

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новобирилюсская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Новобирилюсская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО


Педагогическим советом

МБОУ «Новобирилюсская СОШ»

(протокол № 2 от 22 марта 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Новобирилюсская СОШ»


И.Н.Прудникова

Приказ № 37 от 12.04.2023 год

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НОВОБИРИЛЮССКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»/
филиала Маталасская ООШ
МБОУ «Новобирилюсская СОШ»
ЗА 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобирилюсская средняя общеобразовательная школа» или МБОУ «Новобирилюсская СОШ»
Руководитель	Прудникова Ирина Николаевна
Адрес организации	662120, Красноярский край, Бирилюсский район, с. Новобирилюссы, ул. Школьная, 1
Телефон, факс	8-(39150)-2-10-31
Адрес электронной почты	E-mail: <u>birshool@mail.ru</u>
Учредитель	УО администрации Бирилюсского района
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 23.05.2011 № 5204 л, серия А № 0000399
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.05.2011 № 5204-л, серия А № 0000399; срок действия: бессрочно
Школа имеет филиал	Филиал Маталасская ООШ МБОУ «Новобирилюсская СОШ»

Основным видом деятельности МБОУ «Новобирилюсская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в Бирилюсском районе. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки, часть семей в частном секторе, а некоторые в близлежащих населенных пунктах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление системой образования в школе осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости системы образования, учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер. Образовательное Учреждение действует на основе Устава.

Основными формами самоуправления в школе являются: конференция, Управляющий совет школы, Педагогический совет школы, общее собрание трудового коллектива школы, ученическая конференция, ученический совет, родительские комитеты классов.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор, назначенный учредителем.

Высшим органом управления школой является конференция, которая проводится не реже одного раза в год. Делегаты с правом решающего голоса избираются на конференцию собраниями коллективов учащихся второй, третьей ступеней школы, педагогов и других работников школы, родителей (законных представителей) в равном количестве от каждой перечисленной категории. Председатель и секретарь избирается от числа участников конференции. Решения конференции принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих и оформляются протоколом. Так, за прошедший год, была проведена одна конференция (дистанционно), на которой директором школы был представлен Публичный доклад за 2020-2021 учебный год.

В период между проведением конференции в роли высшего органа управления выступает Управляющий совет МБОУ «Новобирилюсская СОШ», состоящий из 13 человек: учащихся третьей ступени (2 человека), родителей (законных представителей) обучающихся (4 человека), учителей (3 человека), представителя учредителя (1 человек), кооптированных членов (2 человека), директора школы (1 человек). Председателем Управляющего совета является Казакова О.В. (представитель родителей), секретарем назначена Беленя Е.В. (представитель учителей). В связи со сложной эпидемиологической обстановкой Управляющий совет школы в 2021 год работал дистанционно. Деятельность управляющего совета регламентируется Уставом школы и Положением об Управляющем совете МБОУ «Новобирилюсская СОШ».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений учителей:

- русского языка и литературы;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- иностранного языка;
- технологии, физической культуры и спорта, музыки, изобразительного искусства;
- начального образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Начало учебного года может переноситься в том случае, когда 1 сентября выпадает на воскресенье. Окончание учебного года определяется в соответствии с датой окончания реализации учебного плана. Обучение в 4 четверти 2019-2020 уч. г. было организовано дистанционно, в 2020-2021 учебном году с 1 по 3 четверть учебный процесс был организован в две смены.

Количество учебных дней в неделю:

1 – 3; 5-9 классы – 5 дней;

4; 10-11 классы – 6 дней.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 недели;

2 - 4 классы; 5 - 8, 9, 11 классы - 34 недели;

10 классы - 34 недели.

2. Чередование урочной и внеурочной деятельности

Первая и вторая половина дня - урочная деятельность:

Внеурочная деятельность проводилась дистанционно.

- начало учебных занятий: 1 смена в 08.20 часов; 2 смена в 13.20

- окончание учебных занятий: 1 смена 13.15; вторая смена в 19. 20 часов

Продолжительность урока:

- 1 классы 35- 45 минут;

- 2 – 11 классы – 45 минут.

Продолжительность перемен – 10 минут и 20 минут.

Учебный план 1-4-ых классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Режим дня в 1-х классах организован с учетом адаптационного периода.

Обучение ведется по УМК «Школа России».

Среднее (полное) общее образование.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов:

- с учетом шестидневной учебной недели в 10-11 классах – 365 - 37 часов.

В 11 классах учащиеся определены в профильные группы (на основе ИУП) для изучения на углубленном уровне следующих предметов: русский язык (2 группы) -3 часа, математика (1 группа)- 6 часов, информатика (1 группа)-4 часа, биология (1 группа) - 3 часа, химия (1 группа)-3 часа, физика (1 группа)-5 часов. Все остальные предметы изучаются на базовом уровне. Предмет «Астрономия» введен в качестве обязательного предмета для изучения в расчете 1 час в неделю.

В 10 классе учащиеся определены в профильные группы (на основе ИУП) для изучения на профильном уровне следующих предметов: русский язык (2 группы) -3 часа, математика (1 группа) - 6 часов, биология (1 группа) - 3 часа, обществознание (без разделов экономики и право) (1 группа) - 3 часа. Все остальные предметы изучаются на базовом уровне.

