

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новобирлюсская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Новобирлюсская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Новобирлюсская СОШ»

(протокол № 3 от 28 марта 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Новобирлюсская СОШ»



И.Н.Прудникова

Приказ № 396 от 17.04.2024 год

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«НОВОБИРЛЮССКАЯ СРЕДНЯЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»/**  
**филиала Маталасская ООШ**  
**МБОУ «Новобирлюсская СОШ»**  
**ЗА 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобирилюсская средняя общеобразовательная школа» или МБОУ «Новобирилюсская СОШ»
Руководитель	Прудникова Ирина Николаевна
Адрес организации	662120, Красноярский край, Бирилюсский район, с. Новобирилюссы, ул. Школьная, 1
Телефон, факс	8-(39150)-2-10-31
Адрес электронной почты	<b>E-mail: <a href="mailto:birshool@mail.ru">birshool@mail.ru</a></b>
Учредитель	УО администрации Бирилюсского района
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 23.05.2011 № 5204 л, серия А № 0000399
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.05.2011 № 5204-л, серия А № 0000399; срок действия: бессрочно
Школа имеет филиал	Филиал Маталасская ООШ МБОУ «Новобирилюсская СОШ»

Основным видом деятельности МБОУ «Новобирилюсская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в Бирилюсском районе. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки, часть семей в частном секторе, а некоторые в близлежащих населенных пунктах.

Школа реализует адаптированные программы:

- АООП НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2)
- АООП НОО для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2)
- АООП НОО для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- АООП НОО для детей с нарушением интеллекта (вариант 1, вариант 2)
- АООП ООО для детей с нарушением интеллекта (вариант 1, вариант 2)
- АООП ООО для детей с задержкой психического развития (вариант 7)

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление системой образования в школе осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости системы образования, учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер. Образовательное Учреждение действует на основе Устава.

Основными формами самоуправления в школе являются: конференция, Управляющий совет школы, Педагогический совет школы, общее собрание трудового коллектива школы, ученическая конференция, ученический совет, родительские комитеты классов.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор, назначенный учредителем. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Высшим органом управления школой является конференция, которая проводится не реже одного раза в год. Делегаты с правом решающего голоса избираются на конференцию собраниями коллективов учащихся второй, третьей ступеней школы, педагогов и других работников школы, родителей (законных представителей) в равном количестве от каждой перечисленной категории. Председатель и секретарь избирается от числа участников конференции. Решения конференции принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих и оформляются протоколом. Так, за прошедший год, была проведена одна конференция, на которой директором школы был представлен Публичный доклад за 2022-2023 учебный год.

В роли высшего органа управления выступает Управляющий совет МБОУ «Новобирилюсская СОШ», состоящий из 13 человек: учащихся третьей ступени (2 человека), родителей (законных представителей) обучающихся (4 человека), учителей (3 человека), представителя учредителя (1 человек), кооптированных членов (2 человека), директора школы (1 человек). Председателем Управляющего совета является Казакова О.В. (представитель родителей), секретарем назначена Беленя Е.В. (представитель учителей). Деятельность управляющего совета регламентируется Уставом школы и Положением об Управляющем совете МБОУ «Новобирилюсская СОШ». Управляющий совет рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Общее собрание трудового коллектива школы реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет школы осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, награждения, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений учителей:

- русского языка и литературы;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- иностранного языка;

- технологии, физической культуры и спорта, музыки, изобразительного искусства;
- начального образования.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	236/5

Основная образовательная программа основного общего образования	290/10
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	54/0

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 580/15 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- программы внеурочной деятельности.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Новобирилюсская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 97 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Новобирилюсская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала, согласовала на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Новобирилюсская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Новобирилюсская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «ОБЖ», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование урочной и внеурочной деятельности уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланированы мероприятия информационной безопасности, включающие психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Новобирлюсская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Проводятся мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Новобирлюсская СОШ». По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Новобирлюсская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - педагогических работников – 100 процентов.

По остальным категориям ведется работа.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа».

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль на основании ИУП с углубленным изучением отдельных предметов. В 2023 году с учетом запросов обучающихся, на основании собеседования с родителями и обучающимися были сформированы: естественно-научный, социально-экономический и универсальный профиль. Универсальный профиль сформировали на основании ИУП с углубленным изучением отдельных предметов. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
----------------	----------------------------	---	---

Естественно-научный	Биология. Химия	-	3
Социально-экономический	Обществознание. География.	-	6
Универсальный	Русский язык. Информатика.	2	
	Русский язык. Информатика. Математика. Физика.	3	
	Русский язык. Биология.	5	
	Русский язык. Информатика. Математика. Биология.	3	
	Русский язык. Информатика. Биология	3	
	Русский язык. Информатика. Математика.	2	
	Русский язык. Математика. Биология.	3	
	Русский язык. Физика. Математика.	3	
Универсальный	Химия. География		1
	География. Биология.		2
	Математика. География.		2
	Математика. Физика.		7
	Математика. Обществознание.		2
	Математика. Биология.		1
	Обществознание. Биология.		6

Все остальные предметы изучаются на базовом уровне.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**



В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- -полная инклюзия (общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе)
- частичная инклюзия (группы детей обучающиеся по АООП по своему учебному плану, включающиеся в общеобразовательный класс на уроки ИЗО, музыки, физической культуры)
- временная инклюзия (обучающиеся на дому, включающиеся во внеурочную деятельность с норматипичными детьми)

**Таблица 3. Контингент обучающихся с ОВЗ**

	<b>начало учебного года 22-23</b>	<b>на конец учебного года 22-23</b>
Всего обучающихся	67/4	66/4
Обучающихся с ТНР	14/1	13/1
Обучающихся с ЗПР	15	14
Обучающихся с НОДА	2	2
Обучающихся с умственной отсталостью	36/3	36/3
Обучающиеся на дому	7/1	7/1
Инвалиды с ОВЗ	12/1	12/1
Инвалиды по другим заболеваниям	4	4

Психолого педагогическое сопровождение, осуществляется следующими специалистами: социальный педагог (2), педагог - психолог (2), логопед (3), дефектолог (2), По результатам оказанной помощи за 2022-2023 была достигнута:

**положительная динамика** -5% рекомендовано пройти ТПМПК для снятия статус ребенка с ОВЗ

**незначительная или стабильная динамика** – 89% Этим детям было рекомендовано продолжить обучение по АООП

**Отрицательная** 4,5%– родителям рекомендовано пройти ТПМПК для уточнения (изменения образовательного маршрута)

В ходе работы консилиума выявлены дети с особыми образовательными потребностями (ООП) с данной группой детей и их родителей проведен ряд консультаций и коррекционно-развивающих занятия.

**Таблица 4. Освоение АООП:**

Программа	Общее количество учащихся	% усвоение
адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с нарушением интеллекта легкой степени	31/3	100%
адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с нарушением интеллекта умеренной степени (СИПР)	5/1	100 %
адаптированную основную общеобразовательную программу для детей задержкой психического развития	15	80%
адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с тяжелым нарушением речи	14	100%
адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	2	100%

**5. Катамнез выпускников с ОВЗ:**

Год выпуска	всего выпускников	Продолжают обучение	Имеют инвалидность	Работают
2019-2020	7/0	7	1	2
2020-2021	2/0	2	1	
2021-2022	6/1	6/1	1	
2022-2023	4(УО)+1 (норма)/1	4(УО)+1 (норма)/1	3/0	/0

**Таблица 6. Участие в конкурсах и соревнованиях обучающихся с ОВЗ:**

Конкурсы, соревнования	2021-2022	2022-2023
«Лучший по профессии»	Зональный – 1 место Краевой 1 место (швейное дело)	Зональный – 2 участие
«Мир вокруг нас»	Зональный 1 место	-
Спортивные соревнования	ВФФСК «ГТО» «Лыжные гонки» - участие	«Лыжные гонки»- 5/3 чел. /3чел. /3чел.
Предметные декады и олимпиады	Призер, участие	0
Декоративно-прикладное искусство	«Пасхальная радость» Муниципальный - 1 место, участие «Я -могу!» муниципальный - участие	«Пасхальная радость» - 12/0 чел «Я -могу!»-9 /0 чел

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Включение учащихся МБОУ «Новобирюсская СОШ» во внеурочную деятельность осуществляется по желанию учащихся и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Посещая объединения по интересам, учащиеся адаптируются в среде сверстников благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается предметный и над предметный материал. На занятиях руководители раскрывают у обучающихся такие способности, как: организаторские, творческие, что играет немаловажную роль в духовном и нравственном развитии подростков.

Внеурочные занятия направлены на развитие каждого ученика, чтобы ребенок мог ощутить свою уникальность и востребованность. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, библиотекой, кабинетом информатики и классными кабинетами с мультимедийным оборудованием. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубную деятельность, работу в школьном музее, театре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х

классов по 1 часу в неделю. В 5-х классах реализуется программа внеурочной деятельности «Мир профессий» 1 час в неделю.

**Режим работы строится по традиционной схеме:** 1 половина дня отдана на урочную работу; во второй половине дня осуществляется внеурочная деятельность. Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами, способностями и склонностями. К работе в рамках реализации модели внеурочной деятельности привлечены: учителя - предметники, классные руководители, библиотекарь, узкие специалисты.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При организации внеурочной деятельности использованы **системные курсы** внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с планом внеурочной деятельности и рабочей программой учителя ) и **несистемные занятия (акции, мероприятия, секции, кружки, походы, дни здоровья и др.)**. Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием внеурочной деятельности по реализуемым программам.

Программа «Основы духовно - нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) - реализуется в 6 классе 1 час через внеурочную деятельность и 1 час в обязательной части учебного плана общего образования и с 7 по 9 класс в целях исполнения распоряжения Правительства РФ от 28.01.2012г. №84-р по 0,5 часа.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы школы, плана работы классного руководителя. Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований , экскурсий , походов и т.д. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учетом их интересов и индивидуальных особенностей.

**В 5-11 классах третий час** физкультуры реализуются через программу внеурочной деятельности «Спортивные игры», секции «Баскетбол», «Волейбол», акции, соревнования, дни здоровья, походы. Часы духовно – нравственного направления реализуются через курс – «ОДНКНР»; социальное направление реализуется через программу «Проектная деятельность»; Общеинтеллектуальное направление - через программу **по функциональной грамотности**, общекультурное направление реализуется через программу по предпрофильной подготовке «Мир профессий» -5 классы, «Россия-мои горизонты» («Билет в будущее») 6-11 классы. Кроме того, через внеурочную деятельность 1 час во всех классах реализуется программа «Разговоры о важном», программа данного курса реализует задачи разных направлений внеурочной деятельности.

Контроль результативности и эффективности внеурочной деятельности осуществляется путем проведения мониторинговых наблюдений по итогам месяца, четверти («Карта вовлеченности обучающихся в индивидуальную работу и внеурочную деятельность»).

Во внеурочную деятельность для детей с ОВЗ добавлено коррекционно - развивающее направление ориентировано на коррекционно-развивающую работу, проводимую педагогами, учителем-логопедом, педагогом-психологом, дефектологом.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

-Коррекционные курсы: «Ритмика», «Логопедические занятия», «Психолого-педагогическая коррекция», «Дефектологические занятия».

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе построена в соответствии трех возрастных уровней обучающихся и в соответствии с рабочей программой воспитания на 2020-2025 годы, методических рекомендаций и основе краевого школьного календаря для гражданского образования и воспитания на 2023-2024 учебный год. Комплексный план по воспитанию является ресурсом региональной образовательной среды, одним из условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов. На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания на основе федеральной программы воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- ✓ коллективные школьные и классные дела;
- ✓ акции;
- ✓ творческие конкурсы;
- ✓ проектная деятельность
- ✓ торжественная церемония поднятия флага и тематические линейки;
- ✓ школьные смотры-конкурсы.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- ✓ тематические классные часы и внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися;
- ✓ индивидуальные беседы с родителями;
- ✓ классные и общешкольные родительские собрания.

На начало 2023/2024 учебного года в Школе сформировано 29 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы (программы) воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе организовано ученическое самоуправление, которое руководит работой всего ученического актива с 5 по 11 класс. Также ведет свою деятельность первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (ранее РДШ – российское движение школьников) по 12:

- образование и знания (вызов «Учись и познавай»)
- наука и технологии (вызов «Дерзай и открывай»)
- труд, профессия и своё дело (вызов «Найди призвание»)
- культура и искусство (вызов «Создавай и вдохновляй»)
- волонтерство и добровольчество (вызов «Благо твори»)
- патриотизм и историческая память (вызов «Служи Отечеству»)
- спорт (вызов «Достигай и побеждай»)
- здоровый образ жизни (вызов «Будь здоров!»)
- медиа и коммуникации (вызов «Расскажи о главном»)
- экология и охрана природы (вызов «Береги планету!»)

