отражённым в рабочей программе воспитания, акцентируя внимание на гражданско-патриотическом воспитании.

Воспитательные мероприятия, проводимые классными руководителями, организованы с учётом современных требований и имеют положительный воспитательный эффект.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию планируется в соответствии Программой патриотического воспитания школьников на 2023-2025 годы МБОУ «Новобирлюсская СОШ» "Я-Гражданин". Обучающиеся принимают участие в Уроках мужества, патриотических акциях, Днях воинской славы. В 2024 году обучающиеся филиала приняли участие не менее чем в 15 общешкольных мероприятиях и Уроках мужества, 8 акциях.

В филиале организована деятельность детского объединения дополнительного образования "Основы военной службы", деятельность которого также направлена на формирование гражданской идентичности, патриотизма.

В школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» (протокол № 1 от 15.12.2023). В состав первичного отделения вошли 14 обучающихся 1-9-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году обучающиеся филиала приняли участие во Всероссийском проекте "В гостях у учёного", стали участниками проекта "Комплекс муниципальных мероприятий отделений Движения Первых Красноярского края", конкурса "Новогодняя открытка" и Квеста Движения Первых.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в филиале с сентября реализовывается профориентационный минимум на базовом уровне для обучающихся 6–9-х классов. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации профориентационного минимума созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации ;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;

-разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В рамках профориентационной работы налажено взаимодействие с сельскими организациями партнёрами: Сельский Дом культуры, сельская библиотека, фельдшерско-акушерский пункт, пожарная часть с. Маталассы, ветеринарный пункт. Взаимодействие осуществляется в формате экскурсий с использованием интерактивных моментов, мастер-классов, "Классных встреч", участия в праздничных общешкольных мероприятиях.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 6. Мероприятия профориентационного минимума (филиал).

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Классные руководители
14.09.2024	Всероссийское профориентационное родительское собрание.	Классные руководители
15.10.2024	Регистрация учащихся филиала в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 3 обучающихся 7–9-х классов (общий охват мероприятиями проекта "Билет в будущее" учащихся 7-9 классов составил 100%)	Классные руководители
30.11.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–9-х классов. Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики.	Классные руководители
октябрь-декабрь 2024г	Проведены экскурсии профориентационной направленности: в ветеринарный пункт, фельдшерско-акушерский пункт, сельскую библиотеку, сельский Дом культуры.	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива филиала по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям. В нашей школе ведется работа по 6 направленностям: физкультурно-спортивное, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, техническое. Дополнительное образование в школе формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности. В качестве руководителей кружков в 2024 году работали 14/4 педагогов. В школе действовали 14 различных объединений: 6/2 объединений физкультурно-спортивной направленности, 2 социально-гуманитарной, 2/1 художественной, 2/1 естественнонаучной, 1 туристско-краеведческой и 1 технической. Работа педагогов дополнительного образования была направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ, которые имеют все педагоги, методик. Сеть кружков, секций и клуба позволяет вовлечь всех желающих в творческую и интеллектуальную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие детей и подростков. Фактический охват учащихся кружковой деятельностью и физкультурно-спортивного клуба «Новое поколение» составляет 228 чел. (77%). Занятость обучающихся дополнительным образованием и другими активными формами в 2024 составляет 420 чел. (74%) , прошлый год 324чел –(67%). За последние 5 лет занятость детей дополнительным образованием имеет положительную динамику. В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях, а также успешно включились в краевую программу «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» и мероприятия «Огневые рубежи».

95 % обучающихся с ООП включены в дополнительное образование по разным направлениям.

Таблица 7. Направления дополнительного образования

Направленность объединений дополнительного образования												
Техническая		Социально-гуманитарная		Туристско-краеведческая		Физкультурно-спортивная		Художественная		Естественно-научная		Итого обучающихся по программам дополнительного образования
Кол-во объединений	Кол-во детей	Кол-во объединений	Кол-во детей	Кол-во объединений	Кол-во детей	Объединения без ШСК		Кол-во объединений	Кол-во детей	Кол-во объединений	Кол-во детей	
						Кол-во объединений	Кол-во детей					
1	10	2	22	1	13	6	97	2	31	2	19	192
«Робототехнический манипулятор DOBOT»;		«Букварь медиатора»; Предшкольная группа		«Школьный музей»		«Волейбол» мальч. 5-7 кл.; «Волейбол» мальч. 8-11 кл.; «Баскетбол» мальч. 5-11 кл.; «Баскетбол» дев. 5-11 кл.; «Сильные, смелые, ловкие, умелые» 2-4 кл. «Шашки»		«Школьный театр»; «Игра на гитаре»		«Школа памяти. Мнемотехника»		

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. На новый учебный год необходимо спланировать работу по созданию кружков согласно направлению «Точки Роста».

Дополнительное образование (филиал)

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 90 %.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественное («Фантазия»);
- физкультурно-спортивное («Общая физическая подготовка»)
- социально-гуманитарное («Лингвист»);
- техническое («Информатика»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывались 2 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- физкультурно-спортивное («Спортивный Олимп», «Основы военной службы»);
- социально-гуманитарное («Лингвист»);

Таблица 8. Данные о выборе направленностей дополнительного образования (филиал).

Направленность	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	кол-во обучающихся	%	кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
художественное	9	60	4	25	0	0
социально-гуманитарное	3	20	0	0	3	30
физкультурно-спортивное	13	87	13	81	11	84
техническое	4	27	4	25	0	0
Всего обучающихся	13	87	14	88	14	84

На второе полугодие 2023/2024 учебного года количество обучающихся, занятых в детских объединениях дополнительного образования составило 12 человек (87%). В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы составило 11 человек (84%) .

Наибольший интерес у обучающихся вызывают программы физкультурно-спортивной направленности. Количество обучающихся, посещающих объединения физкультурно-спортивной направленности, составило во втором полугодии 2023/24 учебного года 13 обучающихся (87%), в первом полугодии 2024/25 учебного года - 13 обучающихся (81%). В рамках деятельности объединений "Спортивный

Олимп" и "Основы военной службы", внеурочной деятельности организуются школьные спортивные мероприятия, подготовка к участию в мероприятиях муниципального уровня.

Для занятий физической культурой и спортом имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (ПК, колонки, музыкальный центр).

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках работы детских объединений физкультурно-спортивной направленности проведены следующие мероприятия:

Таблица 9. Мероприятия физкультурно- спортивной направленности (филиал).

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Участники
1	Школьный турнир по шашкам	Кабинет ОБЖ	27.11.2024	Обучающиеся 2–7-х классов
2	Весёлые старты по профорientации "Эстафета профессий"	Спортивный зал	10.10.2024	Обучающиеся 5–7-х классов
3	Конкурсно-игровая программа "Маленькие спортсмены"	Спортивный зал	12.12.2024	Обучающиеся 1–3-х классов
4	Соревнования по лыжным гонкам.	Пришкольная территория.	12.12.2024	Обучающиеся 3–9-х классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Процент охвата обучающихся дополнительным образованием в течение последних лет составлял не менее 87% от общего количества обучающихся в школе. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования получило хорошую оценку (7,5 баллов по десяти бальной шкале).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Начало учебного года может переноситься в том случае, когда 1 сентября выпадает на воскресенье. Окончание учебного года определяется в соответствии с датой окончания реализации учебного плана.

Количество учебных дней в неделю:

1 – 3; 5-9, 10-11 классы – 5 дней;

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 недели;

2 - 4 классы; 5 - 8, 9, 10-11 классы - 34 недели;

2. Чередование урочной и внеурочной деятельности

Первая половина дня - урочная деятельность.

Вторая половина дня - внеурочная деятельность.

Начало учебных занятий – 8ч 30 мин

Продолжительность урока:

- 1 классы 35- 45 минут;

- 2 – 11 классы – 40 минут.

Продолжительность перемен – 10 минут и 20 минут.

Учебный план 1-4-ых классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Режим дня в 1-х классах организован с учетом адаптационного периода.

Обучение ведется по УМК «Школа России».

Среднее общее образование.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

Таблица 11. Статистика показателей за три года.

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год/ филиал	2022-2023 учебный год/филиал	2023 - 2024года/филиал	На конец 2024 года/филиал
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	595/16	586/16	575/16	580/13
	– начальная школа	256/8	244/8	232/4	220/4
	– основная школа	294/8	299/8	289/12	296/9
	– средняя школа	45	43/0	54/0	49/0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2/0	6	5	
	– начальная школа	1/0	-	4	
	– основная школа	1/0	2	1	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	0/0	0/0	0/0	
	– об основном общем образовании	0/0	0/0	0/0	
	– среднем общем образовании	0	0/0	0/0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2/0	2/0	8/0	
	– в основной школе	1/0	1/0	4/0	
	– средней школе	1	1/0	4/0	

5	Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	63/5	61/5	75/4	75/3
6	Классов - комплектов	29/5	29/5	29/5	29/5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

С 2023-2024 учебного года через обязательную часть учебного плана реализуется программа предмета «Основы духовно - нравственной культуры народов России» в 5 классе-1 час в неделю, в 6 классе -1 часа в неделю. В 2024-2025 учебном году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы в 8, 9 классах «Второй иностранный язык», в 8-9 классах «Родной русский язык», «Родная литература». В 7 классе по заявлению родителей изучается «Родной русский язык», «Родная литература». В 5-7 классах «Второй иностранный язык» не изучается, так как родители (законные представители) не написали заявления о необходимости изучения их детьми предмета «Второй иностранный язык»).