Таблица1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	256/5
Основная образовательная программа основного общего образования	294/9
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	45/0

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 595/16 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Новобирилюсская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Бирилюсского района. Так, Школа:

- закупила и использует бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание работы в две смены, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Новобирилюсская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции:

1. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»(Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024).
2. Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году».
3. Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций».
4. Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций».
5. Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ».
6. Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020.
7. Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции.
8. Положение о дистанционном обучении при реализации образовательных программ.
9. Так как осенние каникулы в соответствии с календарным учебным графиком совпали с объявленными нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года, изменений в ООП не вносилось.
10. Приказ об организации работы МБОУ «Новобирилюсская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года в школе реализуется ООП обновленного ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. По обновленным ФГОС обучаются 1 классы и 5 классы. Разработаны и утверждены основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования. Через конструктор рабочих программ учителя начальных классов и учителя - предметники разработали и утвердили свои рабочие программы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 учебном году работала по реализации ФГОС СОО. Для обучающихся 10-11 -х классов был сформирован универсальный учебный план. В 2022 году с учетом запросов обучающихся были сформированы ИУП с изучением предметов на углубленном и базовом уровнях. Таким образом, школа в полной мере реализует ФГОС СОО.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

в МБОУ «Новобирилюсская СОШ» система общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе инвалидов организована следующим образом:

-полная инклюзия

-частичная инклюзия

-временная инклюзия

- Обновляется нормативно-правовая база в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598, №1599);
- Создаются условия для обучения детей с ОВЗ (приобретены необходимые учебники и учебные пособия, специализированное оборудование для коррекционно-развивающих занятий.);
- Организована психолог-педагогическая служба сопровождения, функционирует ПП консилиум школы;

Таблица 2. Контингент обучающихся с ОВЗ

	начало учебного года	на конец учебного года
Всего обучающихся	67/5	63/5
Обучающихся с ТНР	13	13
Обучающихся с ЗПР	10	9
Обучающихся с НОДА	2	2
Обучающихся с умственной отсталостью	35/5	33/5
Обучающиеся по СИПР	7/1	6/1
Обучающиеся на дому	11/1	11/1
Инвалиды с ОВЗ	15/1	14/1
Инвалиды по другим заболеваниям	4	4

Психолого педагогическое сопровождение, осуществляется следующими специалистами: социальный педагог (2), педагог - психолог (2), логопед (3), дефектолог (2), По результатам оказанной помощи была достигнута:

положительная динамика -5% рекомендовано пройти ТПМПК для снятия статуса ребенка с ОВЗ

Незначительная или стабильная динамика – 93% Этим детям было рекомендовано продолжить обучение по АОП

Отрицательная 3%– родителям рекомендовано пройти ТПМПК для уточнения (изменения образовательного маршрута)

В ходе работы консилиума выявлены дети с особыми образовательными потребностями (ООП) с данной группой детей и их родителей проведен ряд консультаций и коррекционно-развивающих занятия.

В течение 2021-2022 учебного года работа по инклюзивному образованию проводилась в соответствии с «Положением об организации инклюзивного образования», примерными АООП, учебными планами, рабочими программами и специальными индивидуальными программами развития, утвержденными образовательной организацией и согласованные законными представителями.

Таблица 3. Освоение АОП:

Программа	Общее количество учащихся	% успеваемости учащихся.
адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с нарушением интеллекта легкой степени	33/4	100%
адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с нарушением интеллекта умеренной степени (СИПР)	6/1	100 %
адаптированную основную общеобразовательную программу для детей задержкой психического	9	97%

развития		
адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с тяжелым нарушением речи	13	100%
адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	2	100%

Все выпускники с ОВЗ продолжают обучение в учреждениях профессионального образования

Катамнез выпускников с ОВЗ:

Год выпуска	всего выпускников	Продолжают обучение	Имеют инвалидность	Работают
2019-2020	7/0	7	1	2
2020-2021	2/0	2	1	
2021-2022	6/1	6/1	1	

В школе создана образовательная вертикаль для обеспечения социальной и личностной продуктивности детей с ОВЗ.

- МКДОУ «Детский сад Колокольчик»;
- Школы района;
- МБОУ ДДТ «Юность», МБУДО «НДШИ»;
- КГА ПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

Таблица 4. Участие в конкурсах и соревнованиях обучающихся с ОВЗ:

Конкурсы, соревнования	2021-2022
«Лучший по профессии»	Зональный – 1 место Краевой 1 место (швейное дело)
«Мир вокруг нас»	Зональный 1 место
Спортивные соревнования	ВФФСК «ГТО» «Лыжные гонки» - участие
Предметные декады и олимпиады	Призер, участие
Декоративно-прикладное искусство	«Пасхальная радость» Муниципальный - 1 место, участие «Я -могу!» муниципальный - участие

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Включение учащихся МБОУ «Новобирилюсская СОШ» во внеурочную деятельность осуществляется по желанию учащихся и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Посещая объединения по интересам, учащиеся адаптируются в среде сверстников благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается предметный и над предметный материал. На занятиях руководители раскрывают у обучающихся такие способности, как: организаторские, творческие, что играет немаловажную роль в духовном и нравственном развитии подростков.

Внеурочные занятия направлены на развитие каждого ученика, чтобы ребенок мог ощутить свою уникальность и востребованность. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, библиотекой, кабинетом информатики и классными кабинетами с мультимедийным оборудованием.

Режим работы строится по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу; во второй половине дня осуществляется внеурочная деятельность.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами, способностями и склонностями. К работе в рамках реализации модели внеурочной деятельности привлечены: учителя - предметники, классные руководители, библиотекарь, узкие специалисты. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
2. включение учащихся в разностороннюю деятельность;
3. формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
4. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими подростками в решении общих проблем;
5. воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
6. развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям - для формирования здорового образа жизни;
7. создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Время, отведенное на внеурочную деятельность, используется по желанию и запросу учащихся и их родителей. Внеурочная деятельность осуществляется на основании годового плана воспитательной работы образовательного учреждения. Занятия проводятся учителями МБОУ "Новобирилюсская СОШ". Часы внеурочной деятельности распределены по каждому направлению. Контроль результативности и эффективности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей. «Основы духовно - нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) - 1 час с 5 класса и по 9 класс для исполнения распоряжения Правительства РФ от 28.01.2012г. №84-р.