- туризм и путешествия (вызов «Открывай страну!»)

В состав первичного отделения вошли 64 обучающихся 5-11-х классов. Под руководством наставников (учителей, классных руководителей, учителей-предметников) ребята принимают активное участие в проектах, конкурсах и акциях движения.

#### **Всероссийский уровень:**

- Волонтеры Первых, В гостях у ученого, Кастинг «Три похода»;

- Всероссийский турнир по шахматам, Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (в 2023 году 3 ребят прошли в полуфинал конкурса и двое из них участвовали в данном этапе, который проходил в г. Владивостоке в ВДЦ «Океан»);

- «Блокадный хлеб», "Герой нашего времени, «Мы вместе. Дети», «Соавторы муралов или дизайнера шоколадок», "Добрые письма", «Благодарю» (к Дню учителя), «ПапавТОПе» (к Дню отца), «Окна Победы», «Новогодние окна», «Новогодняя открытка», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», акции к Международному женскому дню, Дню защитника Отечества, Дню России.

#### **Региональный уровень:**

- Школа актива совета первых

- Конкурс сочинений «Моя малая Родина»

- Фотоконкурс «Смотри- это мой край»

- Конкурс рисунков «Новогодняя открытка»

- Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 24».

#### **Школьный уровень:**

- Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 24»

- школьная акция «Живая память», посвященная Дню памяти россиян, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества

- «Зарница».

Ребята имеют дипломы победителей; сертификаты участников; сувенирную продукцию.

Для младших школьников в летнем оздоровительном лагере были организованы мероприятия в рамках всероссийского проекта «Орлята России», направленного на развитие социальной активности школьников младших классов: патриотов своего Отечества, неравнодушных людей, отзывчивых, стремящихся к знаниям, спортивным достижениям и научным исследованиям.

Также в рамках патриотического, духовно-нравственного воспитания еженедельно проходит церемония поднятия/спуска российского флага под исполнение Гимна РФ и внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Совместно с обучающимися участие в акциях принимают педагоги школы – Сулейманова Лариса Николаевна учитель русского языка и литературы приняли участие во Всероссийской акции «Посвящение учителям» в рамках года Педагога и наставника.

В школе ведет свою деятельность школьное методическое объединение классных руководителей, в состав которого входит 29 педагогов. Большинство классных руководителей успешно решают проблемы классного руководства и могут поделиться опытом.

Основные направления работы классного руководителя были следующие:

- организация работы педагога – психолога с классными руководителями с проектом «Билет в будущее» и «Большая перемена».

- Использование видеоматериала проекта «Киноуроки в школе» как ресурса духовно-нравственного воспитания.

- Алгоритм выявления деструктивного поведения у обучающихся.

- Работа с личностными результатами обучающихся и циклограммой классного руководителя в условиях реализации ФГОС.

В 2023-2024 учебном году продолжило работу научное общество учащихся (далее НОУ). Активно включились в эту работу Ромашко С.П., Половых С.А. Координатором данного направления работы является Колмакова Т.А.

#### **Цель НОУ:**

- формирование у учащихся навыков саморазвития;

- повышение мотивации к обучению за счет возможностей творческой самореализации и самовыражения личности;

- создание условий для подготовки учащихся к будущей творческой научной деятельности;

- формирование учебного научно – исследовательского сообщества учащихся под руководством учителей - предметников;

- осуществление обмена знаниями и исследовательским опытом с другими учащимися (очно, дистанционно) путем проведения учебных научно – исследовательских конференций.

#### **Задачи НОУ:**

- выявление и поэтапное развитие интересов и склонностей учащихся к творческой научно – исследовательской деятельности;
- создание условий для развития одаренных детей;
- воспитание у учащихся творческого отношения к учебной и научной деятельности;
- обучение основным методам научно – исследовательской деятельности – работе с информационными источниками, оформление исследовательской документации и результатов исследования, публикации результатов;
- обучение умению грамотно, четко, кратко, доступно выступить перед аудиторией слушателей;
- содействие профориентации учащихся;
- воспитание патриотизма, активной гражданской позиции.

Обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях районного и краевого уровней, показывая хорошие результаты: научно-технический потенциал Сибири (Семенова Алина «Влияние микроудобрений на урожай томата» руководитель Ромашко С.П. – 1 место, Ковалева Кристина «Подушка для сна из лекарственных трав Бирилюсского района» руководитель Ромашко С.П. - 1 места, Кускаева Анастасия «Влияние музыки на рост растений» руководитель Ромашко С.П.- 1 место, Половых Мария «Способы увлажнения воздуха в квартире» руководитель Половых С.А. – 1 место; Боброва Кристина «Выращивание гриба вёшенки в домашних условиях»).

Для достижения более высокого результата педагоги и школьники обучаются по дополнительным общеразвивающим программам Краевого дворца пионеров «Юный исследователь» Половых Мария руководитель Половых Светлана Анатольевна и получают свидетельства установленного образца (ученики) и благодарственные письма (педагоги).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Новобирилюсская средняя общеобразовательная школа» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов, который школа реализует на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Новобирилюсская СОШ» и участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности проведены следующие организационные и методические мероприятия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Колмакова Т.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Егорова О.Ф.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

**Таблица 7. Мероприятия профориентационного минимума.**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
25.08.2023	Составлен план профориентационной работы с родителями, учителями предметниками	Заместитель директора по воспитательной работе Колмакова Т.А.

01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (1 час)	Заместитель директора по УВР Ткачева Р.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 114 (40%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Колмакова Т.А., Педагог-психолог Егорова О.Ф.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Егорова О.Ф. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Егорова О.Ф.

Профориентационная работа в школе реализуется, согласно плана воспитательной работы и программы по профориентации, а также через внеурочную деятельность и различные формы организации:

- проведение классных часов;
- экскурсии;
- встречи со специалистами;
- чтение литературы (рекомендовать учащимся);
- проектную деятельность и др.

Для поддержания и развития творческих интересов и способностей обучающихся в школе реализуется проект «Таланты без границ», с сентября текущего учебного года ведут свою деятельность кружки «Школьный театр», «Школьный музей» и «Букварь медиатора».

В целях привлечения внимания обучающихся к решению актуальных проблем в школе реализуется ежегодный проект «Дом, в котором мы живем!» по благоустройству школьного двора силами учителей и школьников. Также обучающиеся принимают участие в краевом конкурсе социальных инициатив «Мой край – моё дело», где второй год становятся финалистами.

В текущем учебном году в школе создан Штаб воспитательной работы, который планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки

личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Воспитательная работа в филиале** построена на основе рабочей программы воспитания на 2020-2025 годы МБОУ "Новобирилюсская СОШ", Примерного календарного плана воспитательной работы для двух возрастных категорий обучающихся.

На 2023/24 учебный год филиал разработал календарные планы воспитательной работы для 1-4 и 5-9 классов. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В соответствии с рабочей программой воспитания, воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: "Основные школьные дела», «Классное руководство», "Урочная деятельность", "Внеурочная деятельность", "Взаимодействие с родителями", "Самоуправление», «Профорентация»; "Профилактика и безопасность", "Внешкольные мероприятия", «Организация предметно-эстетической среды», "Социальное партнёрство".

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные и классные дела;
- акции;
- творческие конкурсы;
- школьные конкурсы, соревнования;
- торжественная церемония поднятия флага и тематические линейки

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы и внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов, чемпионат по чтению вслух;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- участие во Всероссийских уроках, акциях;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- классные и общешкольные родительские собрания.

На начало 2023/2024 учебного года в филиале сформировано 8 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены на основании данных мониторинга личностных результатов обучающихся за предыдущие годы и с учётом их личностных и возрастных особенностей;

-содержание планов отвечает целевым ориентирам воспитательной работы филиала и учитывает особенности классных коллективов;

-планы включают мероприятия по различным направлениям воспитательной деятельности, отражённым в рабочей программе воспитания, акцентируя внимание на гражданско-патриотическом воспитании.

Воспитательные мероприятия, проводимые классными руководителями, организованы с учётом современных требований и имеют положительный воспитательный эффект.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию планируется в соответствии Программой патриотического воспитания школьников на 2023-2025 годы МБОУ «Новобирилюсская СОШ» "Я-Гражданин". Обучающиеся принимают участие в Уроках мужества, патриотических акциях, Днях



воинской славы. В 2023 году обучающиеся филиала приняли участие не менее чем в 12 общешкольных мероприятиях и Уроках мужества, 9 акциях.

В 2023 году в филиале организована деятельность детского объединения дополнительного образования "Основы военной службы", деятельность которого также направлена на формирование гражданской идентичности, патриотизма.

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» (протокол № 1 от 15.12.2023). В состав первичного отделения вошли 14 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу школьного первичного отделения РДДМ назначена заместитель директора по воспитательной работе Назарова Е.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году обучающиеся филиала приняли участие во Всероссийском проекте "В гостях у учёного", стали участниками проекта "Комплекс муниципальных мероприятий отделений Движения Первых Красноярского края", конкурса "Новогодняя открытка" и Квеста Движения Первых.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в филиале с сентября реализовывается профориентационный минимум на базовом уровне для обучающихся 6–9-х классов. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации профориентационного минимума созданы следующие организационные и методические условия:

-назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Назарова Е.В.;

-определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;

-сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;

-разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В рамках профориентационной работы налажено взаимодействие с сельскими организациями партнёрами: Сельский Дом культуры, сельская библиотека, фельдшерско-акушерский пункт, пожарная часть с. Маталассы, ветеринарный пункт. Взаимодействие осуществляется в формате экскурсий с использованием интерактивных моментов, мастер-классов, "Классных встреч", участия в праздничных общешкольных мероприятиях.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

#### **Таблица 8. Мероприятия профориентационного минимума (филиал).**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Голущенко И.В.

14.09.2023	Всероссийское профориентационное родительское собрание.	Заместитель директора по воспитательной работе Назарова Е.В.
15.10.2023	Регистрация учащихся филиала в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 3 обучающихся 7–9-х классов (общий охват мероприятиями проекта "Билет в будущее" учащихся 7-9 классов составил 100%)	Заместитель директора по воспитательной работе Назарова Е.В.
31.12.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–9-х классов. Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики.	Заместитель директора по воспитательной работе Назарова Е.В.
октябрь-декабрь 2023г	Проведены экскурсии профориентационной направленности: в ветеринарный пункт, фельдшерско-акушерский пункт, сельскую библиотеку, сельский Дом культуры.	Заместитель директора по воспитательной работе Назарова Е.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива филиала по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

В школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям. В нашей школе ведется работа по 6 направленностям: физкультурно-спортивное, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, техническое. Дополнительное образование в школе формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности. В качестве руководителей кружков в 2023 году работали 22 педагога. В школе действовали 27 различных объединений: 7 объединений физкультурно-спортивной направленности, 2 социально-гуманитарной, 4 художественной, 11 естественнонаучной, 1 туристско-краеведческой и 2 технической. Работа педагогов дополнительного образования была направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ, которые имеют все педагоги, методик. Сеть кружков, секций и клуба позволяет вовлечь всех желающих в творческую и интеллектуальную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие детей и подростков. Фактический охват учащихся кружковой деятельностью и физкультурно-спортивного клуба «Новое поколение» составляет 95%. Занятость обучающихся дополнительным образованием в 2023 - 324 обучающихся составляет 385(67%) обучающихся. За последние 5 лет занятость детей

дополнительным образованием имеет положительную динамику. В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях, а также успешно включились в краевую программу «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» и мероприятия «Огневые рубежи».

95 % обучающихся с ООП включены в дополнительное образование по разным направлениям.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### Дополнительное образование (филиал)

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 88 %.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественное («Фантазия»);
- физкультурно-спортивное («Общая физическая подготовка»)
- социально-гуманитарное («Лингвист»);
- техническое («Информатика»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывались 4 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- художественное («Фантазия»);
- физкультурно-спортивное («Спортивный Олимп», «Основы военной службы»);
- техническое («Юный информатик»).

**Таблица 9. Данные о выборе направленностей дополнительного образования (филиал).**

Направленность	2022-2023		2023-2024	
	кол-во обучающихся	%	кол-во обучающихся	%
художественное	9	60	4	25
социально-гуманитарное	3	20	0	0
физкультурно-спортивное	13	87	13	81
техническое	4	27	4	25
Всего обучающихся	13	87	14	88

На второе полугодие 2022/2023 учебного года количество обучающихся, занятых в детских объединениях дополнительного образования составило 13 человек (87%). В первом полугодии 2023/24 учебного года количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы составило 14 человек (88%).

