

**Мероприятия в рамках методического сопровождения педагогов и родителей по обучению детей и воспитанию детей с ОВЗ" 2021-2022 учебный год**

<b>дата</b>	<b>Формат мероприятия</b>	<b>Название</b>	<b>Отчет</b>
Октябрь	Семинар-практикум для учителей, работающих с детьми с ОВЗ в рамках работы РМО.	«Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ»	Присутствовали специалисты службы сопровождения детей с ООП
октябрь	Родительское собрание для родителей воспитывающих детей с ТНР	«Особенности обучения и воспитания ребенка с ТНР»	
ноябрь	Родительское собрание для родителей воспитывающих детей с ЗПР	«Особенности обучения и воспитания ребенка с ЗПР»	Присутствовало 13 человек, родители получили памятки и рекомендации
	Родительское собрание для родителей воспитывающих детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)	«Особенности обучения и воспитания ребенка с ОВЗ (интеллектуальным и нарушениями)	Присутствовало 12 человек, родители получили памятки и рекомендации
Декабрь.	Проведение заседания круглого стола (участники: родители детей обучающихся на дому, специалисты школы, представители службы соцзащиты, опекиидр.)	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ».	

Февраль	Семинар-практикум для педагогов-психологов, классных руководителей, работающих с детьми с ОВЗ, в рамках работы РМО.	«Организация психолого-педагогического сопровождение и индивидуальная работа с детьми с ОВЗ».	
	Открытый урок учителя дефектолога Т.Н. Жатиковой	«Коррекционно-развивающие упражнения на уроках в начальной школе»	
март.	Семинар-практикум для логопедов, работающих с детьми с ОВЗ, в рамках работы РМО.	«Организация психолого-педагогического сопровождение и индивидуальная работа с детьми с ОВЗ».	
май	Общешкольное собрание для родителей воспитывающих детей с ОВЗ.	Психолого-педагогическое просвещение родителей, имеющих детей с ОВЗ	Для родителей обучающихся с особыми образовательными потребностями дана информация о содержании новых учебных курсов и программ, подходах к их освоению, о формах аттестации обучающихся и критериях оценивания их результатов, ознакомлены с организацией учебного процесса в школе (концепция развития образовательной организации, проекты, в которых участвует школа).