Во внеурочную деятельность для детей с ОВЗ добавлено коррекционно - развивающее направление ориентировано на коррекционно-развивающую работу, проводимую педагогами, учителем-логопедом, педагогом-психологом, дефектологом.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

-Коррекционные курсы: «Ритмика», «Логопедические занятия», «Психолого-педагогическая коррекция», «Дефектологические занятия».

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя

из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22уч. год

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год/ филиал	2021-2022 учебный год/ филиал	На конец 2022 года/филиал
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	557	573/17	595/16	590/15
	– начальная школа	378/8	261/11	256/8	246/5
	– основная школа	262	420/8	294/8	301/10
	– средняя школа	51	54	45	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			2/0	
	– начальная школа	2	5/1	1/0	-
	– основная школа	-	-	1/0	0
	– средняя школа	–	–	0	0
3	Не получили аттестата:			0/0	
	– об основном общем образовании	-	-	0/0	-
	– среднем общем образовании	1	–	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		2	2/0	
	– в основной школе	1	2	1/0	-
	– средней школе	2	0	1	-
5	Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	62	64/2	63/5	65/4
6	Классов - комплектов	27	29/5	29/5	29/6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. С 2018 года в школе ведется предмет «Основы духовно - нравственной культуры народов России» в 8 классе, в 2019 году в 8-9 классах, в 2020, 2021, 2022 годах в 5-9 классах. Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы в 5,6,7,8 классах «Второй иностранный язык: немецкий и английский», «Родной русский язык», «Родная литература»; в 10-11 классах-«Родная литература», которые внесены в основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык: 2019 год-5 классы, 2020-5,6 классы; 2021- 5,6,7 классы, 2022-5,6,7,8 классы. По итогам 2021-2022 учебного года успеваемость по школе составила 99,7%, что на 0,6% выше, чем в прошлом учебном году (99,1%), филиал-95%; качество 40,0%, что на 2 % выше, чем в прошлом учебном году (38 %).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметка и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	62/0	62/0	100/0	27/0	44,3/0	6/0	9,8	0/0	0	0	0	0	0/0	0
3	60/4	60/4	100/100	31/1	54,4/25	3/0	5,3	0/0	0	0	0	0	0/0	0
4	69/3	68/3	98,5/100	32/1	49,2/33	4/0	6,2	1/0	1,4	0	0	0	0/0	0
Итого	191/7	190/7	99,5/100	90/2	48,9/29	13/0	7,1	1/0	0,5/0	0	0	0	0/0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4% (в 2021 – 52%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	65/2	65/2	100/100	22/0	39,2/50	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	63/1	63/1	100/100	18/2	29/0	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	54/3	54/3	98,1/100	15/0	38,3/66	3/0	5,5	1/0	1,8/0	0	0	0	0	0
8	61/1	61/1	100/100	12/0	21/0	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	51/1	51/1	100/100	13/0	25,4/0	1/0	1,9	0	0	0	0	0	0	0
Итого	294/8	294/8	99,6/100	80/4	27,2/58	4/0	1,3	1/0	0,3/0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 4,3% (в 2021 был 31,5%) и на «5», снизился на 1,2% (в 2021 был 2,5%). Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году 99,6% .

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися

10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметки «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	20	20	100	12	38,4	1	5,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	9	60,7	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	21	46,6	3	6,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году 100% .

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 12,2% (в 2021 был 58,8%) и на «5», увеличился на 4% (в 2021 был 2%). Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году 99,6% .

Результаты ГИА МБОУ «Новобирилюсская СОШ» /филиал

В 2022 году девятиклассники проходили ГИА в форме ОГЭ. Выпускники сдавали два обязательных экзамена и 2 экзамена по выбору. До государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9 – х классов: 45 человека по общеобразовательной программе в форме ОГЭ и 6 выпускников по адаптированной программе в форме экзамена по технологии.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике (база или профильная). Выпускники, которые планировали поступление в ВУЗы, сдавали профильные предметы, которые необходимы для поступления в высшие учебные заведения.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	51/3	25

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0/0	
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	51/3	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45/3	25
Количество обучающихся, получивших аттестат	45/3	25
Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца	1/0	1
Количество обучающихся с ОВЗ, получивших документ об основном общем образовании	6/0	-

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Новобирилюсская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 45 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество снизилось на 10,4 процентов по русскому языку, на 35,3 процента по математике. Причинами снижения качества являются: массовые случаи заболеваемости педагогов и учеников коронавирусной инфекцией.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100/100	70,22/0	3,74/12	100/100	46,8/100	3,68/30
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100/100	34,9/0	3,35/10,67	100/100	36,4/0	3,48/18,67
2021/2022	100/100	44/0	3,5/-	100/100	55/-	4/-

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек (Ковалева К.), что составило 2,2 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года.

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	52/1	100/100	44/3	100/100	45/0	100/-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1/0	1,9/0	1/0	2,2/0	1/0	2,2/-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12/1	23,0/100	15/0	34,0/0	13/0	28,8/-
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	52/1	100/100	44/3	100/100	45/3	100/-
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

В 2021-22 учебном году 6/0 выпускников (ОВЗ) из 9 классов были допущены к ГИА по технологии: 3 человека по профилю «Столярное дело» и 3 человек по профилю «Швейное дело». Качество на экзамене составило – 100%.

Таблица 12. Результаты сдачи экзаменов учащимися 9 –го класса

Учебный год	Количество экзаменуемых/филиал	Количество учащихся, сдавших на «4» и «5»	Общий % качества
2018-2019	5/1	5/1	100%/100
2019-2020	6/0	5	100%
2020-2021	2/0	2	100%
2021-2022	6/1	6/1	100%/100%

Все выпускники успешно сдали экзамен по технологии, получили свидетельство об образовании и поступили в учреждения профессионального образования для получения специальности: «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» - «Слесарь», «Ачинский торгово-экономический техникум» - «Портной».