Наибольший интерес у обучающихся вызывают программы физкультурно-спортивной направленности. Количество обучающихся, посещающих объединения физкультурно-спортивной направленности, составило во втором полугодии 2022/23 учебного года 13 обучающихся (87%), в первом полугодии 2023/24 учебного года - 13 обучающихся (81%). В рамках деятельности объединений "Спортивный Олимп" и "Основы военной службы", внеурочной деятельности организуются школьные спортивные мероприятия, подготовка к участию в мероприятиях муниципального уровня.

Для занятий физической культурой и спортом имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (ПК, колонки, музыкальный центр).

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках работы детских объединений физкультурно-спортивной направленности проведены следующие мероприятия:

**Таблица 10. Мероприятия физкультурно- спортивной направленности (филиал).**

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Участники
1	Школьный турнир по шашкам	Кабинет ОБЖ	31.11.2023	Обучающиеся 2–7-х классов
2	Весёлые старты по профорientации "Эстафета профессий"	Спортивный зал	12.10.2023	Обучающиеся 5–7-х классов
3	Конкурсно-игровая программа "Маленькие спортсмены"	Спортивный зал	4.12.2023	Обучающиеся 1–3-х классов
4	Соревнования по лыжным гонкам.	Пришкольная территория.	10.12.2023	Обучающиеся 3–9-х классов

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Процент охвата обучающихся дополнительным образованием в течение последних лет составлял не менее 87% от общего количества обучающихся в школе. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования получило хорошую оценку (7,5 баллов по десятибалльной шкале).

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Новобирилюсская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 . Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

разместила на сайте МБОУ «Новобирилюсская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Начало учебного года может переноситься в том случае, когда 1 сентября выпадает на воскресенье. Окончание учебного года определяется в соответствии с датой окончания реализации учебного плана.

##### Количество учебных дней в неделю:

1 – 3; 5-9, 10 классы – 5 дней;

11 классы – 6 дней.

##### Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 недели;

2 - 4 классы; 5 - 8, 9, 11 классы - 34 недели;

10 классы - 34 недели.

2. Чередование урочной и внеурочной деятельности

**Первая половина дня** - урочная деятельность.

**Вторая половина дня** - внеурочная деятельность.

Начало учебных занятий – 8ч 30 мин

Продолжительность урока:

- 1 классы 35- 45 минут;

- 2 – 11 классы – 40 минут.

Продолжительность перемен – 10 минут и 20 минут.

Учебный план 1-4-ых классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Режим дня в 1-х классах организован с учетом адаптационного периода.

Обучение ведется по УМК «Школа России».

##### Среднее общее образование.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов:

- с учетом шестидневной учебной недели в 11 классах – 36 - 37 часов.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

Таблица 11. Статистика показателей за три года .

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год/ филиал	2021-2022 учебный год/ филиал	2022-2023 учебный год/филиал	На конец 2023 года/филиал
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	573/17	595/16	586/16	580/15
	– начальная школа	261/11	256/8	244/8	236/5
	– основная школа	258/8	294/8	299/8	290/10
	– средняя школа	54	45	43/0	54/0
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		<b>2/0</b>	<b>6</b>	

	– начальная школа	5/1	1/0	-	
	– основная школа	-	1/0	2	
	– средняя школа	–	0	0	
<b>3</b>	Не получили аттестата:		<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	
	– об основном общем образовании	-	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	
	– среднем общем образовании	–	0	0/0	
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:	<b>2</b>	<b>2/0</b>	<b>2/0</b>	
	– в основной школе	2	1/0	1/0	
	– средней школе	0	1	1/0	
<b>5</b>	Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	64/2	63/5	61/5	61/4
<b>6</b>	Классов - комплектов	29/5	29/5	29/5	29/5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

С 2023-2024 учебного года через обязательную часть учебного плана реализуется программа предмета «Основы духовно - нравственной культуры народов России» в 5 классе-1 час в неделю, в 6 классе -2 часа в неделю( 1 час реализуется через обязательную часть учебного плана, второй час через часы внеурочной деятельности) 7-9 классах 0,5 часа в неделю через часы внеурочной деятельности. Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы в 7,8, 9 классах «Второй иностранный язык» , в 6-9 классах «Родной русский язык», «Родная литература»; в11 классе-«Родная литература», которые внесены в основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования. В 5-6 классах «Второй иностранный язык» не изучается, так как родители (законные представители) не написали заявления о необходимости изучения их детьми предмета «Второй иностранный язык»).

По итогам 2022-2023 учебного года успеваемость по школе составила 98,4%, что на 1,3% ниже, чем в прошлом учебном году (99,7%), филиал-95%; качество 38,3%, что на 1,7 % ниже, чем в прошлом учебном году (40 %).

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 12. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году.**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметка м	%	С отметк ами	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			

				и «4» и «5»		«5»							
2	59/1	54/1	89,3/1	37/1	63/100	5\0	8,4	5\0	8,4	0	0	0\0	0
3	60/0	60/0	100/0	31/0	51,6/0	6\0	1	0\0	0	0	0	0\0	0
4	60/3	59/3	98,3/100	34/1	60/33	7\0	11,6	1\0	1,6	0	0	0\0	0
Итого	179/4	173/4	96,6/100	102/2	58,9/50	18\0	10,0	6/0	3,3/0	0	0	0\0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5», повысился на 13% (в 2022 – 54%), но при этом увеличился процент неуспевающих на 2,8 % (прошлый год-0,5%).

**Таблица 13. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	65/3	64/3	96,9/100	27/1	41,5/33	2/0	3,0	1	1,5	0	0	0	0
6	61/2	60/2	98,3/100	18/1	30/50	1/0	1,6	1	1,6	0	0	0	0
7	63/1	63/1	100/100	12/0	19/0	1/0	1,5	0	0	0	0	0	0
8	51/3	51/3	100/100	16/1	31/33	3/0	5,8	0	0	0	0	0	0
9	59/1	59/1	100/100	14/0	23,7/0	1/0	1,6	0	0	0	0	0	0
Итого	299/10	297/10	99,3/100	87/3	29,0/30	8/0	2,6	2/0	0,6/0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5» повысился на 3,2% (в 2022 был 28,5%). Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году 99,6%, в 2022-2023 учебном году -99,3%/100%.

**Таблица 14. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены	Сменили форму
					Всего	Из них		

	обуч-ся							н/а		условно			обучени-я		
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Ко- л- во	%	Кол- -во	%	%	Кол- во		
10	25	25	100	10	40	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	11	61	1	5,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	21	48,8	5	11,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году 100% . Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5» повысился на 7,1% (в 2022 был 53,3%) .Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году -100% .

#### Результаты ГИА МБОУ «Новобирилюсская СОШ» /филиал

В 2022 году девятиклассники проходили ГИА в форме ОГЭ. Выпускники сдавали два обязательных экзамена и 2 экзамена по выбору. До государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9 – х классов: 56 человек по общеобразовательной программе в форме ОГЭ и 4 выпускников по адаптированной программе в форме экзамена по технологии.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 18 человек сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике (база или профильная). Выпускники, которые планировали поступление в ВУЗы, сдавали профильные предметы, которые необходимы для поступления в высшие учебные заведения.

**Таблица 15. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	60/1	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4/1	
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	56/0	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	56/0	18
Количество обучающихся, получивших аттестат, в т.ч. - аттестат особого образца	56/0	18



Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца	1/0	1
Количество обучающихся с ОВЗ, получивших документ об основном общем образовании	4/1	-

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Новобирилюсская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 55 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Одна обучающаяся (на семейном обучении) проходила итоговое собеседование в другом общеобразовательном заведении и тоже получила «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество снизилось на 12 процентов по русскому языку, на 9 процентов по математике. Причинами снижения качества являются пропуски учащихся по болезни.

**Таблица 16. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100/100	70,22/0	3,74/12	100/100	46,8/100	3,68/30
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100/100	34,9/0	3,35/10,67	100/100	36,4/0	3,48/18,67
2021/2022	100/100	44/0	3,5/-	100/100	55/-	4/-
2022/2023	100/-	53	3	100/-	43	3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек (Меренкова Н.), что составило 1,8 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 17. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	15	40	3,5	100
История	0	0	0	0
Иностранный язык	1	100	4,8	100
Биология	20	55	4,2	100

Информатика и ИКТ	25	44	4,0	100
Литература	0	0	0	0
Физика	9	88	3	100
География	31	55	3,8	100
Химия	7	100	3,8	100

В 2023 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 13.04.2022 № 230/515 обучающийся 9-го класса Никитин А., прибывший из ДНР и зачисленный в Школу 08.04.2022, сдавал ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «Школа № 1». Обучающийся успешно сдал промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 18. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года.**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	44/3	100/100	45/0	100/-	56/1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1/0	2,2/0	1/0	2,2/-	1/0	1,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15/0	34,0/0	13/0	28,8/-	14/0	25/
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	44/3	100/100	45/3	100/-	56/1	100/
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	

**В 2022-23 учебном году** 4/1 выпускника (ОВЗ) из 9 классов были допущены к ГИА по технологии: 1/1 человек по профилю «Столярное дело» и 3/0 человека по профилю «Швейное дело». Качество на экзамене составило – 100. %

**Таблица 19. Результаты сдачи экзаменов учащимися 9 –го класса (ОВЗ)**

Учебный год	Количество экзаменуемых/филиал	Количество учащихся, сдавших на «4» и «5»	Общий % качества
2018-2019	5/1	5/1	100%/100
2019-2020	6/0	5	100%
2020-2021	2/0	2	100%
2021-2022	6/1	6/1	100%/100%
2022-2023	4/1	4/1	100/100

Все выпускники успешно сдали экзамен по технологии, получили свидетельство об образовании и поступили в учреждения профессионального образования для получения специальности: «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» - «Слесарь», «Ачинский торгово-экономический техникум» - «Портной».

### Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов за 2022-2023 учебный год

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022г. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (18 человек) успешно сдали ГИА.

Все выпускники 11-х классов, успешно справились с двумя обязательными предметами – русским языком и математикой (база, профиль).

**Таблица 20. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 году.**

Критерии	11
Количество обучающихся	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	62

ЕГЭ по русскому языку сдавали 18 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (от 67 до 83 ) получили 7 обучающихся (38%).

**Таблица 21. Результаты ЕГЭ по математике**

Критерии	11 профиль
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	52

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 52

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 22. Результаты ЕГЭ за 2022-2023 учебный год**

Предмет	Количество учащихся	% выполнения и качества/ чел. невыпол.	Средний балл
Математика (профиль)	6	100/0	52
Математика (база)	12	100/0	4,3
Биология	5	100/0	56
Химия	2	100/0	58
Физика	4	100/0	51
Русский язык	18	100/0	62
Обществознание	9	100/0	52
История	2	100/0	50
Информатика и ИКТ	4	75/1	52
Английский язык	1	0/1	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 5,5 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 23. Результаты ЕГЭ. Средний балл выпускника на ЕГЭ за три последних года**

ПРЕДМЕ Т	2020-2021 уч.год (по школе)	2021-2022 уч.год (по школе)	<b>2022-2023</b> уч.год (по школе)	2020-2021 уч.год (район/ край /Россия)	/ край 2021- 2022 уч.год (район /Россия)	<b>2022-2-23</b> Уч.г. (район/ край /Россия)
Русский	59	58,38	<b>62</b>	56,6/	60/64,8/	<b>60/64,8/</b>

язык				68,4/ 71,4	68,3	<b>68,3</b>
Математика профильная	60	52,0	<b>52</b>	41,6/ 54,3/ 55,1	53,5/54,9/56, 8	50,5/51,48/55, 62
Математика базовая	4,0	4,0	<b>4,3</b>	-	4,16	<b>4</b>
Биология	48	52,0	<b>56</b>	42/49,4/ 51,1	41/47/ 50,2	<b>41/48,1/50,87</b>
Физика	41	56,0	<b>51</b>	39,8/ 51,41/55,1	56/53,1/54/1	<b>50/51,55/54,85</b>
История	44	49,0	<b>50</b>	43,5/ 53,0/ 54,9	48/56,4/ 57,9	<b>48/52,79/56,37</b>
Обществознание	47	61,0	<b>52</b>	44,2/ 54,7/ 56,4	54/56,2/ 59,8	<b>52/51,58/56,4</b>
Химия	57	51,0	<b>58</b>	57/ 52,8/ 53,8	51/53,8/ 54,3	<b>51/55,96/56,23</b>
Информатика и ИКТ	62	49,0	<b>52</b>	35,33/ 59,66/62,8	50,5/55,8/ 59,5	<b>50,5/54,68/58, 39</b>

ИКТ						
Литература	70	-	72	70/ 70,58/66	-	-/65,76/63,97
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	0	-	-	0

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 18 обучающихся предмет выбрали 9 человека (50%). Физику выбрали 4 (22%) обучающихся, историю – 2 (11%), английский язык сдавали 1(5,5%) человек, информатику – 4 человек (22%), химию -2 человека (11%), биологию – 5 (27%), географию – 0 человека (0%), литературу – 3 человека (16%).

