

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новобирилюсская средняя общеобразовательная школа»**

В нашей школе инклюзивное образование официально реализуется с 2016 года с внедрением ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, хотя на самом деле, пробы создания условий для ребят с умственной отсталостью и ЗПР в стенах нашей школы начались с 2014 года с закрытием коррекционной школы в районе.

В настоящее время у нас разработаны и реализуются адаптированные общеобразовательные программы (АОП) для обучающихся следующих категорий:

- задержкой психического развития,
- тяжелыми нарушениями речи,
- нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- умственной отсталостью вариант 1 и вариант 2.

Адаптированные программы разработаны с учетом рекомендаций ПМПК и ИПРА детей инвалидов с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Все обучающиеся с ОВЗ нашей школы обеспечены коррекционно-развивающим сопровождением специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, входящих в единую школьную Службу сопровождения.

Успешность реализации инклюзивной практики во многом зависит от культуры отношения учителей и родителей, других детей к детям с ОВЗ, от готовности их к совместному взаимодействию.

Совместная деятельность педагогов и родителей, детей с ООП и нормой помогает добиться правильной социализации и адаптации. А именно через вовлечение родителей детей с ОВЗ и нормативно обучающихся сверстников.

В течение года у нас проходят различные совместные проекты, творческие занятия, в рамках профориентационного просвещения проводим встречи с выпускниками и представителями разных профессий, мы вместе празднуем праздники, выступаем на конкурсах, проводим трудовые десанты и многое другое.

Данная работа помогает объединить школьное сообщество, познакомиться поближе, обсудить успехи, поделиться какой-то информацией в непринуждённой

обстановке, потому что это очень важно – говорить с человеком, который тебя понимает!