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов за 2021-2022 учебный год

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2021г. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (25 человек) успешно сдали ГИА.

Все выпускники 11-х классов, успешно справились с двумя обязательными предметами – русским языком и математикой (база, профиль).

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2022 году.

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	13	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное	0	0

количество баллов		
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	2
Средний тестовый балл	51,16	65,61

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по математике

Критерии	11 «А», «Б» профиль	11 «А», «Б» база
Количество обучающихся	10	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0
Средний тестовый балл	52	4

Таблица 15. Результаты ЕГЭ за 2021-2022 учебный год

Предмет	Количество учащихся	% выполнения и качества/ чел. невыпол.	Средний балл
Математика (профиль)	10	100%	52
Математика (база)	15	93,33%/1	4
Биология	9	100%	52
Химия	2	100%	51
Физика	5	100%	56
Русский язык	25	100%	58,38
Обществознание	7	100%	61
История	2	100%	49
Информатика и ИКТ	3	67%/2	49

Таблица 16. Результаты ЕГЭ. Средний балл выпускника на ЕГЭ

ПРЕДМЕТ	2017	2018	2019	2020	2021	17-18	18-19уч.	2019-	2020-	2021-
	-	-	-	-	-	уч. г.	г. район/	2020	2021	2022
	2018	2019	2020	2021	2022	район/	край	уч.го	уч.год	уч.год
	уч.г	уч.г	уч.г	уч.г	уч.г	край	/Россия	д (по	(район/	(район/
	од	од	од	од	од	/Россия		Росси	край	край
	(по	(по	(по	(по	(по			и)	/Россия	/Россия)
	шко	шко	шко	шко	шко					
	ле)	ле)	ле)	ле)	ле)					
Русский язык	63,1	69,6	64	59	58,3	63,0/ 67,80/ 70,93	60,6/-/69,5	71,6	56,6/ 68,4/ 71,4	60/64,8/ 68,3
Математика профильная	40,8	58,5	57	60	52,0	41,23/ 47,31/ 49,8	39,8/-/56,5	54,2	41,6/ 54,3/ 55,1	53,5/54,9 /56,8
Математика базовая	4,34	4,27	4,3	4,0	4,0	4,3/ 4,3/-	4,1/-/4,1	-	-	4,16
Биология	48,0	58,2	44	48	52,0	48,0/ 49,24/ 51,6	49,8/-/52,2	51,5	42/49,4 / 51,1	41/47/ 50,2
Физика	52,0	55,3	53	41	56,0	48,05/- /53,2	46,3/-/54,4	54,5	39,8/ 51,41/5 5,1	56/53,1/5 4/1
История	49,5	62,0	-	44	49,0	47,5/- /59,9	58,7/-/55,3	-	43,5/ 53,0/	48/56,4/ 57,9

									54,9	
Обществозна ние	46,7	56,7	39	47	61,0	46,0/ 53,06 /55,7	44,7/-/54,9	56,3	44,2/ 54,7/ 56,4	54/56,2/ 59,8
Химия	37,0	76,5	30	57	51,0	37,0/- /60,0	40,1/-/56,7	54,4	57/ 52,8/ 53,8	51/53,8/ 54,3
Информатика и ИКТ	48,5	-	-	62	49,0	48,5/- /58,5	-	-	35,33/ 59,66/6 2,8	50,5/55,8 / 59,5
Литература	84,0	61,0	58	70	-	84,0/- /62,6	61/-/63,4	66,3	70/ 70,58/6 6	-
География	-	-	-	-	-	83,0/- /56	-	-	-	-
Английский язык	-	63,5	-	-	-	-/	63,5/-/73,8	-	-	

Наибольший балл по предметам набрали следующие учащиеся: по биологии Ковалева К.-69б. (в прошлом учебном году самый высокий балл – 65б); по физике Дубровский А.-78 б. (в прошлом году самый высокий-51б. Яковлев Н.); по химии Коренева Е.-56б. (в прошлом учебном году самый высокий балл , Шлыков С. – 64 б.), по литературе (в прошлом учебном году самый высокий балл – Бирюкова А. – 87б), по русскому языку Войтенко Н.-94б, Коренева Е.-89б., (в прошлом учебном году самый высокий балл – Тарасова А.-82б., Бирюкова А.-84б.), по обществознанию Войтенко Н.-69б. (в прошлом учебном году самый высокий балл – Шаройко Д.-83б.), по истории Клесов К-49б. (в прошлом учебном году самый высокий балл Шаройко Д.-72 б.), по информатике Дубровский А.-85б., (в прошлом учебном году самый высокий балл Сангатулин Д.-70б.), по математике (профильной) Дубровский А-74б. (в прошлом учебном году самый высокий балл Яковлев Н.-90б.). Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получила Коренева Е.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»

2017	2018	2019	2020	2021	2022
3	2	2	1	0	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Для достижения более высоких результатов сдачи ЕГЭ необходимо использовать в работе задания «Решу ЕГЭ», открытый банк заданий, поэлементный анализ результатов ЕГЭ, вебинары ЦОКО анализа результатов ЕГЭ по всем предметам, видеосеминары по разбору демоверсий и сложных заданий КИМ, ЦОР. Учителям, участвующим в ЕГЭ, необходимо сделать поэлементный анализ полученных результатов и обсудить на заседании ШМО. Руководителям ШМО необходимо провести общий анализ результатов и спланировать работу по повышению результатов ГИА – 11 в 2022- 2023 учебном году. В течение года организовать контрольные срезы и пробные ОГЭ. Спланировать работу по организации психолого - педагогического сопровождения обучающихся и их родителей в период подготовки и проведения ГИА. После окончания 9 класса в 10кл. пришли обучаться 25 чел., 26 чел. поступили в учреждения среднего профессионального образования.