Успеваемость по результатам ЕГЭ составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам. Наибольший балл по предметам набрали следующие учащиеся: по биологии Лерхис С.-67б. (в прошлом учебном году самый высокий балл – 69б. Ковалева К.); по физике Пономаренко И.-56. (в прошлом году самый высокий-78б. Дубровский А.); по химии Лерхис С.-61б. (в прошлом учебном году самый высокий балл , Коренева Е.. – 56 б.), по литературе Петров Н.-91б. (в прошлом учебном году самый высокий балл – Бирюкова А. – 87б ), по русскому языку Абдрашитов Д.-83 б. (в прошлом учебном году самый высокий балл – Войтенко Н.-94б.), по обществознанию Казакова Е.-77 б. (в прошлом учебном году самый высокий балл – Войтенко Н.-69б.), по истории Казакова Е.-84б. (в прошлом учебном году самый высокий балл Клесов К.-49 б.), по информатике Соловьев А.-54б., (в прошлом учебном году самый высокий балл Дубровский А .-85б.), по математике (профильной) Соловьев А.-70б. (в прошлом учебном году самый высокий балл Дубровский А.-74б.). Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получила Лерхис С.

**Таблица 24. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»					
2017	2019	2020	2021	2022	2023
3	2	1	0	1	1

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Для достижения более высоких результатов сдачи ЕГЭ необходимо использовать в работе задания «Решу ЕГЭ», открытый банк заданий, поэлементный анализ результатов ЕГЭ, вебинары ЦОКО анализа результатов ЕГЭ по всем предметам, видеосеминары по разбору демоверсий и сложных заданий КИМ, ЦОР. Учителям, участвующим в ЕГЭ, необходимо сделать поэлементный анализ полученных результатов и обсудить на заседании ШМО. Руководителям ШМО необходимо провести общий анализ результатов и спланировать работу по повышению результатов ГИА – 11 в 2023- 2024 учебном году. В течение года организовать контрольные срезы и пробные ЕГЭ, ОГЭ. Спланировать работу по организации психолого - педагогического сопровождения обучающихся и их родителей в

период подготовки и проведения ГИА. После окончания 9 класса в 10кл. пришли обучаться 30 чел., 26 чел. поступили в учреждения среднего профессионального образования.

**Таблица 25. Результаты регионального мониторинга  
Анализ выполнения КДР учащихся 4-х классов по читательской грамотности 2021-2022  
учебный год**

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Читательская грамотность			
			уровень выполнения			
			недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
4 а	18	16	-	2	8/3	6
По классу			0 %	12,50%	50 /100%	37,5%
4 б	22	19	-	-	7	12
По классу			0 %	0 %	36,84%	63,16%
4в	20	16	1	-	11	4
По классу			6,25%	0 %	68,75%	25 %
По школе	60	51	1,96 %	3,92%	<b>50,98%</b>	<b>43,13%</b>
По региону			6,67%	18,27%	50 %	25,06%
Филиал	2 чел	-	Базовый 100%( 2чел)			

При анализе таблицы можно сделать вывод, что недостаточный уровень читательской грамотности показывают учащиеся 4в класса. В 4в классе большинство обучающихся показали базовый уровень читательской грамотности. Учащиеся 4б класса на краевой диагностической работе по читательской грамотности показали более высокие результаты.

**Таблица 26. Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности  
6 класс (КДР 6) ноябрь**

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности 6 класс (КДР 6) 2021-2022 год				
класс/чел.	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
6а класс- 18 ч.	-	66,67% (12 чел.)	22,22% (4чел.)	11,11% (2чел.)
6б класс - 18ч.	11,11%(2 чел.)	72,22% (13 чел.)	16,67% (3 чел.)	-
6в класс - 17 ч	-	47,06% (8 чел.)	47,06% (8 чел.)	5,88% (1 чел.)
Школа - 53 ч.	11,11%(2 чел.)	61,98% (33 чел.)	28,65% (15 чел.)	8,49% (3 чел.)
Филиал-0	-	-	-	-
Регион	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%
Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности 6 класс (КДР 6) 2022-2023 год				
класс/чел.	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
<b>6а</b> - 18 человек,	-	66,67% (12 чел.)	22,22% (4чел.)	11,11% (2чел.)

ноябрь 2022г., КДР6 ЧГ				
<b>6б</b> - 18 человек, ноябрь 2022г., КДР6 ЧГ	11,11%(2 чел.)	72,22% (13 чел.)	16,67% (3 чел.)	-
<b>6в</b> - 15 человек, ноябрь 2022г., КДР6 ЧГ	-	47,06% (8 чел.)	47,06% (8 чел.)	5,88% (1 чел.)
Школа - 51 ч.	11,11%(2 чел.)	64,7% (33 чел.)	29,41% (15 чел.)	5,88% (3 чел.)
Ноябрь 2022 - 2023г.. КДР 6 ЧГ - 1 чел	1	0	0	1(100%)
Регион	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%
<b>Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности 6 класс (КДР 6) 2023-2024 год</b>				
класс/чел.	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
<b>6а</b> - 20 человек, ноябрь 2023г., КДР6 ЧГ	0,00%	15,79%(3 чел.)	57,89%(9чел.)	26,32%(5чел.)
<b>6б</b> - 18 человек, ноябрь 2023г., КДР6 ЧГ	0,00%	37,50%(6 чел.)	50,00%(8 чел.)	12,50%(2 чел.)
<b>6в</b> - 19 человек, ноябрь 2023г., КДР6 ЧГ	0,00%	18,75% (3 чел.)	75,00%(12чел.)	6,25%(1 чел.)
Школа - 57 ч.	0,00%	21,0% (12 чел.)	50,87% (29 чел.)	14,03% (8 чел.)
ФИЛИАЛ 2023-2024 уч.г. 6 кл. -2 чел. Ноябрь 2023г.. КДР 6 ЧГ	0	0	1(50%)	1(50%)
Регион	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%

При анализе таблицы можно сделать вывод, что недостаточный уровень читательской грамотности показывают учащиеся 6б класса. Повышенный уровень отсутствует в 6б классе. Учащиеся 6а класса на краевой диагностической работе по читательской грамотности показали более высокие результаты.

Общий результат:

- недостаточный уровень –ниже краевого 0 человек;
- пониженный уровень - показатель ниже краевого на 9,17%;
- базовый уровень – показатель выше краевого на 8,74%;
- повышенный уровень - показатель выше краевого на 5,3%.

**Таблица 27. Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла).**

<b>Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла) в 2021 году</b>				
	Естествознание	Математика	История	Русский язык
6а класс	47,89%	45,26%	33,68%	63,16%



6б класс	55,88%	59,41%	36,47%	62,35%
6в класс	52,67%	54,00%	22,00%	42,67%
По школе	52,15%	51,89%	30,72%	56,06%
По филиалу	0	0	0	0
По региону	40,04%	31,97%	36,29%	39,29%
<b>Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла) в 2022 году</b>				
	Естествознание	Математика	История	Русский язык
6а класс	41,11%	58,89%	49,44%	46,11%
6б класс	35,00%	41,67%	50,56%	32,22%
6в класс	55,88%	55,29%	54,12%	51,18%
По школе	43,99%	51,95%	51,37%	43,17%
По филиалу	100%	100%	100%	100%
По региону	44,63%	38,21%	38,30%	37,14%
<b>Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла) в 2023 году</b>				
	Естествознание	Математика	История	Русский язык
6а класс	64%	55,5%	56%	60%
6б класс	47,14%	60%	46,6%	60%
6в класс	55,88%	55,29%	54,12%	51,18%
По школе	55,67%	56,93%	52,24%	57,06%
По филиалу	100%	100%	100%	100%
По региону	38,68%	43,92%	42,58%	42,58%

**При анализе данных таблицы можно сделать следующий вывод:**

1. Успешность выполнения по всем предметным областям, кроме естествознания выше региона .
2. Успешность выполнения по истории на 9,66%, математике на 13,01% , по русскому языку на 11,48% ,по естествознанию на 16,9% выше, чем по региону.
3. Успешность выполнения самая высокая по всем предметным областям в 6а классе.

**Комментарий:**

№ п/п	Уровень читательской грамотности	Количественные критерии
1	Недостаточный для дальнейшего обучения	набрано менее 40 баллов по 100-бальной шкале
2	Пониженный	набрано 40–60 баллов по 100-бальной шкале
3	Базовый	набрано 61-75 баллов по 100-бальной шкале

4	Повышенный	набрано 76 и более баллов по 100-бальной шкале
---	------------	--

**Таблица 28. Показатели по школе за 5 лет**

Год/чел.	Уровни достижений			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
2019г./52 чел.	5,76% (3 чел.)	13,46% (7 чел.)	65,38%(34 чел.)	15,38% (8 чел.)
2020г./- 48 чел.	2,0% (1 чел.)	18,75% (9 чел.)	47,91% (23чел.)	31,25% (15 чел.)
2021г./-51 чел.	0	27,55% (14 чел.)	58,82% (30чел.)	13,72% (7 чел.)
2022г./-53 чел	11,11%(2 чел.)	61,98% (33 чел.)	28,65% (15 чел.)	8,49% (3 чел.)
2023г./-57 чел.	0,00%	21,0% (12 чел.)	50,87% (29 чел.)	14,03% (8 чел.)

**При анализе данных таблицы можно сделать следующий вывод:**

1. С увеличением количества учащихся в 2023 году сохранился недостаточный уровень достижения по читательской грамотности учащихся уменьшился.
2. В 2023 году уменьшилось количество учащихся с пониженным уровнем читательской грамотности.
3. По сравнению с прошлым учебным годом увеличился процент с базовым уровнем на 22,22% (на 14 чел.).
4. С повышенным уровнем читательской грамотности увеличился процент на 5,54 (на 5 чел.).
4. В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по повышению читательской грамотности учащихся на уроке и внеурочной деятельности.
5. Руководителям ШМО и учителям - предметникам сделать поэлементный анализ результатов КДР и в следующем уч. году необходимо добиться выполнения учащимися работы по предмету не ниже 50%, и усилить мероприятия по объективности проверки КДР.
6. Учителям - предметникам на всех уроках необходимо уделять внимание заданиям по работе с текстом для повышения базового и повышенного уровней.
7. Педагогам продолжить прохождение курсовой подготовки по работе с текстом, разработать ИОМ по устранению профессиональных дефицитов.

**Таблица 29. Результаты выполнения КДР -8 по естественнонаучной грамотности за пять лет**

Уровень/ кол. уч.	Средний первичный балл	Выполнение	Уровень достижения		
			Ниже базового	Базовый	Повышенный
<b>2021-2022 учебный год</b>					
8а/(работу не выполняли из-за ковид-карантина)	-	-	-	-	-
8б/22	11,37%	43,75%	12,50%	68,75%	18,75%
8в/(работу не выполняли из-за ковид-карантина)	-	-	-	-	-
Школа/43	11,37%	43,75%	12,50%	68,75%	18,75%
Филиал	0	0	0	0	0
Регион	11,15	42,89%	17,30%	54,70%	18,00%
<b>2022-2023 учебный год</b>					

8а/13		34,62%	30,77%	61,54%	7,69%
8б/22		44,91%	16,67%	55,56%	27,78%
8в/22		36,90 %	42,86%	42,86%	14,29%
Школа/43		38,81%	30,1%	53,32%	16,58%
Филиал	11,2	44,91%	0	66,6%	33,3%
Регион		34,71%	38,03%	50,66%	11,31%
<b>2023-2024 учебный год</b>					
8а/22	9,87	37,95%	20,00%	80,00%	0,00%
8б/20	9,77	37,57%	23,08%	76,92%	0,00%
8в/16	9,93	38,21 %	6,67%	93,33%	0,00%
Школа/58	9,85	37,93%	16,58%	83,41%	0%
Филиал	0	0	0	0	0
Регион	9,19	35,33%	30,04%	59,98%	9,98%

**Таблица 30. Средний процент освоения основных групп умений**

Класс	1 группа	2 группа	3 группа
<b>2021-2022 учебный год</b>			
8б	57,29%	41,88%	37,50%
Школа	57,29%	41,88%	37,50%
Филиал /8 кл.-0 человек	0	0	0
Регион	48,83%	34,05%	48,16%
<b>2022-2023 учебный год</b>			
8а	30,77%	28,85%	41,54%
8б	37,04%	36,11%	56,67%
8в	19,05%	32,14%	51,43%
Школа	57,29%	41,88%	37,50%
Регион	27,12%	34,84%	39,16%
<b>2023-2024 учебный год</b>			
8а	33,33%	44,24%	33,33%
8б	48,35%	39,86%	25,00%
8в	19,05%	32,14%	51,43%
Школа	43,57%	38,74,64%	36,58%

Филиал	-	-	-
Регион	26,89%	40,74%	35,27%

**Таблица 31. Показатели по школе за 3 года**

Год	Уровень достижения				
	Сред. балл	Выполнен.	Ниже базового	Базовый	Повышенный
<b>2021 год</b>	9,38/-	43,75%/-	12,50%(2 чел.)/-	68,75%(11 чел.)/-	18,75%(3 чел.)/-
<b>2022год</b>	9, 6/9,2	38,81%/44,91%	30,1%/0	53,32%/66,6%	16,58%/33,3%
<b>2023год</b>	9,85/-	37,93%/-	16,58%/-	83,41%/-	0%/-

**По представленной информации можно сделать следующий вывод:**

1. Показатели: средний балл, выполнение, уровень достижения ниже базового, базовый – выше регионального уровней. Повышенного уровня нет.