По итогам 2023-2024 учебного года успеваемость по школе составила 98,6%, что на 0,2% выше, чем в прошлом учебном году (98,4%), филиал-95%; качество 43%, что на 4,7 % выше, чем в прошлом учебном году (38,3 %).

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль на основании ИУП с углубленным изучением отдельных предметов. В 2024 году с учетом запросов обучающихся, на основании собеседования с родителями и обучающимися были сформированы: естественно-научный, социально-экономический и универсальный профиль. Универсальный профиль сформировали на основании ИУП с углубленным изучением отдельных предметов. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 10. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	-	3	6
Социально-экономический	Обществознание. География.	-	6	0
Универсальный	Русский язык. Информатика.	2		0
	Русский язык. Информатика. Математика. Физика.	3		0

	Русский язык. Биология.	5		0
	Русский язык. Информатика. Математика. Биология.	3		0
	Русский язык. Информатика. Биология	3		0
	Русский язык. Информатика. Математика.	2		0
	Русский язык. Математика. Биология.	3		0
	Русский язык. Физика. Математика.	3		0
Универсальный	Химия. География		1	0
	География.Биология.		2	0
	Математика.География.		2	0
	Математика. Физика.		7	6
	Математика.Обществознание.		2	2
	Математика. Биология.		1	0
	Обществознание. Биология.		6	1
	Информатика. Обществознание.			6
	Физика. Обществознание.			1

Все остальные предметы изучаются на базовом уровне.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	67/2	65/2	97/100	28/0	59/0	9\0	18,7	2\0	4,1	0	0	0\0	0
3	58/1	57/1	98,2/100	26/0	55,1/0	5\0	10,6	1\0	2,1	0	0	0\0	0
4	63/1	57/1	90,4/100	25/1	47/100	6\0	11,3	0\0	0	0	0	0\0	0
Итого	188/4	179/4	95,2/100	79/1	53,6/25	20 \0	13,5	3/0	2,0/0	0	0	0\0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5» , понизился на 0,2% (в 2023 – 67%), но при этом уменьшился процент неуспевающих на 1,3 % (прошлый год-3,3%).

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс ы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол -во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол-во	%
5	59/0	58/0	98,3/10 0	24/0	40/33	2/0	4,8	1/0	2,0	0	0	0	0
6	61/3	61/3	100/100	22/0	36/50	1/0	1,6	0	0	0	0	0	0
7	57/2	57/2	100/100	15/1	26/50	0/0	0	0	0	0	0	0	0
8	61/1	61/1	100/100	11/1	18/100	0/0	0	0	0	0	0	0	0
9	51/0	51/0	100/100	15/0	29/0	4/0	7,8	0	0	0	0	0	0
Итого	289/ 6	288/ 6	99,6/ 100	87/2	30,0/ 30	7/0	2,4	1/0	0,3/ 0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5» повысился на 4,7% (в 2023 был 25,3%). Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-

2022 учебном году 99,6%, в 2022-2023 учебном году -99,3%/100%; в 2023-2024 учебном году - 98,9%/100%;

Таблица 13. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	30	30	100	9	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	9	37,5	4	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	18	33	4	7,4	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году 100% . Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5» уменьшился на 5,5% (в 2023 был 46,2%) .Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году -100% .

Результаты ГИА МБОУ «Новобирилюсская СОШ» /филиал

В 2024 году девятиклассники проходили ГИА в форме ОГЭ. Выпускники сдавали два обязательных экзамена и 2 экзамена по выбору. До государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9 – х классов: 56 человек по общеобразовательной программе в форме ОГЭ и 4 выпускников по адаптированной программе в форме экзамена по технологии.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 18 человек сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике (база или профильная). Выпускники, которые планировали поступление в ВУЗы, сдавали профильные предметы, которые необходимы для поступления в высшие учебные заведения.

Таблица 14. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	50/3	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7/0	
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	43/3	24

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	43/3	24
Количество обучающихся, получивших аттестат, в т.ч. - аттестат особого образца	43/3	24
Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца	4/0	4
Количество обучающихся с ОВЗ, получивших документ об основном общем образовании	7/0	-

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Новобирилюсская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 43 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Процент успеваемости по математике и русскому языку за последние три года изменился и снизился на 7 процентов, но качество по математике повысилось на 19 процентов по русскому языку - на 5,8 процентов.

Таблица 15. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100/100	44/0	3,5/-	100/100	55/-	4/-
2022/2023	100/-	53	3	100/-	43	3
2023/2024	93/3	72,0/66,6	3,7/3,6	93/100	48,8/66,6	3,6/3,6

Таблица 16. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6/3	66/33	3,6	100
История	1	100	4	100
Иностранный язык	3	100	4,6	100
Биология	20/3	70/100	3,8	70

Информатика и ИКТ	17	58,8	3,3	94,1
Литература	0	0	0	0
Физика	7	71	3,7	100
География	24	45	3,4	83
Химия	8	100	4,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека (Половых М., Грозная П., Сулейманова Р., Горбачева А.), что составило 9,3 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 17. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года.

Критерии	2021/22		2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	45/0	100/-	56/1	100	50/3	100/100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1/0	2,2/-	1/0	1,7	4	9,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13/0	28,8/-	14/0	25/	15/1	30/33,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	45/3	100/-	56/1	100/	43/3	100/100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

В 2023-24 учебном году 7/0 выпускника (ОВЗ) из 9 классов были допущены к ГИА по технологии: 2/0 человек по профилю «Столярное дело» и 3/0 человека по профилю «Швейное дело», 2 выпускника прошли итоговое собеседование по медицинским показаниям. Выполнение и качество на экзамене составило – 100 %, собеседование также показало 100% качество.

Таблица 18. Результаты сдачи экзаменов учащимися 9 –го класса (ОВЗ)

Учебный год	Количество экзаменуемых/филиал	Количество учащихся, сдавших на «4» и «5»	Общий % качества
2019-2020	6/0	5	100%
2020-2021	2/0	2	100%
2021-2022	6/1	6/1	100%/100%
2022-2023	4/1	4/1	100/100
2023-2024	7/0	7/0	100/0

Все выпускники успешно сдали экзамен по технологии, получили свидетельство об образовании и поступили в учреждения профессионального образования для получения специальности: «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» - «Слесарь», «Ачинский торгово-экономический техникум» - «Портной».

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов за 2023-2024 учебный год

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023г. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (24 человек) успешно сдали ГИА.

Все выпускники 11-х классов, успешно справились с двумя обязательными предметами – русским языком и математикой (база, профиль).

Таблица 19. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году.

Критерии	11
Количество обучающихся	24
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	58,12

ЕГЭ по русскому языку сдавали 24 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (от 67 до 83) получил 1 обучающийся (4,1%).

Таблица 20. Результаты ЕГЭ по математике

Критерии	11 профиль
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	50

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 50,1

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном

уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 21. Результаты ЕГЭ за 2023-2024 учебный год

Предмет	Количество учащихся	% выполнения / качества/ чел. невыпол.	Средний балл
Математика (профиль)	8	62,5/62,5/3	50,1
Математика (база)	16	100/81/0	4,0
Биология	7	100/0	59,8
Химия	3	100/0	50,3
Физика	5	100/0	69,2
Русский язык	24	100/0	58,1
Обществознание	14	64/64/5	51,7
История	3	100/0	47
Информатика и ИКТ	3	100/0	44,6
Английский язык	0	0	0
Литература	3	100/100/0	57
География	1	100/100/0	47

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 4 человека, из них: 2 человека-1 степени, 2 человека-2 степени, что составило 16,6 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 22. Результаты ЕГЭ. Средний балл выпускника на ЕГЭ за три последних года

ПРЕДМЕТ	2021-2022 уч.год (по школе)	2022-2023 уч.год (по школе)	2023-2024 уч.год (по школе)	2021-2022 уч.год (район/ край /Россия)	2022-2023 уч.год (край/район /Россия)	2023-2024 Уч.г. (район/ край /Россия)
Русский язык	58,38	62	58,12	60/64,8/ 68,3	60/64,8/68,3	57,3/59,3/63,8
Математика профильная	52,0	52	50,1	53,5/54,9/56, 8	50,5/51,48/55, 62	53,7/54,9/62,5

Математика базовая	4,0	4,3	4,0	4,16	4	3,6/4,01/
Биология	52,0	56	59,85	41/47/50,2	41/48,1/50,87	60,6/52,5/54,1
Физика	56,0	51	69,2	56/53,1/54,1	50/51,55/54,8 5	64/61,4/63,2
История	49,0	50	60,6	48/56,4/ 57,9	48/52,79/56,3 7	60,5/53,0/57,1
Обществозна ние	61,0	52	51,74	54/56,2/ 59,8	52/51,58/56,4	68,4/50,3/55,0
Химия	51,0	58	50,33	51/53,8/ 54,3	51/55,96/56,2 3	47,5/56,8/56,5
Информатика и ИКТ	49,0	52	44,6	50,5/55,8/ 59,5	50,5/54,68/58, 39	43,5/51,8/54,4
Литература	-	72	57	-	-/65,76/63,97	57/64,7/60,9
География	-	-	47	-	-	47/52,2/56,0
Английский язык	-	0	-	-	0	0

В 2024 году из предметов по выбору наибольшее количество обучающихся выбрало обществознание. Из 24 обучающихся предмет выбрали 14 человека (58%). Физику выбрали 5 (20,8%) обучающихся, историю – 3 (12,5%), английский язык - 0(0%) человек, информатику – 3 человека (12,5%), химию - 3 человека (12,5%), биологию – 7 (29,1%), географию – 1 человек (4,1%), литературу – 3 человека (12,5%).