Таблица 18. Результаты регионального мониторинга.

Анализ выполнения КДР учащихся 4-х классов по читательской грамотности 2021-2022 учебный год

Класс/Кол. Уч.	Недостаточ. Уровень	Пониженный	Базовый	Повышенный
4а – 17 человек, март 2022г., КДР4 ЧГ	-	-	47,06% (8 чел.)	52,94% (9 чел.)
4а – 2 человека, март 2022г., КДР4 ЧГ (ОВЗ)	-	-	100% (2 чел.)	-
4б – 20 человек, март 2022г., КДР4 ЧГ	15% (3 чел.)	-	55 (11 чел.)	30% (6 чел.)
4в – 20 человек, март 2022г., КДР4 ЧГ	-	15% (3 чел.)	70 %(14 чел.)	15% (3 чел.)
4в – 1 человека, март 2022г., КДР4 ЧГ (ОВЗ)	-	-	100% (1 чел.)	-
Филиал	-	-	50%(1 чел.)	50%(1 чел)

При анализе таблицы можно сделать вывод, что недостаточный уровень читательской грамотности показывают учащиеся 4б класса. В 4в классе большинство обучающихся показали базовый уровень читательской грамотности. Учащиеся 4а класса на краевой диагностической работе по читательской грамотности показали более высокие результаты.

Таблица 19. Анализ выполнения КДР учащихся 6-х по читательской грамотности 2021-2022уч.г.

Класс/Кол. Уч.	Недостаточ. Уровень	Пониженный	Базовый	Повышенный
6а – 19 человек, ноябрь 2021г., КДР6 ЧГ	-	26,32% (5 чел.)	63,16% (12чел.)	10,53% (2чел.)
6б – 17человек, ноябрь 2021г.,	-	11,76% (2 чел.)	58,82% (10	29,41%

КДР6 ЧГ			чел.)	(5 чел.)
бв – 15 человек, ноябрь 2021г., КДР6 ЧГ	-	46,67% (7 чел.)	53,33% (8 чел.)	0%
Филиал	-	-	-	0
6 кл. -0 чел. Ноябрь 2021г.. КДР 6 ЧГ	0	0	0	0

При анализе таблицы можно сделать вывод, что самый пониженный уровень читательской грамотности показывают учащиеся бв класса. Учащиеся бб класса на краевой диагностической работе по читательской грамотности показали более высокие результаты. В бб классе возросло количество учащихся с повышенным уровнем.

Таблица 20. Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности 6 класс (КДР 6) 2018-2019 год

класс/чел.	Уровни достижений			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
ба класс – 18 ч.	-	16,6% (3 чел.)	55,5% (10 чел.)	27,7% (5чел.)
бб класс – 18 ч.	5,56% (1 чел.)	25% (4 чел.)	50,00% (9 чел.)	25% (4 чел.)
бв класс – 16 ч	12,50% (2 чел.)	12,50% (2 чел.)	56,25% (9 чел.)	18,75% (3 чел.)
Школа – 52 чел.	5,76% (3 чел.)	13,46% (7 чел.)	65,38% (34 чел.)	15,38% (8 чел.)
Филиал	0 чел.	0	0	0
Муниципалитет	3,23%	22,58%	54,84%	19,35%
Регион	8,44%	18,79%	60,07%	12,71%

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности 6 класс (КДР 6)2019- 2020 уч.год

класс/чел.	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
ба класс- 18 ч.	-	16,67% (3 чел.)	55,56% (10 чел.)	27,78% (5чел.)
бб класс – 19 ч.	-	10,53% (2 чел.)	36,84% (7 чел.)	52,63% (10 чел.)
бв класс – 11 ч	9%(1чел.)	36,36% (4 чел.)	54,55% (6 чел.)	0%
Школа – 48 ч.	2,0% (1 чел.)	18,75% (9 чел.)	47,91% (23 чел.)	31,25% (15 чел.)
Филиал	3 чел.	0%	66,6(2 чел)	33,3%(1чел.)
Регион	11,49%	30,08%	51,34%	7,09%

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности 6 класс (КДР 6) 2021 - 2022уч.год

класс/чел.	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
ба класс- 19 ч.	-	26,32% (5 чел.)	63,16% (12чел.)	10,53% (2чел.)
бб класс - 17ч.	-	11,76% (2 чел.)	58,82% (10 чел.)	29,41% (5 чел.)
бв класс - 15 ч	-	46,67% (7 чел.)	53,33% (8 чел.)	0%
Школа - 51 ч.	-	27,55% (14 чел.)	58,82% (30 чел.)	13,72% (7 чел.)

Филиал	0	0	0	0
Регион	22,67%	34,95%	34,71%	7,67%

При анализе данных таблицы можно сделать следующий вывод:

- недостаточный уровень достижений у учащихся 6 классов в нашей школе отсутствует;
- пониженный уровень - показатель ниже на 7,4%;
- базовый уровень – показатель выше на 24,11%;
- повышенный уровень - показатель выше на 6,0%.

Таблица 21. Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла).

Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла) в 2019 году				
	Естествознание	Математика	История	Русский язык
6а класс	44,44%	40,56%	40,56%	38,33%
6б класс	41,11%	46,11%	36,67%	43,33%
6в класс	41,25%	39,38%	31,25%	43,75%
По школе	42,27%	42,02%	36,16%	41,68%
По филиалу	0	0	0	0
По региону	36,95%	41,99%	38,41%	49,21%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла) в 2020 году				
	Естествознание	Математика	История	Русский язык
6а класс	55,56%	53,33%	45,56%	50,00%
6б класс	61,05%	64,74%	55,79%	61,05%
6в класс	38,18%	43,64%	30,91%	33,64%
По школе	51,59%	53,90%	44,08%	48,23%
По филиалу	66,6%	66,6%	100%	100%
По региону	42,97%	36,30%	34,20%	38,74%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла) в 2021 году				
	Естествознание	Математика	История	Русский язык
6а класс	47,89%	45,26%	33,68%	63,16%

6б класс	55,88%	59,41%	36,47%	62,35%
6в класс	52,67%	54,00%	22,00%	42,67%
По школе	52,15%	51,89%	30,72%	56,06%
По филиалу	0	0	0	0
По региону	40,04%	31,97%	36,29%	39,29%

При анализе данных таблицы можно сделать следующий вывод:

1. Успешность выполнения по всем предметным областям, кроме истории выше региона (история ниже - на 5,57%).
2. Успешность выполнения по естествознанию на 12,11%, математике на 19,92% , по русскому языку на 16,77% выше, чем по региону.
3. Успешность выполнения самая высокая по всем предметным областям в 6 б классе.
4. Успешность выполнения самая низкая по всем предметным областям в 6 в классе.

Таблица 22. Показатели по школе за 4 года

Год/чел.	Уровни достижений			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
2018г./47 чел.	0%	19,15% (9 чел.)	53,19% (25 чел.)	27,66% (13 чел.)
2019г./52 чел./0ч.	5,76% (3 чел.)	13,46% (7 чел.)	65,38% (34 чел.)	15,38% (8 чел.)
2020г./ - 48 чел./0 ч.	2,0% (1 чел.)	18,75% (9 чел.)	47,91% (23 чел.)	31,25% (15 чел.)
2021г./-51 чел.	0	27,55% (14 чел.)	58,82% (30чел.)	13,72% (7 чел.)

При анализе данных таблицы можно сделать следующий вывод:

1. В 2021 году не сохранился недостаточный уровень достижения по читательской грамотности у учащихся.
2. В 2021 году возросло количество учащихся с пониженным уровнем читательской грамотности.
3. По сравнению с прошлым учебным годом увеличился процент с пониженным на 8,8% (на 5 чел.).
4. С повышенным уровнем читательской грамотности уменьшился процент на 17,53 (на 8 чел.).
5. В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по повышению читательской грамотности учащихся на уроке и внеурочной деятельности.
6. Руководителям ШМО и учителям - предметникам сделать поэлементный анализ результатов КДР и в 2022-2023 уч. году необходимо добиться выполнения учащимися работы по предмету не ниже 50%.
7. Учителям - предметникам на всех уроках необходимо уделять внимание заданиям по работе с текстом для устранения у обучающихся недостаточного уровня, повышения базового и повышенного уровней.
8. Педагогам продолжить прохождение курсовой подготовки по работе с текстом, разработать ИОМ по устранению профессиональных дефицитов.

Таблица 23. Результаты выполнения КДР -8 по естественнонаучной грамотности за четыре учебных года

Уровень/ кол. уч.	Средний балл	Выполнение	Уровень достижения		
			Ниже базового	Базовый	Повышенный
2018-2019 учебный год					
8а /21	12,57	85,7%	14,29%	71,43%	14,29%

8б/21	14,48	95,2%%	4,76%	61,90%	33,33%
Школа/42	13,5	90,5%	9,52% (4 чел.)	66,66% (28 чел.)	23,80% (10 чел.)
Филиал/1	16,22	100%	-	-	100
Район		43,96%	20,21%	58,51%	21,28%
Регион	12,31		19,01%	63,26%	17,74%
2019-2020 учебный год					
8а /20	11,80	65,0%	35,00%	65,00%	0,00%
8б/21	10,86	62,0%%	38,10%	61,90%	0,00%
Школа/41	11,32	63,4%	41,46% (17 чел.)	58,54% (24 чел.)	0,00% (0 чел.)
Филиал /3	12,31	100%	-	-	100%(3 чел.)
Район		43,96%	20,21%	58,51%	21,28%
Регион	12,13		30,16%	61,24%	8,60%
2020-2021 учебный год					
8а/21	11,0	40,99%	19,05%	71,43%	9,52%
8б/22	11,27	40,26%	13,64%	81,82%	4,55%
Школа/43	11,13	40,62%	16,34%	76,62%	7,03%
Филиал /0	-	-	-	-	-
регион	8,02	28,65%	46,42%	50,35%	3,23%
2021-2022 учебный год					
8а/(работу не выполняли из-за ковид-карантина)	-	-	-	-	-
8б/22	11,37%	43,75%	12,50%	68,75%	18,75%
8в/(работу не выполняли из-за ковид-карантина)	-	-	-	-	-
Школа/43	11,37%	43,75%	12,50%	68,75%	18,75%
Филиал	0	0	0	0	0
Регион	11,15	42,89%	17,30%	54,70%	18,00%

Средний процент освоения основных групп умений

Класс	1 группа	2 группа	3 группа
2018-2019 учебный год			
8а	50,00%	43,65%	38,89%
8б	55,24%	51,98%	45,24%
Школа	52,62%	47,82%	42,07%
Филиал/8кл.	70,00 %	75,00%	66,67%
Регион	44,77%	46,49%	37,58%
2019-2020 учебный год			
8а	36,43%	45,83%	34,09%
8б	37,41%	38,89%	32,47%
Школа	36,92%	42,36%	33,28%
Филиал 8 кл.	71,43%	61,54%	61,54%
Регион	49,82%	36,88%	38,38%
2020-2021 учебный год			
8а	34,92%	46,32%	38,96%
8б	34,09%	44,63%	39,26%
Школа	34,50%	45,47%	39,11%
Филиал /8 кл.-0 человек	-	-	-
Регион	23,13%	30,72%	29,58%
2021-2022 учебный год			
8б	57,29%	41,88%	37,50%
Школа	57,29%	41,88%	37,50%
Филиал /8 кл.-0 человек	0	0	0
Регион	48,83%	34,05%	48,16%