2. Показатели 1и 2 группы умений выше, чем в прошлом учебном году по школе и региону.

1 группа умений – описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.

3. Группа умений – распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.

4.Группа умений – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

**Руководителям ШМО и учителям физики, химии, биологии, географии необходимо сделать поэлементный анализ результатов данной работы и на уроке обращать внимание на выполнение заданий по данным группам умений и добиться от всех учащихся освоения базового уровня и повысить процент повышенного уровня.**

### Результаты ВПР

**Таблица 32. Результаты выполнения ВПР учащимися 4-х классов в 2023 году**

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Русский язык			
			«2»	«3»	«4»	«5»
4 а	18	17	1	6	9	1
По классу			5.9%	35.3%	<b>52.9%</b>	<b>5.9%</b>
4 б	22	19	-	6	12	1
По классу			0%	31.6%	<b>63.2%</b>	<b>5.3%</b>
4в	20	17	4	4	3	6

По классу			23.5%	23.5%	17.6%	35.3%
По школе	60	53	9.4%	30.18%	45.28%	15.09%
По филиалу 4 класс	3	3	0	100%	0%	0
По филиалу			0	100%	0%	0
По району			6.06%	33.33%	41.41%	19.19%
По краю			5.84%	31.53%	46,04%	16.59%

**Таблица 33. Результаты выполнения ВПР учащимися 4-х классов в 2023 году**

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Математика			
			"2"	"3"	"4"	"5"
4 а	18	16	0	4	10	2
По классу			0 %	25.0%	62.5%	12.5%
4 б	22	18	-	2	10	6
По классу			0%	11.1%	55.6%	33.3%
4в	20	18	3	3	7	5
По классу			16.7%	16,7%	38.9%	27.8%
По школе	60	52	5.77%	17.31%	51.92%	25.0%
По филиалу 4 класс	3	3	0		66,6%	33,3%
По филиалу			0		66,6%	33,3%
По району			4.08%	20.41%	52.04%	23.47%
По краю			2.96%	20.61%	44,33%	32.1%

**Таблица 34. Результаты выполнения ВПР учащимися 4-х классов в 2023 году**

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Окружающий мир			
			"2"	"3"	"4"	"5"
4 а	18	15	0	0	13	2
По классу			0 %	0 %	86.7%	13.3%
4 б	22	19	-	2	9	8

По классу			0%	10.5%	47.4%	42.1%
4в	20	17	1	3	9	4
По классу			5,9 %	17,6%	52.9%	23.5%
По школе	60	51	1,96%	9,8%	60,78%	27,45%
По филиалу 4 класс	3	3	0	66,6%	33,3	0
По филиалу			0	66,6%	33,3	0
По району			1,03%	12,37%	64,95%	21,65%
По краю			0,77%	17,25%	56,67%	25,3%

**Таблица 35. Сводная таблица выполнения и качества по предметам ВПР 5 класс 2022- 2023 учебный год (за 4 класс осенний период)**

Предмет	Класс	Выполнение	Качество	Учитель
Русский язык	5а	86%	32%	Сулейманова Л.Н.
	5б	89%	49%	Ткачева Р.В.
	5в	73%	40%	Поспелова В.С.
Математика	5а	95%	82%	Кузюкова С.И.
	5б	95%	79%	Половых А.В.
	5в	93%	50%	Шибаета Т.Н.
Биология	5а	100%	76%	Ромашко С.П.
	5б	94%	79%	Ромашко С.П.
	5в	100%	64,4%	Ромашко С.П.
История	5а	100%	65%	Компледакова О.В.
	5б	81%	47%	Компледакова О.В.
	5в	100%	47%	Компледакова О.В.
Филиал				
Русский язык	5	100	50	Герасимова Г.А.
математика	5	100	50	Шпагина М.М.
Окружающий мир	5	100	100	Герасимова Г.А.

**Таблица 36. Сводная таблица выполнения и качества по предметам ВПР 6 класс 2022- 2023 учебный год**

Предмет	Класс	Выполнение	Качество	Учитель
---------	-------	------------	----------	---------

Русский язык	6а	78,8%	33,4%	Сибгатуллина Е.А.
	6б	94,1%	35,2%	Поспелова В.С.
	6в	94%	37%	Колмакова Т.А.
Математика	6а	82%	18%	Попова Т.М..
	6б	84%	42%	Кузюкова С.И.
	6в	94%	31%	Кузюкова С.И.
Биология	6б	95%	68%	Ромашко С.П.
История	6б	100%	52%	Кудряшова Т.М
	6в	100%	62%	Кудряшова Т.М. Кудряшова Т.М.
Обществознание	6а	94%	31,5%	Кудряшова Т.М
География	6а	100%	22%	Цайтлер Е.В
	6в	100%	56%	Цайтлер Е.Вю
Филиал				
Русский язык	6	100	100	Герасимова Г.А.
математика	6	100	100	Шпагина М.М.
биология	6	100	100	Герасимова Г.А.
история	6	100	100	Долидудко А.Л.

**Таблица 37. Сводная таблица выполнения и качества по предметам  
ВПР 7 класс 2022- 2023 учебный год**

Предмет	Класс	Выполнение	Качество	Учитель
Русский язык	7а	86%	48%	Сибгатуллина Е.А.
	7б	90%	60%	Сулейманова Л.Н.
	7в	62%	12,5%	Колмакова Т.А.
Математика	7а	100%	29%	Попова Т.М.
	7б	100%	67%	Половых А.В.
	7в	94%	25%	Половых А.В.
Биология	7б	100%	68%	Ромашко С.П..
История	7в	100%	68,7%	Поспелова В.С.

География	7а	90%	28,5%	Цайтлер Е.В.
Обществознание	7б	84%	41,4%	Компледакова О.В.
Английский язык	7а	100%	42%	
	7б	100%	50%	
	7в	100%	22%	
Немецкий язык	7а	100%	11%	
	7б	100%	11%	
	7в	100%	0%	
Физика	7а	85%	35%	Половых С.А.
	7в	88%	25%	
Филиал 7 класс	0	0	0	0

**Таблица 38. Сводная таблица выполнения и качества по предметам  
ВПр 8 класс 2022- 2023 учебный год**

Предмет	Класс	Выполнение	Качество	Учитель
Русский язык	8а	80%	47%	Сибгатуллина Е.А.
	8б	89%	63%	Прудникова И.Н.
	8в	66%	16%	Тудакова И.П..
Математика	8а	94%	44%	Половых А.В..
	8б	89%	32%	Попова Т.М..
	8в	88%	13%	Шибаета Т.Н.
Биология	8в	100%	42%	Ромашко С.П.
География	8в	66%	0%	Цайтлер Е.В.
Обществознание	8б	89%	50%	Компледакова О.В.
Физика	8б	90%	45%	Половых С.А.



Химия	8а	94%	56%	Баженова С.В.
История	8а	93%	47%	Кудряшова Т.М.

**Таблица 39. Сводная таблица выполнения и качества по предметам ВПР 11 класс 2022-2023 учебный год**

Предмет	Класс	Выполнение	Качество	Учитель
География	11	100%	61%	Цайтлер Е.В.

**Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах разных уровней.**

**В школе проводится систематическая работа по поддержке талантливых детей.**

Перечень нормативных актов, регламентирующих проведение школьного этапа: приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», «Методические рекомендации по организации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, приказы Управления образования № 67 от 30.08.2022 и №68/1 от 31.08.2022 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году»; приказ школы № 59 от 19.09.2022г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022–2023 учебном году». Школьный этап олимпиады среди учащихся 4-11 классов проводился по математике, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, право, физкультуре, биологии, экологии, физике, географии, химии, иностранным языкам, ОБЖ, технологии. В школьном этапе олимпиады приняли участие 24 учащихся начальной школы и 181 человек из 5-11 классов. В муниципальном этапе приняли участие победители и призеры школьного этапа 125 человек (114 учащихся прошлый год), что составило 39,3 % (35%- прошлый год) от общего количества учащихся. Олимпиада проводилась по 19 предметам из 24-х предложенных (прошлый год по 18-ти). В этом учебном году ребята приняли участие в олимпиаде по экологии. Олимпиада не проводилась по следующим предметам: испанский язык, итальянский язык, китайский язык, французский язык, МХК, т.к. данные предметы не были выбраны обучающимися. Активными участниками стали учащиеся 6, 7, 8, 9 классов. Самый высокий процент участия по предметам: математика, русский язык, литература, обществознание, биология, география, физическая культура. На краевой этап олимпиады по физической культуре были приглашены: Усков Андрей -9 б класс (призер краевого этапа), Абдрашитов Даниил - 11 класс(участник).

В целях объективного проведения и проверки работ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников был аккредитован один общественный наблюдатель, который присутствовал на трех предметах: литература, география, физическая культура. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в очном режиме. Результаты проверки олимпиадных заданий внесены в базу данных «Одаренные дети Красноярья». Трудности, возникшие при организации и проведении школьного этапа:

- некоторые учителя, включенные в решение организационных вопросов, а также – в жюри, находились на лечении с диагнозом коронавирусной инфекции;

- многие дети болели, в связи с этим невысокий процент участия и результата.

Материалы школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и аналитический отчет публикуются на сайте школы (nbsosch.ucoz.net), [http://nbsosch.ucoz.net/index/olimpiady\\_i\\_konkursy/0-122](http://nbsosch.ucoz.net/index/olimpiady_i_konkursy/0-122). Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в очном режиме. Начало олимпиады- в 10.00. За каждым предметом был закреплен ответственный организатор, который

проводил олимпиаду и следил за временем выполнения. Результаты проверки олимпиадных заданий внесены в базу данных «Одаренные дети Красноярья». Трудности, возникшие при организации и проведении школьного этапа: в период проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников проводились различные мероприятия, многие ученики должны были принимать в них участие, а также принять участие в олимпиаде.

**Таблица 41. Анализ результатов школьного этапа олимпиады за три года.**

	Участники	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г
1	4 классы	11 чел.	14 чел.	24 чел.
2	5-11 классы	108 чел.	136 чел.	181 чел.
3	% участия 4-11 классов	29,89%	36,6%	55,5%

Самый высокий процент участия по предметам: математика, русский язык, литература, обществознание, история, физика биология, английский язык, физическая культура, технология, . Среди учащихся 7-9 классов примерно 12% участвовали в 3 – 4 олимпиадах. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 114 человек (2021-2022уч.г.- 85 человек). Олимпиада проводилась по 19 предметам из 24-х предложенных(прошлый год по 18-ти). В этом учебном году ребята приняли участие в олимпиаде по экологии. Олимпиады не проводились по следующим предметам: испанский язык, итальянский язык, китайский язык, французский язык, МХК, т.к. данные предметы не были выбраны обучающимися. На краевой этап олимпиады по физической культуре были приглашены: Усков Андрей - 9 б класс, Абдрашитов Даниил -11класс. Ребята достойно представили район и школу на краевом уровне. Усков Андрей стал призером и был награжден медалью и грамотой. В целях объективного проведения и проверки работ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников был аккредитован один общественный наблюдатель, который присутствовал на трех предметах: литература, география, физическая культура.

**Таблица 42. Победители муниципального и участники регионального этапов всероссийской предметной олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

№п/п	Ф.И.О. ученика	Клас с	Предмет	Результат мун/этап	Результат рег/этап	Ф.И.О. учителя
1.	Усков Андрей	9б	Физкультура	Победитель	Призер	Голубев И.В.
2.	Абдрашитов Даниил	11	Физкультура	Победитель	Участник	Голубев И.В.