Успеваемость по результатам ЕГЭ составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего или на одинаковом уровне в сравнении с районом, краем, РФ по всем предметам. Наибольший балл по предметам набрали следующие обучающиеся: по биологии Ковалева К.- 83 б.. (в прошлом учебном году самый высокий балл – 67б. Лерхис С.); по физике Ханнанова А. -86б. (в прошлом году самый высокий-56 б. Пономаренко И.); по химии Черезова В.- 55 б. (в прошлом учебном году самый высокий балл , Лерхис С. – 61 б.), по литературе Баландина Д.-59 б. (в прошлом учебном году самый высокий балл – Петров Н. –91 б), по русскому языку Ханнанова А.-86 б. (в прошлом учебном году самый высокий балл – Абдрашитов Д .-83б.), по обществознанию Фыркова Н.-75 б. (в прошлом учебном году самый высокий балл – Казакова Е.-77 б.), по истории Атабаев А.-84б. (в прошлом учебном году самый высокий балл Казакова Е.-84 б.), по информатике Наливайко И.-51б., (в прошлом учебном году самый высокий балл Соловьев А .-54б.), по математике (профильной) Ханнанова А.-80б. (в прошлом учебном году самый высокий балл Соловьев А.-70б.). Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени получили- Ханнанова Алсу, Ковалева Кристина; медаль 2 степени получили –Атабаев А., Фыркова Н.

Таблица 23. Количество медалистов за последние семь лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2017	2019	2020	2021	2022	2023	2024
3	2	1	0	1	1	4

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались четыре человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 3 человека;
- в результате первой сдачи набрали невысокие баллы – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 0 человек;
- улучшили результат с 60 до 73 – 1 человек.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Для достижения более высоких результатов сдачи ЕГЭ необходимо использовать в работе задания «Решу ЕГЭ», открытый банк заданий, поэлементный анализ результатов ЕГЭ, вебинары ЦОКО анализа результатов ЕГЭ по всем предметам, видеосеминары по разбору демоверсий и сложных заданий КИМ, ЦОР. Учителям, участвующим в ЕГЭ, необходимо сделать поэлементный анализ полученных результатов и обсудить на заседании ШМО. Руководителям ШМО необходимо провести общий анализ результатов и спланировать работу по повышению результатов ГИА – 11 в 2024- 2025 учебном году. В течение года организовать контрольные срезы и пробные ЕГЭ, ОГЭ. Спланировать работу по организации психолого - педагогического сопровождения обучающихся и их родителей в период подготовки и проведения ГИА. После окончания 9 класса в 10 класс пришли обучаться 22 чел., 21 чел. поступили в учреждения среднего профессионального образования.

Таблица 24. Результаты регионального мониторинга

Итоги выполнения КДР учащимися 4-х классов по читательской грамотности

2023-2024 учебный год

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Читательская грамотность			
			уровень выполнения			
			недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
4 а	19	19	-	8	9/2	2
По классу			0,00%	42,1%	47,37%	10,53%
4 б	20	19	1	3	11	4
По классу			5,26 %	15,79 %	57,89%	21,05%
4в	20	18	-	6	8	4
По классу			0%	33,33 %	44,44%	22,22 %

По школе	59	56	1,78 %	30,36%	50,0%	17,86%
Филиал	0	0				
По региону			15,23%	27,48%	34,33%	22,96%

**Таблица 25. Результаты выполнения КДР "Групповой проект" учащимися 4-х классов
в 2023- 2024 г**

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Групповой проект уровень выполнения		
			Ниже базового	базовый	повышенный
4 а	19	19	-	8	11
По классу			0,00%	42,11%	57,89%
4 б	20	20	-	7	13
По классу			0,00%	35,00%	65,00%
4в	20	20	-	10	10
По классу			0,00%	50,00%	50,00%
По школе	59	59	0 %	42,37 %	57,63 %
По региону	3,82%	49,88%	46,30%		
По филиалу - 0					

При анализе таблицы можно сделать вывод, что недостаточный уровень читательской грамотности показывают учащиеся 4в класса. В 4в классе большинство обучающихся показали базовый уровень читательской грамотности. Учащиеся 4б класса на краевой диагностической работе по читательской грамотности показали более высокие результаты.

**Таблица 26. Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
6 класс (КДР 6) ноябрь**

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности 6 класс (КДР 6) 2022-2023 год				
класс/чел.	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
6а - 18 человек, ноябрь 2022г., КДР6 ЧГ	-	66,67% (12 чел.)	22,22% (4чел.)	11,11% (2чел.)
6б - 18 человек, ноябрь 2022г., КДР6 ЧГ	11,11%(2 чел.)	72,22% (13 чел.)	16,67% (3 чел.)	-
6в - 15 человек, ноябрь 2022г., КДР6 ЧГ	-	47,06% (8 чел.)	47,06% (8 чел.)	5,88% (1 чел.)
Школа - 51 ч.	11,11%(2 чел.)	64,7% (33 чел.)	29,41% (15 чел.)	5,88% (3 чел.)

Ноябрь 2022 - 2023г.. КДР 6 ЧГ - 1 чел	1	0	0	1(100%)
Регион	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%
Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности 6 класс (КДР 6) 2023-2024 год				
класс/чел.	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
6а - 20 человек, ноябрь 2023г., КДР6 ЧГ	0,00%	15,79%(3 чел.)	57,89%(9чел.)	26,32%(5чел.)
6б - 18 человек, ноябрь 2023г., КДР6 ЧГ	0,00%	37,50%(6 чел.)	50,00%(8 чел)	12,50%(2 чел.)
6в – 19 человек, ноябрь 2023г., КДР6 ЧГ	0,00%	18,75% (3 чел.)	75,00%(12чел.)	6,25%(1 чел.)
Школа - 57 ч.	0,00%	21,0% (12 чел.)	50,87% (29 чел.)	14,03% (8 чел.)
ФИЛИАЛ 2023-2024 уч.г. 6 кл. -2 чел. Ноябрь 2023г.. КДР 6 ЧГ	0	0	1(50%)	1(50%)
Регион	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%
Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности 6 класс (КДР 6) 2024-2025 год				
класс/чел.	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
6а - 17 человек, ноябрь 2024г., КДР6 ЧГ	23,5%(4 чел.)	41,18%(7 чел.)	29,41%(5чел.)	5,88%(1 чел.)
6б - 18 человек, ноябрь 2024г., КДР6 ЧГ	11,11%(2 чел.)	33,33%(6чел.)	38,89%(7 чел)	16,67%(3 чел.)
6в – 15 человек, ноябрь 2024г., КДР6 ЧГ	20,00%(3 чел.)	33,33% (5 чел.)	46,67%(7чел.)	0,0%(0 чел.)
Школа - 50 ч.	18,0%(9 чел)	24,0% (18 чел.)	58,0% (19 чел.)	16,03% (4 чел.)
ФИЛИАЛ- 3 человека	-	33,3%(1)	66,6%(2 чел.)	-
Регион	17,79%	28,10%	40,49%	13,62%

При анализе таблицы можно сделать вывод, что недостаточный уровень читательской грамотности показывают учащиеся всех 6-х классов. Повышенный уровень отсутствует в 6в классе. Учащиеся 6б класса на краевой диагностической работе по читательской грамотности показали более высокие результаты.

Общий результат:

- недостаточный уровень – выше краевого на 0,21%;
- пониженный уровень - показатель ниже краевого на 4,1%;
- базовый уровень – показатель выше краевого на 17,5%;
- повышенный уровень - показатель выше краевого на 2,4%.

Таблица 27. Успешность выполнения КДР 6 по предметным областям (% от максимального балла).

Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла) в 2022 году				
	Естествознание	Математика	История	Русский язык
6а класс	41,11%	58,89%	49,44%	46,11%
6б класс	35,00%	41,67%	50,56%	32,22%
6в класс	55,88%	55,29%	54,12%	51,18%
По школе	43,99%	51,95%	51,37%	43,17%
По филиалу	100%	100%	100%	100%
По региону	44,63%	38,21%	38,30%	37,14%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла) в 2023 году				
	Естествознание	Математика	История	Русский язык
6а класс	64%	55,5%	56%	60%
6б класс	47,14%	60%	46,6%	60%
6в класс	55,88%	55,29%	54,12%	51,18%
По школе	55,67%	56,93%	52,24%	57,06%
По филиалу	100%	100%	100%	100%
По региону	38,68%	43,92%	42,58%	42,58%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла) в 2024 году				
	Естествознание	Математика	История	Русский язык
6а класс	52,50%	37,78%	27,78%	57,50%
6б класс	60,00%	47,78%	34,44%	64,44%
6в класс	52,86%	27,50%	30,00%	67,14%
По школе	55,12%	37,68%	30,74%	63,02%
По филиалу	45%	40%	60%	60%
По региону	52,26%	44,70%	43,37%	51,84%

При анализе данных таблицы можно сделать следующий вывод:

- 1. Успешность выполнения по всем предметным областям, кроме математики и истории выше региона .
- 2. Успешность выполнения по истории на 12,63%, математике на 7,02% ниже ,чем по региону; по русскому языку на 11,18% ,по естествознанию на 2,86% выше, чем по региону.
- 3. Успешность выполнения самая высокая по всем предметным областям в 6б классе.