Таблица 24. Показатели по школе за 4 года

Год	Уровень достижения				
	Сред.	Выполнен.	Ниже базового	Базовый	Повышенный

	балл				
2018 год	13,5/43, 95	90,5%/100%	9,52% (4 чел.)/0	66,66% (28 чел.)/0	23,80% (10 чел.)/100%
2019 год	11,32/4 9,15	63,4%/100%	41,46% (17 чел.)/0	58,54% (24 чел.)/0	0,00% (0 чел.)/100%
2020-21 уч. год	11,13/-	40,62/-	16,2%(7 чел.)/-	76,7% (33 чел.)/-	6,9%(3 чел.)/-
2021 -22 уч.год	11,38/	43,75%/	12,50%(2 чел.)/	68,75%(11 чел.)/	18,75%(3 чел.)/

По представленной информации можно сделать следующий вывод:

1. Показатели: средний балл, выполнение, уровень достижения базовый и повышенный – выше регионального уровня. Пониженный уровень ниже краевого. Базовый- ниже прошлого учебного года, повышенный- выше прошлого учебного года.

2. Показатели 1 группы умений выше, чем в прошлом учебном году по школе и региону.

1 группа умений - описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.

2 Группа умений - распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.

3 Группа умений - интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Вывод: Руководителям ШМО и учителям физики, химии, биологии, географии необходимо сделать поэлементный анализ результатов данной работы и на уроке обращать внимание на выполнение заданий по данным группам умений и добиться от всех учащихся освоения базового уровня и повысить процент повышенного уровня.

Результаты ВПР

**Таблица 25. Выполнение и качество ВПР по предметам
5 класс 2021- 2022 учебный год (за 4 класс осенний период)**

Предмет	Класс	Выполнение	Качество
Русский язык	5а	100%	90%
	5б	100%	62%
	5в	89%	57,8%
	5(филиал)	100%	50%
Математика	5а	95%	77%
	5б	94,1%	82%
	5в	100%	72%
	5(филиал)	100%	50%
Окружающий мир	5а	100%	90%
	5б	100%	94,4%
	5в	100%	94,4%
	5(филиал)	100%	50%

**Таблица 26. Выполнения и качества по предметам
ВПР 6 класс 2022- 2023 учебный год (осень 22-23 уч.год, за 5 класс)**

Предмет	Класс	Выполнение	Качество
Русский язык (весна 2022)	5а	88,8%	44,4%
	5б	94,7%	58%
	5в	82,4%	47%
	6 (филиал)	100%	100%
Математика (весна 2022)	5а	75%	44%
	5б	78%	44%
	5в	94%	82%
	6 (филиал)	100%	100%
Биология (осень 22)	6а	94,4%	55%
	6б	88 %	50%
	6в	100%	53%
	6 (филиал)	100%	100%
История (осень 22)	6а	94%	16%
	6б	90%	60%
	6в	100%	60%
	6 (филиал)	100%	100%

**Таблица 27. Выполнение и качество по предметам
ВПР 7 класс 2022- 2023 учебный год (осень 2022, за 6 класс)**

Предмет	Класс	Выполнение	Качество
Русский язык (весна 2022)	6а	75%	45%
	6б	88,2%	35,4%
	6в	68,7%	18,7%
Математика (весна 2022)	6а	85%	30%
	6б	89,58%	37%
	6в	75%	19%
Биология (осень 22)	7а	100%	33%
	7в	100%	23,5%
История (осень 22)	7б	100%	36,8%
	7в	81%	25%

География (осень 22)	7а	80,9%	28,5%
Обществознание (осень 22)	7а	85%	28,5%

**Таблица 28. Выполнение и качество по предметам
ВПР 8 класс 2022- 2023 учебный год**

Предмет	Класс	Выполнение	Качество
Русский язык	8а	78,5%	35,7%
	8б	73%	36,8%
	8в	55%	0%
	8 (филиал)	100%	66%
Математика	8а	100%	64%
	8б	93%	40%
	8в	100%	33%
	8 (филиал)	100%	33%
Биология	8а	100%	50%
География	8б	84,2%	36,8%
Обществознание	8б	100%	20%
	8 (филиал)	100%	33%
Физика	8в	88%	22%
	8 (филиал)	100%	33%
Английский язык	8а	100%	57%
	8б	71%	28%
	8в	83%	33%
Немецкий язык	8а	80%	0
	8б	66%	0
	8в	100%	0

	8 (филиал)	100%	33%
История	8а	92%	64%
	8в	100%	50%

**Таблица 29. Выполнение и качество по предметам
ВПР 8 класс 2021- 2022 учебный год, 9 класс 2022-2023уч.г.**

Предмет	Класс	Выполнение	Качество
Русский язык (весна 2022г.)	8а	81,3%	37,5%
	8б	75%	25%
	8в	77%	38,5%
Математика (весна 2022г.)	8а	100%	26%
	8б	95%	21%
	8в	81%	0%
Биология (осень 2023)	9б	94%	42%
География(осень 2023)	9б	94,4%	33%
Обществознание (осень 2023)	9а	100%	33%
Физика (осень 2023)	9а	84,2%	16%
Химия (осень 2023)	9в	100%	40%
История (осень 2023)	9в	93%	40%