В муниципальном этапе стали победителями 19 человек (в прошлом учебном году 11 человек); призерами – 49 человек (в прошлом учебном году было 19 человек), участие-57 человек (в прошлом учебном году-74 человека), всего в муниципальном этапе приняли участие 125 обучающихся. Стабильно нет победителей и призеров по русскому языку, физике, химии, ОБЖ.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Несколько лет обучающиеся МБОУ «Новобирилюсская СОШ» успешно участвуют в следующих мероприятиях, конкурсах:

**Таблица 43. Участие обучающихся школы в мероприятиях разных уровней**

№	ФИ ученика	Класс	Учитель, сопровождавший ученика	Название конкурса	Результат	Уровни (всероссийский, краевой, районный, школьный)
1	Созонцева О.	10	Сибгатуллина Е.А.	Чемпионат по чтению вслух среди старшекласников «Страница 23»	Победитель школьного этапа	Финалист муниципального этапа, участник краевого этапа
2	Грозная П.	8б	Прудникова И.Н.	Чемпионат по чтению вслух среди старшекласников «Страница 23»	Победитель школьного этапа	Участник муниципального этапа
3	Курохтина А.	11	Сулейманова Л.Н.	Чемпионат по чтению вслух среди старшекласников «Страница 23»	Победитель школьного этапа	Финалист муниципального этапа
5	Круглякова М.	5а	Сулейманова Л.Н.	Всероссийский конкурс сочинений	Победитель школьного этапа	Победитель муниципального этапа
6	Доскевич В.	6в	Колмакова Т.А.	Всероссийский конкурс сочинений	Победитель школьного этапа	Победитель муниципального этапа
7	Сулейманова Р.	8б	Прудникова И.Н.	Всероссийский конкурс сочинений	Победитель школьного этапа	Победитель муниципального этапа
8	Созонцева О.	10	Сибгатуллина Е.А.	Всероссийский конкурс сочинений	Победитель школьного этапа	Победитель муниципального этапа
9	Лерхис С.	11	Сулейманова Л.Н.	Всероссийский конкурс сочинений	Победитель школьного этапа	Победитель муниципального этапа
10	Курохтина А.	11	Сулейманова Л.Н.	Международная просветительская акция «Литературный диктант»		Диплом победителя
11	Сальникова И.	11	Сулейманова Л.Н.	Международная просветительская акция «Литературный диктант»		Диплом победителя
12	Петров Н.	11	Сулейманова Л.Н.	Международная просветительская акция «Литературный диктант»		Диплом победителя
13	Абдрашито в Д.	11	Сулейманова Л.Н.	Международная просветительская акция «Литературный диктант»		Диплом победителя

				акция «Литературный диктант»		
14.	Борцова А.	7а	Сибгатуллина Е.А.	Международный конкурс «Живая Классика»	Победител ь школьного этапа	Участник районного этапа
15	Половых М.	8б	Прудникова И.Н.	Международный конкурс «Живая Классика»	Победител ь школьного этапа	Участник районного этапа
16	Соболева Т.	8б	Прудникова И.Н.	Международный конкурс «Живая Классика»	Победител ь школьного этапа	Участник районного этапа
17	Ханнанова А.	10	Сибгатуллина Е.А.	Международный конкурс «Живая Классика»	Победител ь школьного этапа	Победитель районного этапа
18	Грозная П.	8б	Прудникова И.Н.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Победител ь школьного этапа	Участник районного этапа
19	Фрибус И.	5в	Поспелова В.С.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Победител ь школьного этапа	Победитель районного этапа, участник краевого
20	Меренкова А.	9б	Ткачева Р.В.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Победител ь школьного этапа	
21.	Драгунович Е.	7в	Колмакова Т.А.	Межрегиональный детско-юношеский фестиваль «Астафьевская весна». Номинация «Книжные иллюстрации»	Победител ь школьного этапа	Участник краевого
22.	Доскевич В.	6в	Колмакова Т.А.	Межрегиональный детско-юношеский фестиваль «Астафьевская весна». Номинация «Книжные иллюстрации»	Победител ь школьного этапа	Участник краевого
23.	Гудилина В.	7в	Колмакова Т.А.	Межрегиональный детско-юношеский фестиваль «Астафьевская весна». Номинация «Книжные иллюстрации»	Победител ь школьного этапа	Участник краевого
24	Комарова Виктория	7а	Кудряшова Т.М	Конкурс реферативных работ «Наш край –	участие	краевой

				наше наследие»		
25	Суратова Диана	9 «б»	Белова Ю.А.	Лучший профессии по	3 место	Зональный этап
26	Васильев Александр	8 «а»	Лерхис В.Р.	Лучший профессии по	3 место	Зональный этап
27	Сборная учеников	5 «а»	Голубев И.В.	Президентские состязания	1 место	Муниципальный этап
28		5-7 классы	Селиванова Т.А.	Птички страничках на	Участие	Региональный
29		Сборная команда 7-8 классов (Соревнования среди ШСК) Сборная команда 7-8 классов (Соревнования среди ШСК)  Сборная команда 7-8 классов (Соревнования среди ШСК)  Сборная команда 7-8 классов (Соревнования среди ШСК)	Голубев И.В.	Соревнования по волейболу  Соревнования по баскетболу  Соревнования по настольному теннису  Соревнования по легкой атлетике	1 место на муниципальном этапе  1 место на муниципальном этапе  1 место на муниципальном этапе  1 место на муниципальном этапе	Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский

		среди ШСК)				
30	Бойков Иван	8 Б	Половых С.А.	Большая олимпиада	Диплом победителя 1 степени	Международный (дистанционно)
31.	Половых Маша	8 Б	Половых С.А.	Большая олимпиада	Диплом победителя 1 степени	Международный (дистанционно)
32	Пасницкий Дмитрий	8А	Половых С.А.	Большая олимпиада	Диплом победителя 1 степени	Международный (дистанционно)
33.	Васильев Руслан	8А	Половых С.А.	Большая олимпиада	Диплом победителя 1 степени	Международный (дистанционно)
34.	Пономаренко Иван	10	Половых С.А.	Большая олимпиада	Диплом победителя 3 степени	Международный (дистанционно)
35.	Ханнанова Алсу	10	Половых С.А.	Большая олимпиада	участие	Международный (дистанционно)
36.	Наливайко Игорь	10	Половых С.А.	Большая олимпиада	Диплом победителя 2 степени	Международный (дистанционно)
37.	Селиванов Дмитрий	10	Половых С.А.	Большая олимпиада	участие	Международный (дистанционно)
38.	Бойков Иван	8 Б	Половых С.А.	Дистанционная школа «Юный исследователь»	Сертификат за победу	Красноярский краевой Дворец пионеров
39.	Половых Мария	8 Б	Ромашко С.П.	Дистанционная школа «Юный исследователь»	Сертификат за победу	Красноярский краевой Дворец пионеров
40.	Бойков Иван	8 Б	Половых С.А.	Круглогодичная школа интеллектуального роста для одаренных детей физико-математического направления по программе «Старт в науку»	Сертификат участника	краевой
41	Лукша Михаил	8 Б	Половых С.А.	Круглогодичная школа интеллектуального роста для одаренных детей физико-математического направления по программе «Старт в науку»	Сертификат участника	краевой
42	Грозная Полина	8 Б	Половых С.А.	Круглогодичная школа интеллектуального роста для	Сертификат участника	краевой

				одаренных детей физико-математического направления по программе «Старт в науку»		
43	Горбачева Анастасия	8 Б	Половых С.А.	Круглогодичная школа интеллектуального роста для одаренных детей физико-математического направления по программе «Старт в науку»	Сертификат участника	краевой
44	12 чел		Герасимова Н.В.	Районный конкурс для детей инвалидов «Я МОГУ»	2 победителя	

Все спортивные традиции сохранены и имеют хорошую поддержку у учащихся. Это можно констатировать по спортивным достижениями учащихся на районный, зональных и краевых уровнях.

**Таблица 44. Результаты участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.**

Физкультурно – спортивная направленность	Районные мероприятия		Зональные мероприятия		Краевые Мероприятия	
	Кол. Участников	Результат участия (место)	Кол. Участников	Результат участия (место)	Кол. Участников	Результат участия (место)
Настольный теннис (девушки)	6 чел	1 место				
Настольный теннис (юноши)	8 чел	1 место				
Лыжные гонки	15 чел	1-3 место			3 чел	2 – 4 место
Баскетбол 3х3 (Юноши)	8 чел	1 и 2 место				
Легкая атлетика (девушки)			8 чел	1 и 2 место		
Легкая атлетика (юноши)	8 чел	1 и 2 место				

Президентские спортивные игры (настольный теннис, волейбол, баскетбол, легкая атлетика)			16 чел	5 место		
Среди школьных спортивных клубов	8 чел	3 место				
Президентские состязания	8 чел	1 место			8 чел	3 место

Для поддержания и развития творческих интересов и способностей обучающихся с сентября текущего учебного года ведет свою деятельность кружок «Школьный театр». Профориентационная работа в школе реализуется, согласно плану воспитательной работы и программы по профориентации, а также через внеурочную деятельность и различные формы организации:

- проведение классных часов;
- экскурсии;
- встречи со специалистами;
- чтение литературы (рекомендовать учащимся);
- проектную деятельность и др.

С 1 сентября 2023 года для обучающихся 6-11 классов проводятся обязательные занятия «Россия – мои горизонты» для профессиональной ориентации – профориентационный минимум.

В целях привлечения внимания обучающихся к решению актуальных в школе реализуется ежегодный проект «Дом, в котором мы живем!» по благоустройству школьного двора силами учителей и школьников. Также обучающиеся принимают участие в краевом конкурсе социальных инициатив «Мой край – моё дело», где второй год становятся финалистами.

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе организовано ученическое самоуправление, которое руководит работой всего ученического актива, начиная с 5 по 11 класс. Также ведет свою деятельность первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (ранее РДШ – российское движение школьников) по 12:

- образование и знания (вызов «Учись и познавай»)
- наука и технологии (вызов «Дерзай и открывай»)
- труд, профессия и своё дело (вызов «Найди призвание»)
- культура и искусство (вызов «Создавай и вдохновляй»)
- волонтерство и добровольчество (вызов «Благо твори»)
- патриотизм и историческая память (вызов «Служи Отечеству»)
- спорт (вызов «Достигай и побеждай»)
- здоровый образ жизни (вызов «Будь здоров!»)
- медиа и коммуникации (вызов «Расскажи о главном»)
- экология и охрана природы (вызов «Береги планету!»)
- туризм и путешествия (вызов «Открывай страну!»)

Под руководством наставников (учителей, классных руководителей, учителей-предметников) ребята принимают активное участие в следующих проектах, конкурсах и акциях движения:

**Всероссийский уровень:**

- Волонтеры Первых, В гостях у ученого, Кастинг «Три похода»;



- Всероссийский турнир по шахматам, Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (в 2023 году 3 ребята прошли в полуфинал конкурса и двое из них участвовали в данном этапе, который проходил в г. Владивостоке в ВДЦ «Океан»);

- «Блокадный хлеб», «Герой нашего времени», «Мы вместе. Дети», «Соавторы муралов или дизайнера шоколадок», «Добрые письма», «Благодарю» (к Дню учителя), «ПапаВТОПе» (к Дню отца), «Окна Победы», «Новогодние окна», «Новогодняя открытка», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», акции к Международному женскому дню, Дню защитника Отечества, Дню России

#### **Региональный уровень:**

- Школа актива совета первых

- Конкурс сочинений «Моя малая Родина»

- Фотоконкурс «Смотри- это мой край»

- Конкурс рисунков «Новогодняя открытка»

- Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 24»

#### **Школьный уровень:**

- Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 24»

- школьная акция «Живая память», посвященная Дню памяти россиян, исполнивших свой служебный долг за пределами Отечества

- «Зарница».

Ребята имеют дипломы: региональный победитель, победитель; сертификаты участников; сувенирную продукцию.

Для младших школьников в летнем оздоровительном лагере были организованы мероприятия в рамках всероссийского проекта «Орлята России», направленного на развитие социальной активности школьников младших классов: патриотов своего Отечества, неравнодушных людей, отзывчивых, стремящихся к знаниям, спортивным достижениям и научным исследованиям.

Также в рамках патриотического, духовно-нравственного воспитания еженедельно проходит церемония поднятия российского флага под исполнение Гимна РФ и внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Совместно с обучающимися участие в акциях принимают педагоги школы (Сулейманова Лариса Николаевна, учитель русского языка и литературы, приняла участие во Всероссийской акции «Посвящение учителям» в рамках года Педагога и наставника.

Модуль «Классное руководство» реализуется через ШМО классных руководителей. В состав школьного методического объединения классных руководителей входит 29 педагогов. Большинство классных руководителей успешно решают проблемы классного руководства и могут поделиться опытом.

Основные направления работы классного руководителя были следующие:

- организация работы педагога – психолога с классными руководителями с проектом «Билет в будущее» и «Большая перемена».

- Использование видеоматериала проекта «Киноуроки в школе» как ресурса духовно-нравственного воспитания.

- Алгоритм выявления деструктивного поведения у обучающихся.