Комментарий:

№ п/п	Уровень читательской грамотности	Количественные критерии
1	Недостаточный для дальнейшего обучения	набрано менее 33 баллов по 100-бальной шкале
2	Пониженный	набрано от 34–43 баллов по 100-бальной шкале
3	Базовый	набрано 44-53 баллов по 100-бальной шкале
4	Повышенный	набрано 59 и более баллов по 100-бальной шкале

Таблица 28.Показатели выполнения КДР 6 по школе за 5 лет

Год/чел.	Уровни достижений			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
2020г./- 48 чел.	2,0% (1 чел.)	18,75% (9 чел.)	47,91% (23чел.)	31,25% (15 чел.)
2021г./-51 чел.	0	27,55% (14 чел.)	58,82% (30чел.)	13,72% (7 чел.)
2022г./-53 чел	11,11%(2 чел.)	61,98% (33 чел.)	28,65% (15 чел.)	8,49% (3 чел.)
2023г./-57 чел.	0,00%	21,0% (12 чел.)	50,87% (29 чел.)	14,03% (8 чел.)
2024г. - 50 ч.	18,0%(9 чел)	24,0% (18 чел.)	58,0% (19 чел.)	16,03% (4 чел.)

При анализе данных таблицы можно сделать следующий вывод:

- 1. С уменьшением количества учащихся в 2024 году увеличился недостаточный уровень достижения показателя читательской грамотности учащимися.
- 2. В 2024 году увеличилось количество учащихся с недостаточным и пониженным уровнем читательской грамотности, и уменьшилось количество обучающихся с базовым и повышенным уровнем.
- 3. По сравнению с прошлым учебным годом увеличился процент учащихся с базовым уровнем на 7,1.С повышенным уровнем читательской грамотности увеличился процент на 2, (на 4 чел.).
- 4.В 2025-2026 учебном году необходимо продолжить работу по повышению читательской грамотности учащихся в урочное и внеурочное время.
- 5.Руководителям ШМО и учителям - предметникам сделать поэлементный анализ результатов КДР и в следующем уч. году необходимо добиться выполнения учащимися работы по предмету не ниже 50%, и усилить мероприятия по объективности проверки КДР.
- 6.Учителям - предметникам на всех уроках необходимо уделять внимание заданиям по работе с текстом для повышения количества обучающихся с базовым и повышенным уровнем.
- 7.Педагогам продолжить прохождение курсовой подготовки по работе с текстом, разработать ИОМ по устранению профессиональных дефицитов.

Таблица 29. Результаты выполнения КДР -8 по естественнонаучной грамотности за три года

Уровень/ кол. уч.	Средний первичный балл	Выполнение	Уровень достижения		
			Ниже базового	Базовый	Повышенный
2021-2022 учебный год					
8а/(работу не выполняли из-за ковид-карантина)	-	-	-	-	-
8б/22	11,37%	43,75%	12,50%	68,75%	18,75%
8в/(работу не выполняли из-за ковид-карантина)	-	-	-	-	-
Школа/43	11,37%	43,75%	12,50%	68,75%	18,75%
Филиал	0	0	0	0	0
Регион	11,15%	42,89%	17,30%	54,70%	18,00%
2022-2023 учебный год					
8а/13		34,62%	30,77%	61,54%	7,69%
8б/22		44,91%	16,67%	55,56%	27,78%
8в/22		36,90 %	42,86%	42,86%	14,29%
Школа/43		38,81%	30,1%	53,32%	16,58%
Филиал	11,2%	44,91%	0	66,6%	33,3%
Регион		34,71%	38,03%	50,66%	11,31%
2023-2024 учебный год (январь 2024)					
8а/22	9,87%	37,95%	20,00%	80,00%	0,00%
8б/20	9,77%	37,57%	23,08%	76,92%	0,00%
8в/16	9,93%	38,21 %	6,67%	93,33%	0,00%
Школа/58	9,85%	37,93%	16,58%	83,41%	0%
Филиал	0	0	0	0	0
Регион	9,19%	35,33%	30,04%	59,98%	9,98%

Таблица 30.Средний процент освоения основных групп умений

Класс	1 группа	2 группа	3 группа
2021-2022 учебный год			
8б	57,29%	41,88%	37,50%
Школа	57,29%	41,88%	37,50%
Филиал /8 кл.-0 человек	0	0	0
Регион	48,83%	34,05%	48,16%
2022-2023 учебный год			

8а	30,77%	28,85%	41,54%
8б	37,04%	36,11%	56,67%
8в	19,05%	32,14%	51,43%
Школа	57,29%	41,88%	37,50%
Регион	27,12%	34,84%	39,16%
2023-2024 учебный год (январь 2024)			
8а	33,33%	44,24%	33,33%
8б	48,35%	39,86%	25,00%
8в	19,05%	32,14%	51,43%
Школа	43,57%	38,74,64%	36,58%
Филиал	-	-	-
Регион	26,89%	40,74%	35,27%

Таблица 31. Показатели по школе за 3 года

Год	Уровень достижения				
	Сред. балл	Выполнен.	Ниже базового	Базовый	Повышенный
2022 год	9,38/-	43,75%/-	12,50%(2 чел.)/-	68,75%(11 чел.)/-	18,75%(3 чел.)/-
2023год	9, 6/9,2	38,81%/44,91%	30,1%/0	53,32%/66,6%	16,58%/33,3%
2024 год	9,85/-	37,93%/-	16,58%/-	83,41%/-	0%/-

По представленной информации можно сделать следующий вывод:

- Показатели: средний балл, выполнение, уровень достижения ниже базового, базовый – выше регионального уровней. Повышенного уровня нет.
- Показатели 1и 2 группы умений выше, чем в прошлом учебном году по школе и региону.
1 группа умений – описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.
- Группа умений – распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.
- Группа умений – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.
Руководителям ШМО и учителям физики, химии, биологии, географии необходимо сделать поэлементный анализ результатов данной работы и на уроке обращать внимание на выполнение заданий по данным группам умений и добиться от всех учащихся освоения базового уровня и повысить процент повышенного уровня.

Результаты ВПР

Таблица 31. Результаты выполнения ВПР учащимися 4-х классов в 2024 году

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Русский язык			
			"2"	"3"	"4"	"5"
4 а	19	18	-	5	13	0
По классу			0%	27.8%	72.2%	0%
4 б	20	20	-	5	11	4
По классу			0%	25.0%	55.0%	20.0%
4в	20	20	-	8	12	0
По классу			0%	40.0%	60.0%	0%
По школе	59	58	0%	31,03%	62,07%	6,9%
По филиалу	0	0	0	0	0	0
По району			3,03%	28,28%	54,55%	14,14%
По краю			6,52%	32,52%	45,42%	15,54%

Таблица 32. Результаты выполнения ВПР учащимися 4-х классов в 2024 году

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Математика			
			"2"	"3"	"4"	"5"
4 а	19	16	-	6	5	5
По классу			0%	37.5%	31.25%	31.25%
4 б	20	20	-	4	11	5
По классу			0%	20.0%	55.0%	25.0%
4в	20	20	-	3	10	7
По классу			0%	15.0%	50.0%	35.0%
По школе	59	56	0%	23,21%	46,43%	30,36%
По филиалу	0	0	0	0	0	0
По району			0%	23,96%	43,75%	32,29%
По краю			2,54%	21,41%	45,61%	30,44%

Таблица 33. Результаты выполнения ВПР учащимися 4-х классов в 2024 году

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Окружающий мир			
			"2"	"3"	"4"	"5"
4 а	19	19	0	3	6	10
По классу			0 %	15,79 %	31.58%	52.63%

4 б	20	19	-	1	13	5
По классу			0%	5.26%	68.42%	26.32%
4в	20	20	0	1	16	3
По классу			0%	5,0%	80.0%	15.0%
По школе	59	58	0	8,62%	60,34%	31,03%
По филиалу	0	0	0	0	0	0
По району			0	9,9%	63,37%	26,73%
По краю			0,63%	17,58%	57,19%	24,61%

**Таблица 34. Сводная таблица выполнения и качества по предметам
ВПР 4 класс 2024 учебный год**

Предмет	Класс	Выполнение	Качество	Учитель
Русский язык	4а	100%	72,2%	Марьясова З.И
	4б	100%	75,0%	Семенова Е.М.
	4в	100%	60.0%	Файзуллина К.А..
Математика	4а	100%	62,5%	Марьясова З.И
	4б	100%	80,0%	Семенова Е.М.
	4в	100%	85,0%	Файзуллина К.А..
Окружающий мир	4а	100%	84,2%	Марьясова З.И
	4б	100%	94,7%	Семенова Е.М.
	4в	100%	95,0%	Файзуллина К.А...

**Таблица 35. Сводная таблица выполнения и качества по предметам ВПР 5 класс
2023- 2024 учебный год**

Предмет	Класс	Выполнение	Качество	Учитель
Русский язык	5а	54%	0%	Сулейманова Л.Н.
	5б	100%	80%	Сулейманова Л.Н.
	5в	67%	27%	Колмакова Т.А.
Математика	5а	80%	36%	Попова Т.М.
	5б	100%	53%	Кузюкова С.И.
	5в	81%	38%	Шибаета Т.Н.
Биология	5а	93,7%	50%	Баженова С.В.
	5б	100%	83%	Баженова С.В.
	5в	93%	26,7%	Баженова С.В.
История	5а	77%	0%	Кудряшова Т.М.
	5б	94%	22%	Кудряшова Т.М.

