

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации Бирилюсского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новобирилюсская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО

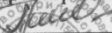
 С.Ю. Поздеева

Протокол № 1

от 22 августа 2022г.

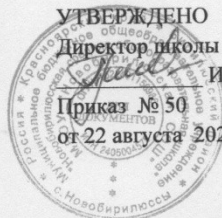
УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 И.Н. Прудникова

Приказ № 50

от 22 августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Мир профессий»

для 3 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Галета А.В
учитель начальных классов

с.Новобирилюссы, 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий» социального направления для 3 класса разработана на основе нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 с изменениями);
- письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Новобирилюсская СОШ» (ФГОС НОО 1-4 классы).

Цель курса – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи:

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействие приобретения обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

В соответствии с Образовательной программой школы, данная рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире профессий» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). В соответствии с календарным учебным графиком и особенностями расписания учебных занятий на 2022-2023 учебный год количество часов по программе фактически составляет 26 часов.. Выполнение учебной программы в полном объеме будет обеспечено за счет уплотнения раздела ««Человек – художественный образ»».

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану;
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- предлагать помощь и сотрудничество;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Содержание курса

Формы и методы поведения внеурочной деятельности:

- самоуправление;
- конкурсы, викторины;
- познавательные чтения;
- театрализованные представления;
- проектная работа.

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения, дискуссия - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

Практические методы: экскурсии по городу, изготовление рисунков, фото, проекты. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Мини – проект. Оформление фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений, презентации, викторины, дискуссии, экскурсии, беседы.

Человек – природа

Особенности и назначение профессий. Специалист по охране леса. Профессии сельского хозяйства. Знакомство с профессиями ветеринар и зоотехник. Профессия Мастер сельско - хозяйственного производства.

Фермер. Знакомство с профессиями ветеринар, зоотехник. Профессия геодезист. «Красная книга» Проблемы экологии.

Человек – человек

Наше питание. Формирование здорового образа жизни. Введение понятия династия. Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии? Профессии милиционер, летчик. Профессия учитель, воспитатель детского сада, логопед. Профессия врач, медицинская сестра. Введение понятий реанимация, вакцинация и т.п. Первая помощь пострадавшим (практическое занятие). Профессия модельер. Практическое занятие по моделированию.

Человек - техника

Предприятия нашего города. Профессии отважных: охранник, полицейский, пожарный, военный. Введение понятия экстремальная ситуация. Древнейшая профессия каменщик – профессия мужественного мужчины. Знакомство с профессией каскадер. Знакомство с профессией геолог.

Человек – художественный образ

Профессия – путешественник. Знакомство с профессией археолог. Введение понятий раскопки, экспедиция. Знакомство с профессией экскурсовод. Знакомство с профессией цветовод. Ландшафтный дизайнер. Знакомство с профессиями фоторепортер, корреспондент. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Современные иллюстраторы. Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии.

Календарно - тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности

«В мире профессий»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			План.	Факт.
1	Вводное занятие. Особенности и назначение профессий	1	09.11.2022	09.11.2022
2	Забытая профессия	1	16.11.2022	16.11.2022
3	Труд в почёте любой!	1	23.11.2022	23.11.2022
4	В сельском хозяйстве	1	30.11.2022	30.11.2022
5	Трудовая история моей	1	07.12.2022	07.12.2022

	семьи.			
6	Семейные династии	1	14.12.2022	14.12.2022
7	Вот у Коли, например, мама - милиционер	1	21.12.2022	21.12.2022
8	Быть нужным людям	1	28.12.2022	28.12.2022
9	Сердце отдаю детям. Профессия учитель	1	11.01.2023	11.01.2023
10	Самая лучшая профессия	1	18.01.2023	18.01.2023
11	Профессия модельер	1	25.01.2023	25.01.2023
12	В сфере обслуживания	1	01.02.2023	01.02.2023
13	Многообразие рабочих профессий	1	08.02.2023	08.02.2023
14	Профессии отважных	1	15.02.2023	15.02.2023
15	Профессия – спасатель	1	22.02.2023	22.02.2023
16	Профессия моего папы очень интересна и необычна	1	01.03.2023	01.03.2023
17	Профессия полицейского	1	15.03.2023	
18	Профессия. Что и как мы выбираем	1	29.03.2023	
19	Профессии такие разные	1	05.04.2023	
20	Путешествие в книжную страну «Наши друзья-книги»	1	12.04.2023	
21	Как приходят вести	1	19.04.2023	
22	Ландшафтный дизайнер	1	26.04.2023	
23	Мои земляки в мире творческих профессий	1	03.05.2023	
24	Профессия цветовод	1	10.05.2023	
25	Вся жизнь – творчество!	1	17.05.2023	
26	Проект «В мире профессий»	1	24.05.2023	