- Работа с личностными результатами обучающихся и циклограммой классного руководителя в условиях реализации ФГОС.

**Вывод:** По данному направлению руководителями ШМО была проведена большая работа. Но для достижения более высоких результатов необходимо запланировать конкретные мероприятия по работе с интеллектуально – одаренными учащимися. Поэтому в следующем учебном году необходимо усилить деятельность по направлению работы с одаренными и успешно обучающимися учащимися.

## **VI. Востребованность выпускников/филиал**

**Таблица45. Востребованность выпускников за 5 лет.**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й	Перешли в 10-й класс	Поступил в профессии	Всего	Поступили в	Поступили в професс	Устроились на	Пошли на срочную службу по

		класс Школ ы	другой ОО	ональную ю ОО		вузы	иональн ую ОО	работу	призыву
2019	52/2	32	0	20/2	17	11	6	0	0
2020	45/1	24	0	20/1	18	3	14	1	0
2021	44/3	22	0	22/3	28	14	12	0	2
2022	51/1	25	0	26/1	25	12	10	3	0
2023	60/1	30/0	0/0	30/1	18	12	6	0	0

В 2023 году количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Новобирилюсская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Новобирилюсская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села, района.

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ/ФИЛИАЛ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 51 педагог, из них 6 – внешних совместителей..

#### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Новобирлюсская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В прошедшем учебном году 6/1 педагога прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» аттестовались 3 человека и 3/1 человека на первую квалификационную категорию по должности «учитель».

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- количество учителей с высшей квалификационной категорией-16 человек,
- с первой квалификационной категорией-24 человека.

Являются Заслуженными педагогами Красноярского края – 4 человека.

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» награждены 8/2 человек.  
 Награждены грамотой Министерства образования РФ – 12 человек.  
 Выпускниками нашего района являются 82% / 90% педагогов школы ( 51 /10 человек).

**Таблица 46. Кадровый состав на конец 2022-2023уч.г.(июнь 2023г.)**

ОУ	Всего педагогов	Образование				Стаж пед. Работы						Возраст до 30 лет	Возраст до 35 лет	Возраст свыше 55 лет	Предпенсионный возраст	Выпускники района	Аттестовано				Не аттестовано
		Высшее	с/профессиональное	с/профессиональное	Среднее	До 2	2-5	5-10	10-20	> 20	> 30						Всего/в этом уч. году	Высшая категория/в этом	Первая категория/в этом	Соответствие/в этом уч.году	
Новобирюльская СОШ (основные сотрудники)	51	40	11	-	-	0	5	4	10	16	16	3	4	11	5	42	41/5	15/2	26/2	-/-	10
Филиал	9	7	0	2	0	0	0	1	0	6	2	1	0	2	1	8	9/0	0/0	0/0	/2	0

#### **Работа с молодыми специалистами.**

В начале учебного года завучами по УВР и рук. ШМО был составлен план работы с молодыми специалистами и рук. ШМО – Фролова Е.В., Белова Ю.А., Васильева Е.В. были закреплены как наставники молодых специалистов. В ходе учебного года завучами, рук. ШМО и учителями - предметниками посещались уроки молодых педагогов с целью оказания методической помощи, проводилась большая работа в виде индивидуальных консультаций по работе с документацией и рабочим программам учителям - Голубеву И.В., Файзуллиной К.А, Галета А.В., Марченко Е.А., Букотину В.Д., Шпагиной Д.Ю. Молодым учителям оказывалась помощь по реализации ФГОС в урочной и внеурочной деятельности.

Количество учителей, применяющих регулярно ИКТ на уроках составляет 95%. В рамках внедрения ФГОС оборудованы интерактивные рабочие места для педагогов 1-4 классов и частично 5-11 классов, а также составлена заявка на дальнейшее оснащение МТБ школы.

Количество учащихся на 1 компьютер составляет 15 человек. Всего в школе 46 компьютеров. В свободном доступе для учащихся 37 компьютеров.

Имеют компьютер дома 61 педагог (97%), с выходом в Интернет -100%. Имеют свой электронный ящик 61 педагог. В ходе дистанционного обучения 97 % педагогов освоили образовательные платформы: «ЯКласс», «Учи.ру», «РЭШ» и успешно применяли их в образовательном процессе. Овладение знаниями работы на компьютере позволяет учителям проводить уроки, внеклассные мероприятия, оформлять аналитические документы, справки, печатать карточки, создавать таблицы и т.д. Учителя стали чаще пользоваться Интернетом: поиск материалов к урокам, возможность участия в Интернет – форумах, семинарах по различным вопросам, а также выставлять свои разработки на сайтах и участвовать в обсуждении различных работ и обучаться на дистанционных мастер - классах.

Несколько лет успешно функционирует школьный сайт, ответственным за его обновление является Шпагин А.И. В течение года Трифонова Г.С. ежемесячно редактировала и выпускала газету «Школьный меридиан».

Увеличилось число учащихся, имеющих компьютер дома – 382 (77%), было 343 (75,8%) и с выходом в Интернет 360 (73%), было 216 (48%). Поэтому стало возможным выполнение домашнего задания в виде слайдовых – презентаций.

Но в тоже время остается не решенным ряд вопросов:

- очень низкий уровень участия учителей в дистанционных конкурсах, интернет – конференциях, дистанционных школах;
- низкий процент обучения учащихся в дистанционных школах;
- низкий процент охвата учащихся научно - исследовательской деятельностью;
- невысокий процент участия учащихся в муниципальных конкурсах.

#### **Методическая работа. Повышение квалификации педагогов.**

1. В 2022-2023 учебном году в педагогический состав школы входило 53 человека и 4 внешних совместителя.

ШМО учителей русского языка, литературы и истории возглавляла Сулейманова Л.Н.

ШМО учителей истории, географии возглавляла Шетц Е.Ф.

ШМО учителей математики, информатики возглавляла Попова Т.М..

ШМО учителей начальных классов и музыки возглавляла Фролова Е.В..

ШМО учителей иностранного языка возглавляла Васильева Е.В.

ШМО учителей химии, биологии, физики возглавляла Половых С.А.

ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, технологии- возглавляла Белова Ю.А.  
Психолого-логопедическая служба –3 человека.

Социальный педагог – 2 человека.

Руководитель клуба ФСК «Новое поколение» – 1 человек.

2. Формы методической работы, организованные в школе, направлены на повышение квалификации учителей. К ним относятся: управленческие семинары, психолого – педагогические семинары, педсоветы, педконсилиумы, ШМО, РМО, ИОМы педагогов, описание профессиональной педагогической деятельности педагога, аттестация, участие в российских, региональных, муниципальных педагогических конкурсах, дистанционное обучение, научно – практические конференции, интернет – конференции, вебинары, проектная деятельность, целенаправленная курсовая подготовка при КК ИПК, сотрудничество с методическим кабинетом, УО.За 2022-2023 учебный год прошли курсовую подготовку на уровне края и получили удостоверение по повышению квалификации или сертификат:

**Таблица 47. Курсовая подготовка**

№	ФИО педагога	Название курса (программы)	Дата
1.	Сибгатуллина Е.А.	«Формирование читательской грамотности на разных учебных предметах основной школы. Модуль 1».	Январь-февраль 2023г.
2.	Колмакова Т.А.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык и литература).	
3.	Поспелова В.С.	«Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС».	Октябрь-ноябрь 2022г
4.	Прудникова И.Н.	«Педагогическая деятельность учителя русского языка и литературы по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья	Март 2023 год

		в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования».	
5.	Цайтлер Е.В	Организация проектно – исследовательской деятельности в ходе изучения географии в условиях реализации ФГОС	9.02.2023 – 1.03 2023
6.	Кудряшова Т.М	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (учитель истории).	С 11 мая 2023г по 31 мая 2023г
7.	Кудряшова Т.М	Первые шаги к финансовому благополучию	
8	Шетц Е.Ф	Разговоры о важном	Апрель –май 2023
9	Шетц Е.Ф Компледакова О.В Цайтлер Е.В	Подготовка организаторов в ППЭ	Апрель –май 2023
10.	Селиванова Т.А.	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС.	07.10.22 – 26.10.22
11.	Герасимова Н.В.	Основы здорового питания для школьников	Май
12	Половых С.А.	1. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика) 2. «Разговоры о важном» Система работы классного руководителя.	11.04.23- 24.05.23 11.04.23- 22.05.23
13	Ромашко С.П.	Совершенствование процесса преподавания биологии в условиях реализации ФГОС.	7.10.22 – 28.10.22
14	Баженова С.В.	1.Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии для оценки практической части эксперимента 2.Курс: Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя химии. 3.Курс: Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя биологии	Апрель 2022 май 2023 май- июнь 2023
15.	Кузюкова С.И.	«Основы здорового питания» «Разговор о важном»	Май май
16.	Половых А.В.	«Образовательные услуги по программе : «Методика преподавания математики и инновационные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	октябрь
17	Шибяева Т.Н.	«Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя»	октябрь
18	Шпагин А.И	«Подготовка технических специалистов на ЕГЭ » «Подготовка технических	май

**В течение учебного года учителя школы принимали активное участие в методической работе на районном, краевом, российском уровнях.** Всего приняли участие в краевых семинарах, форумах, вебинарах - 15 человек (28%).

После прохождения курсовой подготовки учителя применяют полученные знания не только на уроке, но и во внеурочной деятельности; выступают на заседаниях ШМО, РМО, творческой группе, педсоветах, таким образом осуществляется послекурсовое сопровождение. Курсовую подготовку на уровне края за 3 года прошли 100% учителей. Написали ИОМ, работая на платформе «Эраскоп»- 15 учителей. В следующем учебном году необходимо продолжить курсовую подготовку по следующей тематике: «Подготовка к ЕГЭ, ГИА», «Введение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО», «Методика преподавания учебных предметов», «Подготовка учащихся к олимпиадам», «Реализация ФГОС НОО, ООО обучающихся с ОВЗ», «Проектная деятельность».

Целенаправленно проводили методическую работу в школе руководители ШМО. Работа была направлена на повышение эффективности педагогического труда, формирование УУД, на создание условий успешного обучения в рамках инклюзии, согласно методической темы школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Заседания ШМО проводились по плану. Все заседания тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать методические обобщения необходимые для дальнейшей работы. Основными вопросами являлись: использование ИКТ в учебном процессе; работа по ИОП; анализ работы по ФГОС 1-11 классы; преемственность ФГОС НОО и ООО; анализ работы и проблемы реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, создание рабочей программы по предмету; подготовка к ГИА 9,11 классов; работа с одаренными учащимися; анализ контрольных работ, анализ пробных и репетиционных ОГЭ, ЕГЭ; проведение предметных декад и др. Совместно с завучем руководители ШМО составляли и проводили контрольные работы, проверяли рабочие тетради и тетради для контрольных работ, формирование предметных УУД, прохождение учебной программы по предмету, выполнение практической части, анализ рабочих программ. Учителя работали по индивидуально-образовательным программам на основе своей темы по самообразованию и в соответствии с методической темой школы.

В рамках ШМО были проведены учителями открытые уроки и выступления на заседаниях ШМО, РМО.

В прошедшем учебном году возрос процент по взаимопосещению уроков коллегами, но все-таки, данная работа проходит на недостаточном уровне. Поэтому руководителям ШМО необходимо поработать в данном направлении.

Ежегодно проводится мониторинг контрольных работ по математике и русскому языку. Цель мониторинга — получение информации об изменении качества подготовки учащихся 5-11 классов по данным предметам и выявление динамики овладения базовыми знаниями и умениями. Результаты мониторинга были проанализированы на заседаниях ШМО. В данном направлении необходимо строить работу таким образом, чтобы из проведенных контрольных срезов можно было взять максимальное количество пользы, а не просто доводить до сведения учителей.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля на уроках администрацией проверялась система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы в 5 - 9 классах. Организована работа по подготовке учащихся к написанию и защите индивидуального учебного проекта на занятиях внеурочной деятельности и через индивидуальную работу с учителями - предметниками. Учащиеся 5-9, 11 классов защитили групповые и индивидуальные учебные проекты, 10-е классы прошли предзащиту. Все предметы учебного плана были охвачены проектной деятельностью. В каждом классе на учителя приходилось не более 3-х проектов.

На внеурочной и в урочной деятельности была организована работа по формированию функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая); индивидуальная работа по сопровождению одаренных учеников, участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, а также - работа над учебными и воспитательными проектами.

Но в тоже время остается не решенным ряд вопросов:

- низкий уровень участия учителей в профессиональных, творческих конкурсах;
- низкий уровень участия учителей в дистанционных конкурсах, интернет – конференциях, дистанционных школах;
- низкий уровень учителей желающих описать и распространить свой методический опыт.
- низкий процент охвата учащихся научно - исследовательской деятельностью

### Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МБОУ «Новобирилюсская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено более 20 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах, мероприятиях разных уровней. Информация об участии представлена в таблице.