	5в	77%	15%	Кудряшова Т.М.
Филиал				
Русский язык	5	100	0%	Герасимова Г.А.
математика	5	100	33,3%	Шпагина М.М.
Биология	5	100	33,3%	Герасимова Г.А.
История	5	100	66,6	Долидудко А.Л.

Таблица 36. Сводная таблица выполнения и качества по предметам ВПР 6 класс 2023- 2024 учебный год

Предмет	Класс	Выполнение	Качество	Учитель
Русский язык	6а	79%	21%	Сулейманова Л.Н.
	6б	87,5%	37,5%	Ткачева Р.В
	6в	71%	14%	Поспелова В.С.
Математика	6а	89%	39%	Кузюкова С.И.
	6б	100%	53%	Половых А.В.
	6в	88%	25%	Шибеева Т.Н.
Биология	6а	100%	47%	Ромашко С.П.
	6б	100%	50%	Ромашко С.П.
История	6б	100%	47%	Компледакова О.В.
	6в	93,7%	41%	Компледакова О.В.
Обществознание	6а	94%	42%	Компледакова О.В.
География	6в	100%	24%	Цайтлер Е.В.
Филиал				
Русский язык	6	100	50%	Герасимова Г.А.
математика	6	100	50%	Шпагина М.М.
география	6	100	50%	Кожемякина Н.С.
история	6	100	50%	Долидудко А.Л.

Таблица 37. Сводная таблица выполнения и качества по предметам ВПР 7 класс 2023- 2024 учебный год

Предмет	Класс	Выполнение	Качество	Учитель
Русский язык	7а	78%	33%	Сибгатуллина Е.А.
	7б	86,6%	60%	Поспелова В.С.

	7в	83,3%	33,3%	Поспелова В.С.
Математика	7а	83%	22%	Попова Т.М.
	7б	87%	33%	Кузюкова С.И.
	7в	89%	17%	Кузюкова С.И.
Биология	7б	100%	57%	Ромашко С.П..
История	7б	100%	53,8%	Кудряшова Т.М.
География	7в	88%	42%	Цайтлер Е.В.
Обществознание	7а	77%	22%	Кудряшова Т.М.
Физика	7а	83%	22%	Половых С.А.
	7в	94%	27%	
Филиал	7			
Русский язык	7	100%	100%	Герасимова Г.А.
Математика	7	100%	100%	Шпагина М.М.
Биология	7	100%	100%	Герасимова Г.А.
История	7	100%	100%	Долидудко А.Л.

**Таблица 38. Сводная таблица выполнения и качества по предметам
ВПР 8 класс 2023- 2024 учебный год**

Предмет	Класс	Выполнение	Качество	Учитель
Русский язык	8а	82%	27%	Сибгатуллина Е.А.
	8б	81%	50%	Сулейманова Л.Н.
	8в	66%	16%	Колмакова Т.А.
Математика	8а	86%	18%	Попова Т.М.
	8б	83%	24%	Половых А.В.
	8в	89%	7%	Половых А.В.
Биология	8а	100%	36,4%	Ромашко С.П.

География	8а	100%	50%	Цайтлер Е.В.
Обществознание	8б	85,7%	21,4%	Кудряшова Т.М.
Физика	8б	88%	29,4%	Половых С.А.
Химия	8в	91,7%	33,3%	Баженова С.В.
История	8в	75%	25%	Кудряшова Т.М.
Филиал	Нет класса			

Таблица 39. Сводная таблица выполнения и качества по предметам ВПР 11 класс 2023-2024учебный год

Предмет	Класс	Выполнение	Качество	Учитель
История	11	100%	69,5%	Компледакова О.В.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах разных уровней.

В школе проводится систематическая работа по поддержке талантливых детей.

1. Перечень нормативных актов, регламентирующих проведение школьного этапа: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», «Методические рекомендации по организации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, приказы Управления образования № 108 от 06.09.2024 и № 110 от 10.09.2024 «Об утверждении оргкомитета, сроков и графиков проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году», «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Бирилюсском районе» ; приказ школы № 67д от 10.09.2024г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024–2025 учебном году».

Школьный этап олимпиады среди учащихся 4-11 классов проводился по математике, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву, физкультуре, биологии, экологии, физике, географии, химии, иностранным языкам, ОБЖ, технологии. В школьном этапе олимпиады приняли участие 29 учащихся начальной школы и 232 обучающихся из 5-11 классов. В муниципальном этапе приняли участие победители и призеры школьного этапа 220 человек (125 учащихся прошлый год), что составило 74,3% (39,3%- прошлый год) от общего количества учащихся. Олимпиада проводилась по 19 предметам из 24-х предложенных. В этом учебном году ребята приняли участие в олимпиаде по экологии. Олимпиада не проводилась по следующим предметам: испанский язык, итальянский язык, китайский язык, французский язык, МХК, т.к. данные предметы не были выбраны обучающимися. Активными участниками стали учащиеся 6, 7, 8, 9 классов. Самый высокий процент участия по предметам: математика, русский язык, литература, обществознание, биология, география, физическая культура. На краевой этап олимпиады в 2025 г. по физической культуре были приглашены: Ковалева Т. -11 б класс; по русскому языку –Макеева А.-11б класс, по биологии –Меренкова А. -11б класс, Половых М.-10 класс, по английскому языку-Васильев Р.-10 класс, по астрономии-Горбачева А., Пасницкий Д., Васильев Р.-10 класс; по экологии –Меренкова А.-11б класс.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в очном режиме. Результаты проверки олимпиадных заданий внесены в базу данных «Одаренные дети Красноярья». Трудности, возникшие при организации и проведении школьного этапа:

- многие дети болели, в связи с этим невысокий процент участия и результата.

Материалы школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и аналитический отчет публикуются на сайте школы (nbsosch.ucoz.net), http://nbsosch.ucoz.net/index/olimpiady_i_konkursy/0-122. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в очном режиме. Начало олимпиады- в 10.00. За каждым предметом был закреплен ответственный организатор, который проводил олимпиаду и следил за временем выполнения. Результаты проверки олимпиадных заданий внесены в базу данных «Одаренные дети Красноярья». Трудности, возникшие при организации и проведении школьного этапа: в период проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников проводились различные мероприятия, многие ученики должны были принимать в них участие, а также - в олимпиаде.

Таблица 40. Анализ результатов школьного этапа олимпиады за три года.

	Участники	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г	2024-2025
1	4 классы	24 чел./0	30 чел./0	29 чел./0
2	5-11 классы	181 чел./7	187 чел./6	232 чел./6
3	% участия 4-11 классов	55,5%/41%	60,9%/37%	76,3%

Самый высокий процент участия по предметам: математика, русский язык, обществознание, история, физика, биология, физическая культура, технология. Среди учащихся 7-9 классов примерно 16% участвовали в 3 – 4 олимпиадах. В школьном этапе олимпиады приняли участие 261 человек (2023 г. - 217 человек), увеличение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады произошло в связи с проведением олимпиады по некоторым предметам на электронной платформе «Сириус».

Таблица 41. Результаты муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников:

Учебный предмет	Муниципальный этап (участие/призеры/победители)	Региональный этап (участие/призеры/победители)
Английский язык	3/12/0	0
Астрономия	1/1/0	0
Биология	5/2/3	0
Литература	4/2/2	1/0/0
Физическая культура	13/7/6	1/1
Русский язык	6/4/2	0
География	4/3/1	0
Право	2/2/0	0
ОБЖ	2/2/0	0

Экология	4/2/2	0
Обществознание	8/7/1	0
Химия	1/1/0	0
Технология (культура дома)	4/2/2	0

Таблица 42. Победители муниципального и участники регионального этапов всероссийской предметной олимпиады школьников в 2024 учебном году

№п/п	Ф.И.О. ученика	Класс	Предмет	Результат мун.этап	Результат рег.этап	Ф.И.О. учителя
1.	Ковалева Татьяна	10б	Физкультура	Победитель	Призер	Голубев И.В.
2.	Ахметов Артур	11	Физкультура	Победитель	Участник	Голубев И.В.
2.	Сулейманова Руслана	9б	Литература	Победитель	Участник	Прудникова И.Н.

На краевой этап олимпиады по физической культуре была приглашена Ковалева Татьяна- 10 б класс, Ахметов Артур 11 класс, по литературе – Сулейманова Руслана-9б класс. Ребята достойно представили район и школу на краевом уровне. Татьяна стала призером и была награждена медалью и грамотой.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

В 2023-2024 учебном году продолжило свою деятельность научное общество учащихся (далее НОУ). Активно включились в эту работу учителя: Ромашко С.П., Половых С.А. Координатором данного направления работы является Колмакова Т.А.

Цель НОУ:

- формирование у учащихся навыков саморазвития;
- повышение мотивации к обучению за счет возможностей творческой самореализации и самовыражения личности;
- создание условий для подготовки учащихся к будущей творческой научной деятельности;
- формирование учебного научно – исследовательского сообщества учащихся под руководством учителей - предметников;
- осуществление обмена знаниями и исследовательским опытом с другими учащимися (очно, дистанционно) путем проведения учебных научно – исследовательских конференций.

Задачи НОУ:

- выявление и поэтапное развитие интересов и склонностей учащихся к творческой научно – исследовательской деятельности;
- создание условий для развития одаренных детей;
- воспитание у учащихся творческого отношения к учебной и научной деятельности;
- обучение основным методам научно – исследовательской деятельности – работе с информационными источниками, оформление исследовательской документации и результатов исследования, публикации результатов;
- обучение умению грамотно, четко, кратко, доступно выступить перед аудиторией слушателей;
- содействие профориентации учащихся;

- воспитание патриотизма, активной гражданской позиции.

Обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях районного и краевого уровней, показывая хорошие результаты: научно-технический потенциал Сибири на школьном и муниципальном уровнях победителями стали Ковалева Кристина «Подушка для сна из лекарственных трав Бирилюсского района», Боброва Кристина «Выращивание гриба вешенки в домашних условиях», Семенова Алина «Влияние микроудобрений на урожай томата», Кускаева Анастасия «Влияние музыки на рост и развитие растений» руководитель Ромашко С.П. Ковалева Кристина стала финалистом конкурса.

Для достижения более высокого результата педагоги и школьники обучаются по дополнительным общеразвивающим программам Краевого дворца пионеров «Юный исследователь». В 2024 году Половых Мария, ученица 9 б класса, стала победителем этого конкурса и участвовала в краевом этапе научно-технического потенциала Сибири.

В целях поддержания и развития творческих интересов и способностей обучающихся в школе реализуется проект «Таланты без границ», с сентября текущего учебного года ведут свою деятельность кружки «Школьный театр», «Школьный музей» и «Букварь медиатора».

Для привлечения внимания обучающихся к решению актуальных проблем в школе реализуется ежегодный проект «Дом, в котором мы живем!» по благоустройству школьного двора силами учителей и школьников. Также обучающиеся принимают участие в краевом конкурсе социальных инициатив «Мой край – моё дело».

Несколько лет обучающиеся МБОУ «Новобирилюсская СОШ» успешно участвуют в следующих мероприятиях, конкурсах:

Таблица 43. Участие обучающихся школы в мероприятиях разных уровней

№	ФИ ученика	Класс	Учитель, сопровождавший ученика	Название конкурса	Результат	Уровни (всероссийский, краевой, районный, школьный)
1.	Борцова А.	8а	Сибгатуллина Е.А.	Международный конкурс «Живая Классика»	Победитель школьного этапа	Участник районного этапа
2.	Половых М.	9б	Прудников И.Н.	Международный конкурс «Живая Классика»	Победитель школьного этапа	Участник районного этапа
3.	Сулейманов Р.	9б	Прудников И.Н.	Международный конкурс «Живая Классика»	Победитель школьного этапа	Победитель районного этапа
4.	Грозная П.	9б	Прудников И.Н.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Победитель школьного этапа	Победитель районного этапа, участник краевого этапа
5.	Хруцкая В.	6а	Сулейманова Л.Н.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Победитель школьного этапа	Победитель районного этапа, участник краевого этапа
6.	Бойкова К.	8в	Колмакова Т.А.	Всероссийский конкурс сочинений	Победитель школьного	Участник районного

				«Без срока давности»	этапа	
7.	Созонцева О.	11	Сибгатуллина Е.А.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Победитель школьного этапа	Участник районного этапа
8.	Ковалева К.	11	Сибгатуллина Е.А.	Межрегиональный детско-юношеский фестиваль «Астафьевская весна». Номинация «Книжные иллюстрации»	Победитель школьного этапа	Участник районного этапа
9.	Воякина А.	6а	Сулейманова Л.Н.	Всероссийская олимпиада «Символы России. Русский язык: история письменности»	Победитель школьного этапа	Участник муниципального этапа
10.	Феллер Е.	8 «в»	Белова Ю.А.	Лучший по профессии 2024	Участие	Зональный этап краевого конкурса
11	Феллер Е.	8 «в»	Белова Ю.А.	Абилимпикс	1 место	Феллер Екатерина
12	Дьякова Варвара	8 «в»	Белова Ю.А.	Абилимпикс	Участие	Отборочный этап регионального чемпионата
13	Васильев Александр	9 «А»	Лерхис В.Р.	Лучший по профессии 2024	1 место	Зональный этап краевого конкурса
14	Чумакова В. Безменова В. Помазан Г.	7»В» 5 «Б» 5 «Б»	Селиванова Т.А.	Волшебная кисточка	1 место 1 место 2 место	Победители районного этапа
15	Сборная команда учеников	6 «А»	Голубев И.В.	Президентские состязания	1 место участие	Муниципальный этап Краевой этап
16	Сборная команда	Младшая группа	Голубев И.В.	Соревнования по волейболу	2 место	муниципальный этап
17	Сборная команда	Старшая группа	Голубев И.В.	Соревнования по волейболу	1 место	муниципальный этап
18	Сборная	Младшая	Голубев	Легкая	1 место	муниципальный

	команда	группа	И.В.	атлетика		этап
19	Сборная команда	Старшая группа	Голубев И.В.	Легкая атлетика	1 место	муниципальный этап краевых соревнований
20	Сборная команда	5-6 класс с ОВЗ	Денисова С.А.	Соревнования по лыжным гонкам для учащихся с ОВЗ	участие	Зональный этап соревнований
21	Сборная команда	5-6 класс с ОВЗ	Денисова С.А.	Легкая атлетика для учащихся с ОВЗ	3 место	Участие в зональном этапе соревнований
22	Коробейникова А. Чернобаев М. Алипа С. Марченко Н. Данилова В.	5, 9 классы с ОВЗ	Герасимова Н.В.	Фестиваль-конкурс «ЗОЖ. Перезагрузка»	1 место	Районный
23	Сборная команда	8-10 классы	Букотин В.Д.	«Зарница 2.0»	1 место Участие	Муниципальный этап Всероссийской игры Региональный этап Всероссийской игры
24	Обучающиеся	10	Цайтлер Е.В.	Просветительская акция «Географический диктант»	участие	Международный (дистанционно)
25	Половых М.	9б	Половых С.А.	Краевая интенсивная школа «Юный исследователь»	победитель	Краевая интенсивная школа
26	Комарова Виктория Персман Степан	8а	Половых С.А.	Круглогодичная интеллектуальная школа роста для одаренных детей физико-математического направления по программе "Старт в науку"	Сертификат участника	краевой

С 2005 года в школе функционирует ШСК «Новое поколение» цель, которого организация физкультурно-спортивной работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения обучающихся. В программу клуба включены следующие дисциплины: баскетбол, волейбол, подвижные игры.

Все спортивные традиции сохранены и имеют хорошую поддержку у учащихся. Это можно констатировать по спортивным достижениями учащихся на районный, зональных и краевых уровнях.

Таблица44. Результаты участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

По направлениям название мероприятия	Районные мероприятия		Зональные мероприятия		Краевые Мероприятия	
	Кол. участ- ников	Результат участия (место)	Кол. участ- ников	Результат участия (место)	Кол. участ- ников	Результат участия (место)
Физкультурно – спортивная направленность						
Настольный теннис (девушки)	6 чел	1 место				
Настольный теннис (юноши)	6 чел	1 место				
Лыжные гонки	15 чел	1-3 место			3 чел	2 - 4 место
Баскетбол 3х3 (Юноши)	8 чел	1 и 2 место				
Легкая атлетика (девушки)	8 чел	1 и 2 место	8 чел	1 и 2 место		
Легкая атлетика (юноши)	8 чел	1 и 2 место	5 чел.	1,2 места		
Президентские спортивные игры (настольный теннис, волейбол, баскетбол, легкая атлетика)	13 чел. 13 чел. 16 чел.		16 чел	5 место		
Среди школьных спортивных клубов	8 чел	3 место				
Президентские состязания	8 чел	1 место			8 чел	участие
Тэг-регби	7 чел.	2,3 место				
Волейбол девушки	15 чел.	1,3 места				
Баскетбол 3х3 (девушки)	9 чел.	1,3 места				
Лыжные гонки (юноши) г. Назарово					7 чел.	участие
Лыжные гонки (юноши) п. Подгорный					5 чел.	Участие
Турнир "Кубок прокурора Красноярского края по мини-лапте"					7 чел.	участие
Настольный теннис (девушки)	6 чел	1 место				
Настольный теннис (юноши)	6 чел	1 место				
Лыжные гонки	15 чел	1-3 место			3 чел	2 - 4 место

VI. Востребованность выпускников/филиал

Таблица 45. Востребованность выпускников за 5 лет.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	45/1	24	0	20/1	18	3	14	1	0
2021	44/3	22	0	22/3	28	14	12	0	2
2022	51/1	25	0	26/1	25	12	10	3	0
2023	60/1	30/0	0/0	30/1	18	12	6	0	0
2024	50/3	22/0	0/0	28/3	24	15	9	0	0

В 2024 году количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Новобирилюсская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Новобирилюсская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села, района.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ/ФИЛИАЛ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период само обследования в школе работают 51 педагог, из них 6 – внешних совместителей..

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Новобирилюсская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В прошедшем учебном году 10/1 педагога прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» аттестовались 6 человека и 4/1 человека на первую квалификационную категорию по должности «учитель».

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

-количество учителей с высшей квалификационной категорией-19 человек,

-с первой квалификационной категорией-22 человека.

Являются Заслуженными педагогами Красноярского края – 4 человека.

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» награждены 8/2 человек.

Награждены грамотой Министерства образования РФ – 12 человек.

Выпускниками нашего района являются 82% / 90% педагогов школы (51 /8 человек).

Таблица 46. Кадровый состав на конец 2022-2023уч.г.(июнь 2023г.)