**Таблица 48. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.**

№	ФИО педагога	Тема ( место проведения)	Результат
1.	Прудникова И.Н.	Онлайн семинар «ЕГЭ по русскому языку: приемы эффективной подготовки к выполнению задания №27 (сочинение)». 14-15.02.23	участие
2.	Сулейманова Л.Н.	Онлайн семинар «ЕГЭ по русскому языку: приемы эффективной подготовки к выполнению задания №27 (сочинение)». 14-15.02.23	участие
3.	Цайтлер Е.В	Семинар «Введение обновленных ФГОС. Федеральные программы: новые требования»	27 .03.23 Сертификат
4.	Цайтлер Е.В	Вебинар. Современные подходы к обучению региональной географии в соответствии с обновленным ФГОС ООО	11.04.2023г. Сертификат
5.	Цайтлер Е.В	Вебинар «Историко – географические и методические аспекты районирования России»	15.05.23 Сертификат
6.	Компледакова О.В	Вебинар. Обмен опытом. Успешный опыт педагогов в проведении занятий по финансовой грамотности.	Сертификат
7.	Кудряшова Т.М	Вебинар. Анализ результатов	Сентябрь 2022 Сертификат



		ЕГЭ по истории	
8.	Кудряшова Т.М	Вебинар. Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС	Декабрь 2022 Сертификат
9.	Герасимова Н.В.	<p>1.Всероссийская научно-практическая конференция «Внедрение современных образовательных технологий в процессе реализации адаптированных основных образовательных программ на основе требований ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в условиях создания единого образовательного пространства дошкольной и школьной образовательных организаций». Г.Абакан</p> <p>2.Семинар-практикум по распространению опыта работы с высокомотивированными учащимися. МБОУ «Новобирилюсская СОШ»</p> <p>3.Методический семинар «Формирование метапредметных результатов образования (определенных ФГОС – универсальных учебных действий и умения учиться в целом)» МБОУ «Новобирилюсская СОШ»</p>	Основные формы взаимодействия образовательной организации и родителей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
10	Белова Ю.А.	<p>Вебинар «Инструменты реализации ПРП Технология 5-9 классов средствами УМК «Технология» авторского коллектива под руководством Е.С. Глоzman». Г. Москва</p> <p>Вебинар «Всероссийская технологическая олимпиада «Технологии успеха». Г. Москва</p> <p>Семинар-практикум по распространению опыта работы с высокомотивированными</p>	участие

		<p>учащимися. МБОУ «Новобирилюсская СОШ»</p> <p>Методический семинар «Формирование метапредметных результатов образования (определенных ФГОС – универсальных учебных действий и умения учиться в целом)» МБОУ «Новобирилюсская СОШ»</p>	
11.	Денисова С.А.	<p>Семинар-практикум по распространению опыта работы с высокомотивированными учащимися. МБОУ «Новобирилюсская СОШ»</p> <p>Методический семинар «Формирование метапредметных результатов образования (определенных ФГОС – универсальных учебных действий и умения учиться в целом)» МБОУ «Новобирилюсская СОШ»</p>	участие
12.	Букотин В.Д.	<p>Семинар-практикум по распространению опыта работы с высокомотивированными учащимися. МБОУ «Новобирилюсская СОШ»</p> <p>Методический семинар «Формирование метапредметных результатов образования (определенных ФГОС – универсальных учебных действий и умения учиться в целом)» МБОУ «Новобирилюсская СОШ»</p>	участие
13.	Голубев И.В.	<p>Семинар-практикум по распространению опыта работы с высокомотивированными учащимися. МБОУ «Новобирилюсская СОШ»</p> <p>Методический семинар «Формирование метапредметных результатов образования (определенных ФГОС – универсальных</p>	участие

		учебных действий и умения учиться в целом)» МБОУ «Новобирилюсская СОШ»	
14.	Ромашко С.П.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в краевом семейном финансовом фестивале с классом.</li> <li>2. РМО учителей естественно-научного цикла. «Точка роста. Опыт работы.»</li> <li>3. Большой этнографический диктант.</li> </ol>	<p>Сертификат</p> <p>Выступление</p> <p>Сертификат</p>
15.	Половых С.А.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальный форум для педагогов "Точка роста": технологии, которые работают».</li> <li>2. Большой этнографический диктант</li> </ol>	выступление
16.	Половых А.В.	<p>«Я - класс»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике»</li> <li>2.«Аналитическая деятельность учителя: проектирование изменений в уроке на основе детских результатов»</li> </ol>	Сертификат
17.	Кузюкова С.И.	«Функциональная математическая грамотность»	сертификат
18.	Шпагин А.И.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Подготовка технических специалистов на ОГЭ»</li> <li>2.«Подготовка технических специалистов на ЕГЭ »</li> </ol>	сертификат
19.	Половых А.В.	Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам общего и среднего образования в 2022-2023 учебном году	семинар

20.	Шибяева Т.Н.	«ЦОС: Новые инструменты педагога»	Выступление на РМО
21.	Кузюкова С.И.	Открытый урок в 11 классе «Подготовка к ЕГЭ. Планиметрия»	Выступление на РМО
22.	Ромашко В.М.	Открытый урок 11 класс	Выступление на РМО
23.	Колмакова Т.А.	Тема « Функциональная грамотность на уроках русского языка» МБОУ «Новобирилюсская СОШ».	Выступление на РМО
24.	Кудряшова Т.М	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективные способы проведения занятий по финансовой грамотности.</li> <li>2. Финансовая грамотность как условия подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию</li> </ol>	Выступление на РМО
25.	Цайтлер Е.В	«Изменения в географическом образовании с введением обновленных ФГОС ООО, СОО, ФООП, ФРП»	Выступление на РМО
26.	Сторожук В.А.	Подготовка учеников к соревнованиям, олимпиадам.	Выступление на РМО
27.	Белова Ю.А.	Зональный конкурс «Лучший по профессии» , 2 человека с ОВЗ	3 место, участие
28.	Саенко Т.А.	Дистанционный Всероссийский конкурс «Мой первый учитель»	Победа в 1 туре
29.	Саенко Т.А.	Дистанционный Всероссийский конкурс психолого-педагогических программ	Лауреат
30.	Герасимова Н.В.	Районный конкурс для детей инвалидов «Я МОГУ», 12 человек	2 победителя
31.	Прудникова И.Н. Саенко Т.А.	Краевой конкурс «Лучшая инклюзивная школа»	1 место

32.	Прудникова И.Н. Саенко Т.А.	Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа»	1 место
33.	Саенко Т.А.	Всероссийский конкурс «Мой первый учитель»Саенко Т.А.	Победа в 1 туре
34.	Саенко Т.А.	Всероссийский конкурс психолого-педагогических программ	Лауреат

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

#### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ/ФИЛИАЛ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Новобирилюсская СОШ» при реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО показывает следующее:

- некоторые педагоги разрешают обучающимся использовать мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Заместителю директора по УВР необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Новобирилюсская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

#### **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ/ФИЛИАЛ**

В образовательном учреждении функционирует библиотека. В 2022-2023 учебном году расширен библиотечный фонд основной школы (художественная, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы).

Общий книжный фонд которой составляет – 31891 единицы, в том числе школьных учебников –26859 единиц, художественной литературы- 4638 экземпляров,учебных пособий-61 экземпляр, справочная литература -339 экземпляров.

В случае нехватки учебников используется ресурс районного и краевого обменного фонда. Обеспеченность школьников учебниками составляет – 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, школьного бюджета.

**Таблица 49.Состав библиотечного фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26859/700	10292/170
2	Учебные пособия	61	182
3	Художественная	4638/1957	6331/4626
4	Справочная	339/114	1812/114

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками из фонда библиотеки.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23,5/9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы полностью за счет средств школы. Централизованное финансирование художественной литературы отсутствует..

**Проблемы:**

- школьная библиотека не полностью укомплектована современной техникой, учебной и методической литературой.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

В 2022/2023 учебном году произошло улучшение материально-технического обеспечения реализации образовательного процесса – в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» второй год функционирует центр образования естественно – научной направленности «Точка роста» Полностью изменился интерьер кабинетов: физика, химия, биология. Отремонтированы учебные кабинеты, лаборатории. Приобретена новая мебель, предметное оборудование, компьютерное оборудование, наборы по робототехнике.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33/14 учебных кабинета, 31/9 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудованы столовая и пищеблок, на первом этаже - спортивные залы. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В школе размещено 41/14 учебных классов из них 8/5 специализированных кабинетов (кабинет химии, кабинет физики, кабинет биологии/1, лингафонный кабинет, кабинет искусства, кабинет ИКТ/1, кабинет СБО, кабинет технологии/1), 2/1 спортивных зала, 2/1 мастерские (слесарная и столярная), 2 лаборантских кабинета (физика, химия), кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет социального педагога.

В работе МБОУ «Новобирилюсская СОШ» использует 60/15 персональных компьютеров (в том числе в 28/5 кабинетах полностью оборудовано интерактивное рабочее место для учителя). Количество учащихся на 1 компьютер составляет ---/1,4 человека. В свободном доступе для учащихся 44/13 компьютеров.

Несколько лет успешно функционирует школьный сайт, есть выход в интернет.

В школе ведется целенаправленная профилактическая работа по предотвращению чрезвычайных происшествий и созданию безопасных и комфортных условий.

Регулярно (2 раза в год) проводятся учения по противопожарной безопасности совместно с ПЧ-58 ФГКУ «ОФПС-5».

Здания оснащены:

- пожарной сигнализацией (здание средней школы, начальной школы и пришкольного интерната имеется голосовое оповещение);

- речевым оповещением (здания средней и начальной школы, пришкольного интерната);

- тревожными кнопками с выводом в ОВО по Ачинскому району - филиал ФГКУ "УВО ВНГ России по Красноярскому краю" (здания средней и начальной школы);

- системами видеонаблюдения (здания средней и начальной школы, пришкольного интерната);

Во всех зданиях введен пропускной режим, организовано круглосуточное дежурство вахтера и ночного сторожа, в течение учебного дня на каждую неделю определяется дежурный класс, учитель, администратор. Кровля основного здания и начальной школы обработаны огнезащитным раствором.

Медицинский контроль за состоянием здоровья детей, лечебно – профилактические и оздоровительные мероприятия проводят специалисты центральной районной больницы и медицинская сестра, закрепленная за образовательным учреждением. В 2017г. медицинский кабинет школы (на основании положительного заключения) успешно прошел лицензирование.

В школе предоставляется всем обучающимся одноразовое горячее питание (охват учащихся – 100% / 100%, бесплатным питанием - 72% / 86%); для подвозимых учащихся и учащихся, занимающихся по адаптированной программе, организовано двухразовое горячее питание (охват - 100% / 100%, бесплатным - 95%/ 100%). Имеется централизованное водоснабжение, питьевой режим соответствует норме. Учебные помещения имеют естественное и искусственное освещение, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Каждый учащийся обеспечен рабочим местом за

партой, в соответствии с его состоянием зрения и слуха, но не всегда в соответствии с его ростом. Оснащение школы ростовой мебелью остается приоритетным направлением на ближайший период.

Школа является открытой структурой и постоянно поддерживает связь с социумом.

Традиционными формами представления информации общественности являются: публичный отчет, творческий отчет, публикация статей о жизни образовательного учреждения в СМИ, выпуск школьной газеты, обновление информации на школьном сайте.

## ХII. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Таблица 50. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Новобирилюсская СОШ»/филиал**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	580 /15 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	236 /5человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	290/10 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	203 человека/ 35% ; филиал – 4 человек /40,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 (профильная), база- ср. оценка - 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-/-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-/-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 /5,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	546 человек/94,1 %; филиал- 14 человек /95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	383 человека/66,2%
1.19.1	Регионального уровня: участие победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	64человек/10,8 %
1.19.2	Федерального уровня: участие победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня: участие победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	54 человека/9,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 человека/9,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	580 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 /9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека/ 81%; филиал- 7 человек /77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека/ 81%; филиал- 7 человек /77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/19 %; Филиал- 2 человека/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/19 %; филиал- 2 человека/23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/77%; филиал- 6 человек/ 27%
1.29.1	Высшая	16 человек/31 %
1.29.2	Первая	24 человека/46 %;



		филиал- 6 человек/ 67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек 10 %/0чел
1.30.2	Свыше 30 лет	17/человек/33 %; филиал- <b>2 человека/ 17%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/8 %; филиал- 1 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/35 %; филиал- 2 человека/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/100%; филиал- 9 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/100%;  филиал- 9 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06единиц/ 0,81 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,41 единиц/ 10,62 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	590 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,3 кв.м/12 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО, ООО, СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуются в соответствии с планом.