ОУ	Всего педагогов	Образование				Стаж пед. Работы						Возраст до 30 лет	Возраст до 35 лет	Возраст свыше 55 лет	Предпенсионный возраст	Выпускники района	Аттестовано				Не аттестовано
		Высшее	с/профессиональное	с/профессиональное	Среднее	До 2	2-5	5-10	10-20	> 20	> 30						Всего/в этом уч. году	Высшая категория/в этом	Первая категория/в этом	Соответствие/в этом уч. году	
Новобиринская СОШ (основные сотрудники)	53	43	10	-	-	1	3	3	9	17	20	3	2	20	11	44	41/5	19/2	22/2	-/-	10
Филиал	9	7	0	2	0	0	0	1	0	6	2	1	0	2	1	8	9/0	0/0	0/0	/2	0

Работа с молодыми специалистами.

В начале учебного года завучами по УВР и рук. ШМО был составлен план работы с молодыми специалистами и рук. ШМО – Фролова Е.В., Белова Ю.А., Васильева Е.В. были закреплены как наставники молодых специалистов. В ходе учебного года завучами, рук. ШМО и учителями - предметниками посещались уроки молодых педагогов с целью оказания методической помощи, проводилась большая работа в виде индивидуальных консультаций по работе с документацией и рабочим программам учителям - Голубеву И.В., Файзуллиной К.А, Галета А.В., Марченко Е.А., Букотину В.Д., Стельмах Г.А. Молодым учителям оказывалась помощь по реализации ФГОС в урочной и внеурочной деятельности.

Количество учителей, применяющих регулярно ИКТ на уроках составляет 100%. В рамках внедрения ФГОС оборудованы интерактивные рабочие места для педагогов 1-4 классов и частично 5-11 классов, а также составлена заявка на дальнейшее оснащение МТБ школы.

Количество учащихся на 1 компьютер составляет 15 человек. Всего в школе 46/16 компьютеров. В свободном доступе для учащихся 37 /15 компьютеров.

Имеют компьютер дома 61/8 педагог (97%), с выходом в Интернет -100%. Имеют свой электронный ящик 61/9 педагог. В ходе дистанционного обучения 97 % педагогов освоили образовательные платформы: «ЯКласс», «Учи.ру», «РЭШ» и успешно применяли их в образовательном процессе. Овладение знаниями работы на компьютере позволяет учителям проводить уроки, внеклассные мероприятия, оформлять аналитические документы, справки, печатать карточки, создавать таблицы и т.д. Учителя стали чаще пользоваться Интернетом: поиск материалов к урокам, возможность

участия в Интернет – форумах, семинарах по различным вопросам, а также выставлять свои разработки на сайтах и участвовать в обсуждении различных работ и обучаться на дистанционных мастер - классах.

Несколько лет успешно функционирует школьный сайт, ответственным за его обновление является Шпагин А.И. В течение года Трифонова Г.С. ежемесячно редактировала и выпускала газету «Школьный меридиан», о жизни школы и отдельных классов выставлялись статьи ВК.

Увеличилось количество обучающихся, имеющих компьютер дома – 393 (81%), было 382 (77%) и с выходом в Интернет 376 (79%), было 360 (73%). Поэтому стало возможным выполнение домашнего задания в виде слайдовых – презентаций.

Но в тоже время остается не решенным ряд вопросов:

- очень низкий уровень участия учителей в дистанционных конкурсах, интернет – конференциях, дистанционных школах;
- низкий процент обучения учащихся в дистанционных школах;
- низкий процент охвата учащихся научно - исследовательской деятельностью;
- невысокий процент участия учащихся в муниципальных конкурсах.

Методическая работа. Повышение квалификации педагогов.

1. В 2023-2024 учебном году в педагогический состав школы входило 53 человека и 6 внешних совместителей.

ШМО учителей русского языка, литературы и истории возглавляла Сулейманова Л.Н.

ШМО учителей истории, географии возглавляла Шетц Е.Ф.

ШМО учителей математики, информатики возглавляла Кузюкова С.И.

ШМО учителей начальных классов и музыки возглавляла Поздеева С.Ю.

ШМО учителей иностранного языка возглавляла Васильева Е.В.

ШМО учителей химии, биологии, физики возглавляла Баженова С.В.

ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, технологии- возглавляла Белова Ю.А.
Психолого-логопедическая служба –3 человека.

Социальный педагог – 2 человека.

Руководитель клуба ФСК «Новое поколение» (старший педагог доп. образования) – 1 человек.

2. Формы методической работы, организованные в школе, направлены на повышение квалификации учителей. К ним относятся: управленческие семинары, психолого – педагогические семинары, педсоветы, педконсилиумы, ШМО, РМО, ИОМы педагогов, описание профессиональной педагогической деятельности педагога, аттестация, участие в российских, региональных, муниципальных педагогических конкурсах, дистанционное обучение, научно – практические конференции, интернет – конференции, вебинары, проектная деятельность, целенаправленная курсовая подготовка при КК ИПК, сотрудничество с методическим кабинетом, УО. За 2023-2024 учебный год прошли курсовую подготовку на уровне края и получили удостоверение по повышению квалификации или сертификат:

Таблица 47. Курсовая подготовка

№	ФИО педагога	Название курса (программы)	Дата
1.	Сулейманова Л.Н.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей русского языка)».	Январь-февраль 2024г.
2.	Ткаячева Р.В.	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку и литературе.	Октябрь 2024
3.	Егорова О.Ф.	«Подготовка экспертной комиссии ОГЭ по химии для оценки практической части	Февраль 2024

		эксперимента»,	
4.	Ильиных О.М.	«Обучение детей с тяжелыми нарушениями речи: организация учебной деятельности по АООП в соответствии с ФГОС»	Январь 2024
5.	Марьясова З.И.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	Февраль 2024
6.	Роголевич Г.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей начальных классов»,	Март 2024
7.	Саенко Т.А.	«Разработка адаптированных образовательных программ на основе ФАОП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Март 2024
8.	Тудакова И.П. март 2024	«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	Январь 2024
9.	Цайтлер Е.В.	«Организация исследовательской деятельности на уроке»,	
10.	Баженова С.В.	Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии для оценки практической части эксперимента	Апрель 2024
11.	Шпагин А.И	«Подготовка технических специалистов на ЕГЭ » «Подготовка технических специалистов на ОГЭ»	Май 2024
	Файзуллина К.А.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	Май 2024
	ФИЛИАЛ		
1	Герасимова Г.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя биологии. 36ч.	с 15 августа по 5 октября 2023г. КИПК
2.	Кривополенов Ю.А.	«Особенности курса ОБЗР»	Август 2024
3.	Шпагина М.М.	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	Декабрь 2024

Все педагоги школы прошли обучение по программам: «Оказание первой помощи пострадавшим» и классные руководители- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя». Ежегодно педагоги школы принимают участие в Просветительских акциях «Географический диктант», «Этнографический диктант». В 2024 году школа приняла участие в VII международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в РФ» г. Москва.

В течение учебного года учителя школы принимали активное участие в методической работе на районном, краевом, российском уровнях. Всего приняли участие в краевых семинарах, форумах, вебинарах - 10 человек (18%).

После прохождения курсовой подготовки учителя применяют полученные знания не только на уроке, но и во внеурочной деятельности; выступают на заседаниях ШМО, РМО, творческой группе, педсоветах, таким образом осуществляется послекурсовое сопровождение. Курсовую подготовку на уровне края за 3 года прошли 100% учителей. Написали ИОМ, работая на платформе «Эраскоп»- 15 учителей. В следующем учебном году необходимо продолжить курсовую подготовку по следующей тематике: «Подготовка к ЕГЭ, ГИА», «Методика преподавания учебных предметов», «Подготовка учащихся к олимпиадам», «Реализация ФГОС НОО, ООО обучающихся с ОВЗ», «Проектная и исследовательская деятельность».

Целенаправленно проводили методическую работу в школе руководители ШМО. Работа была направлена на повышение эффективности педагогического труда, формирование УУД, на создание условий успешного обучения в рамках инклюзии, согласно методической темы школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты». Заседания ШМО проводились по плану. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать методические обобщения необходимые для дальнейшей работы. Основными вопросами являлись: использование ИКТ в учебном процессе; работа по ИОП; анализ работы по ФГОС 1-11 классы; преемственность ФГОС НОО и ООО; анализ работы и проблемы реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, создание рабочей программы по предмету; подготовка к ГИА 9,11 классов; работа с одаренными учащимися; анализ контрольных работ, анализ пробных и репетиционных ОГЭ, ЕГЭ; проведение предметных декад и др. Совместно с завучем руководители ШМО составляли и проводили контрольные работы, проверяли рабочие тетради и тетради для контрольных работ, формирование предметных УУД, прохождение учебной программы по предмету, выполнение практической части, анализ рабочих программ. Учителя работали по индивидуально-образовательным программам на основе своей темы по самообразованию и в соответствии с методической темой школы.

В школе проведен семинар «Инклюзивное образование МБОУ «Новобирилюсская СОШ»: методы, приёмы и формы работы», в рамках которого многие педагоги дали открытые уроки, мастер-классы для педагогов школы, района. Саенко Т.А. представляла опыт работы школы на краевой конференции «Лучшие инклюзивные практики», апрель 2024

В рамках ШМО были проведены учителями открытые уроки и выступления на заседаниях ШМО, РМО. В прошедшем учебном году увеличилось количество взаимопосещений уроков коллегами, но все-таки, данная работа проходит на недостаточном уровне. Поэтому руководителям ШМО необходимо поработать в данном направлении.

Ежегодно проводится мониторинг контрольных работ по математике и русскому языку. Цель мониторинга — получение информации об изменении качества подготовки учащихся 5-11 классов по данным предметам и выявление динамики овладения базовыми знаниями и умениями. Результаты мониторинга были проанализированы на заседаниях ШМО. В данном направлении необходимо строить работу таким образом, чтобы из проведенных контрольных срезов можно было взять максимальное количество пользы, а не просто доводить до сведения учителей.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля на уроках администрацией проверялась система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы в 5 - 9 классах. Организована работа по подготовке учащихся к написанию и защите индивидуального учебного проекта на занятиях внеурочной деятельности и через индивидуальную работу с учителями - предметниками. Учащиеся 5-9, 11 классов защитили групповые и индивидуальные учебные проекты, а также 10-е классы защитили индивидуальные проекты. Все предметы учебного плана были охвачены проектной деятельностью. В каждом классе на учителя приходилось не более 3-х проектов.

На внеурочной и в урочной деятельности организована работа по формированию функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая); индивидуальная работа по сопровождению одаренных учеников, участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, а также - работа над учебными и воспитательными проектами.

Но в тоже время остается не решенным ряд вопросов:

- низкий уровень участия учителей в профессиональных, творческих конкурсах;
- низкий уровень участия учителей в дистанционных конкурсах, интернет – конференциях, дистанционных школах;
- низкий уровень учителей желающих описать и распространить свой методический опыт.
- низкий процент охвата учащихся научно - исследовательской деятельностью

Итоги мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», в МБОУ «Новобирилюсская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи, а также разработан план мероприятий. Ярким мероприятием стал конкурс «Таланты без границ» и отчетный концерт, посвященный Году семьи, который ежегодно проводится в ДК совместно с родителями, учениками и педагогами.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено более 20 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась активность учителей в конкурсах, мероприятиях разных уровней. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 48. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, вебинарах, семинарах.

№	ФИО педагога	Тема (место проведения)	Результат
1.	Прудникова И.Н.	1. Представление опыт работы школы по инклюзивному направлению г. Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра (инклюзивный форум). 2. Представление опыт работы школы по инклюзивному направлению на форуме-фестивале инклюзивных практик «Отменяя границы» г. Москва. 3.Онлайн вебинар «ГИА-9. Подготовка учащихся к написанию сочинения-рассуждения. Задание 13.1». 4.«ГИА-9 - 2024. Итоговое собеседование».	участие
2.	Сулейманова Л.Н.	1.Онлайн вебинар «ГИА-9. Подготовка учащихся к написанию сочинения-рассуждения. Задание 13.1». 2.«ГИА-9 - 2024. Итоговое собеседование».	участие
3.	Тудакова И.П.	1.Онлайн вебинар «ГИА-9. Подготовка учащихся к написанию сочинения-рассуждения. Задание 13.1». 2.«ГИА-9 - 2024. Итоговое собеседование».	участие
4.	Кузюкова С.И.	Краевой форум «Вектор в будущее», г.	участие

		Красноярск	
5.	Компледакова О.В	« Операция по демилитаризации и денацификации Украины: предпосылки, история, смыслы и значения»	Выступление на районном семинаре для глав сельских поселений района
6.	Кудряшова Т.М	XXIV Межрегиональная научно - практическая конференция «Краевые Рождественские образовательные чтения»	участие
7.	Половых С.А.	Подготовка участника отборочного этапа «Научный конвент» в рамках конкурса «Научно-технический потенциал Сибири»	участие

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ/ФИЛИАЛ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Новобирилюсская СОШ» при реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО показывает следующее:

- некоторые педагоги разрешают обучающимся использовать мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Заместителю директора по УВР необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Новобирилюсская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ/ФИЛИАЛ

В образовательном учреждении функционирует библиотека. В 2022-2023 учебном году расширен библиотечный фонд основной школы (художественная, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы).

Общий книжный фонд которой составляет – 31891 единицы, в том числе школьных учебников –26859 единиц, художественной литературы- 4638 экземпляров,учебных пособий-61 экземпляр, справочная литература -339 экземпляров.

В случае нехватки учебников используется ресурс районного и краевого обменного фонда. Обеспеченность школьников учебниками составляет – 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, школьного бюджета.

Таблица 49.Состав библиотечного фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	29696/346	10423/346
2	Учебные пособия	61/0	197
3	Художественная	4638/1950	5387/2000
4	Справочная	339/114	1597/114

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками из фонда библиотеки. Средний уровень посещаемости библиотеки – 23,5/9 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы полностью за счет средств школы. Централизованное финансирование художественной литературы отсутствует..

Проблемы:

- школьная библиотека не полностью укомплектована современной техникой, учебной и методической литературой.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В 2022/2023 учебном году произошло улучшение материально-технического обеспечения реализации образовательного процесса – в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» второй год функционирует центр образования естественно – научной направленности «Точка роста» Полностью изменился интерьер кабинетов: физика, химия, биология. Отремонтированы учебные кабинеты, лаборатории. Приобретена новая мебель, предметное оборудование, компьютерное оборудование, наборы по робототехнике.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33/14 учебных кабинета, 31/9 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудованы столовая и пищеблок, на первом этаже - спортивные залы. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В школе размещено 41/14 учебных классов из них 8/5 специализированных кабинетов (кабинет химии, кабинет физики, кабинет биологии/1, кабинет искусства, кабинет ИКТ/1, кабинет СБО, кабинет технологии/1), 2/1 спортивных зала, 2/1 мастерские (слесарная и столярная), 2 лаборантских кабинета (физика, химия), кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет социального педагога.

В работе МБОУ «Новобирилюсская СОШ» использует 98/15 персональных компьютеров (в том числе в 28/5 кабинетах полностью оборудовано интерактивное рабочее место для учителя). Количество учащихся на 1 компьютер составляет 7/1,4 человека. В свободном доступе для учащихся 82/15 компьютеров. Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). Около 75 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

Несколько лет успешно функционирует школьный сайт, есть выход в интернет.

В школе ведется целенаправленная профилактическая работа по предотвращению чрезвычайных происшествий и созданию безопасных и комфортных условий.

Регулярно (2 раза в год) проводятся учения по противопожарной безопасности совместно с ПЧ-58 ФГКУ «ОФПС-5».

Здания оснащены:

- пожарной сигнализацией (здание средней школы, начальной школы и пришкольного интерната имеется голосовое оповещение);
- речевым оповещением (здания средней и начальной школы, пришкольного интерната);
- тревожными кнопками с выводом в ОВО по Ачинскому району - филиал ФГКУ "УВО ВНГ России по Красноярскому краю" (здания средней и начальной школы);
- системами видеонаблюдения (здания средней и начальной школы, пришкольного интерната);

Во всех зданиях введен пропускной режим, организовано круглосуточное дежурство вахтера и ночного сторожа, в течение учебного дня на каждую неделю определяется дежурный класс, учитель, администратор. Крыша основного здания и начальной школы обработаны огнезащитным раствором.

Медицинский контроль за состоянием здоровья детей, лечебно – профилактические и оздоровительные мероприятия проводят специалисты центральной районной больницы и медицинская сестра, закрепленная за образовательным учреждением. В 2017г. медицинский кабинет школы (на основании положительного заключения) успешно прошел лицензирование.

В школе предоставляется всем обучающимся одноразовое горячее питание (охват учащихся – 100% / 100%, бесплатным питанием - 72% / 86%); для подвозимых учащихся и учащихся, занимающихся по адаптированной программе, организовано двухразовое горячее питание (охват - 100% / 100%, бесплатным - 95%/ 100%). Имеется централизованное водоснабжение, питьевой режим соответствует норме. Учебные помещения имеют естественное и искусственное освещение, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Каждый учащийся обеспечен рабочим местом за партой, в соответствии с его состоянием зрения и слуха, но не всегда в соответствии с его ростом. Оснащение школы ростовой мебелью остается приоритетным направлением на ближайший период.

Школа является открытой структурой и постоянно поддерживает связь с социумом. Традиционными формами представления информации общественности являются: публичный отчет, творческий отчет, публикация статей о жизни образовательного учреждения в СМИ, выпуск школьной газеты, обновление информации на школьном сайте.

ХII. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Таблица 50. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Новобирилюсская СОШ»/филиал

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	575 /16 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	232 /4 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	289/12 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человека/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	215 человек/ 37% ; филиал – 4 человек /40,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6/3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7/3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 (профильная), база- ср. оценка - 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-/ Филиал -/-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-/ Филиал -/-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0% Филиал- 0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/9,3% Филиал-0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 /16,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	575 человек/100%; филиал- 15 человек /93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	106 человек/66,2% Филиал-0/0
1.19.1	Регионального уровня: участие победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	16человек/10,8 % Филиал -0/0
1.19.2	Федерального уровня: участие победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	0 человек/0% Филиал-0/0
1.19.3	Международного уровня: участие победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	0 человек/ 0% Филиал-0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	51 человека/100% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51человек/100% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	575 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 /9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека/ 81%; филиал- 7 человек /77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека/ 71%; филиал- 7 человек /77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/31,6 %; Филиал- 2 человека/23%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/15 %; филиал- 2 человека/23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/68%; филиал- 5 человек/ 55%
1.29.1	Высшая	19 человек/31 %
1.29.2	Первая	24 человека/36,6 %; филиал- 5 человек/ 55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек 6 %/0чел
1.30.2	Свыше 30 лет	20/человек/33 %; филиал- 4 человека/ 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/8 %; филиал- 0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/35 %; филиал- 5 человека/ 55%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/100%; филиал- 9 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 человек/100%; филиал- 9 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14единиц/ 0,81 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51,6 единиц/ 10,62 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	575 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,3 кв.м/12 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.