**Таблица 30. Выполнение и качество по предметам
ВПР 10 класс 2021- 2022учебный год (весна 2022)**

Предмет	Класс	Выполнение	Качество
---------	-------	------------	----------

География	10	100%	61%
-----------	----	------	-----

**Таблица 31. Выполнение и качество по предметам
ВПр 11 класс 2021- 2022 учебный год (весна 2022)**

Предмет	Класс	Выполнение	Качество
История	11а	100%	50%
	11б	100%	75%

**Востребованность выпускников/филиал
Таблица 32. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	52/2	32	0	20/2	17	11	6	0	0
2020	45/1	24	0	20/1	18	3	14	1	0
2021	44/3	22	0	22/3	28	14	12	0	2
2022	51/1	25	0	26/1	25	12	10	3	0

В 2022 году количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Воспитательная работа в школе построена в соответствии трех возрастных категорий обучающихся и в соответствии с рабочей программой воспитания на 2020-2025 годы, методических рекомендаций и основе краевого школьного календаря для гражданского образования и воспитания на 2021-2022 учебный год. Комплексный план по воспитанию является ресурсом региональной образовательной среды, одним из условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов. На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Основы здоровьесбережения и безопасности жизни».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные и классные дела;

- акции;
- творческие конкурсы
- проектная деятельность
- торжественная церемония поднятия флага и тематические линейки
- школьные смотры-конкурсы

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы и внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- классные и общешкольные родительские собрания.

На начало 2022/2023 учебного года в Школе сформировано 29 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы (программы) воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Дополнительное образование

В школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и склонностям. В нашей школе ведется работа по 5 направлениям: физкультурно-спортивное, художественной, социолого-педагогическое, естественнонаучной, техническое. Дополнительное образование в школе формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности. В качестве руководителей кружков в 2022 году работали 19 педагогов. В школе действуют 21 различных объединений: 9 объединения физкультурно-спортивного профиля, 1 объединение социально-педагогического, 2 художественного, 9 объединения естественнонаучного, и 1 технического профиля. Работа педагогов дополнительного образования была направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ, которые имеют все педагоги, методик. Сеть кружков, секций и клуба позволяет вовлечь всех желающих в творческую и интеллектуальную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие детей и подростков. Фактический охват учащихся кружковой работой деятельностью и физкультурно-спортивного клуба «Новое поколение» составляет 95%. Занятость обучающихся дополнительным образованием в 2022 составляет 385(67%) обучающихся. За последние 5 лет занятость детей дополнительным образованием имеет положительную динамику. Работа педагогов дополнительного образования была направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ, которые имеют все педагоги, методик. В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях, а так же успешно включились в краевую программу «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» и мероприятия «Огневые рубежи»

95 % обучающихся с ООП включены в дополнительное образование по разным направлениям

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школе проводится систематическая работа по поддержке талантливых детей.

Перечень нормативных актов, регламентирующих проведение школьного этапа: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», «Методические рекомендации по организации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады

школьников в 2021-2022 учебном году, приказы Управления образования № 67 от 30.08.2022 и № 68/1 от 31.08.2022 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году»; приказ школы № 59г от 19.09.2022 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022–2023 учебном году». Материалы школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и аналитический отчет публикуются на сайте школы (nbsosch.ucoz.net), http://nbsosch.ucoz.net/index/olimpiady_i_konkursy/0-122

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в очном режиме. Начало олимпиады- в 10.00. За каждым предметом был закреплен ответственный организатор, который проводил олимпиаду и следил за временем выполнения. Результаты проверки олимпиадных заданий внесены в базу данных «Одаренные дети Красноярья». Трудности, возникшие при организации и проведении школьного этапа: в период проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников проводились ВПР(осенний период), многие ученики должны были выполнить ВПР, а также принять участие в олимпиаде.

Таблица 33. Анализ результатов школьного этапа олимпиады за три года.

	Участники	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г
1	4 классы	11 чел.	14 чел.	24 чел.
2	5-11 классы	108 чел.	136 чел.	181 чел.
3	% участия 4-11 классов	29,89%	36,6%	55,5%

Самый высокий процент участия по предметам: математика, русский язык, литература, обществознание, история, физика биология, английский язык, физическая культура, технология, . Среди учащихся 7-9 классов примерно 12% участвовали в 3 - 4 олимпиадах. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 114 человек (2021-2022уч.г.- 85 человек). Олимпиада проводилась по 19 предметам из 24-х предложенных(прошлый год по 18-ти). В этом учебном году ребята приняли участие в олимпиаде по экологии. Олимпиады не проводились по следующим предметам: испанский язык, итальянский язык, китайский язык, французский язык, МХК, т.к. данные предметы не были выбраны обучающимися. На краевой этап олимпиады по физической культуре были приглашены: Усков Андрей -9 б класс, Абдрашитов Даниил -11класс. Ребята достойно представили район и школу на краевом уровне. Усков Андрей стал призером и был награжден медалью и грамотой. В целях объективного проведения и проверки работ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников был аккредитован один общественный наблюдатель, который присутствовал на трех предметах: литература, география, физическая культура.

Таблица 34. Победители муниципального и участники регионального этапов всероссийской предметной олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

№п/п	Ф.И.О. ученика	Клас с	Предмет	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	Шибельбайн Анастасия	11б	Литература	Победитель	Ермиенко Н.П.
2.	Сергияков Сергей	9а	Физкультура	Победитель	Голубев И.В.
3.	Фыркова Нина	9а	Обществознание	Победитель	Компледакова О.В.
4.	Ковалева Кристина	9а	Обществознание	Победитель	Голубев И.В.

Победителями стали 4человека (в прошлом учебном году 11 человек), призерами - 14 человек (в прошлом учебном году было 13 человек). Стабильно нет победителей и призеров по русскому языку, физике, химии, ОБЖ.

Вывод: По данному направлению руководителями ШМО была проведена большая работа. Но для достижения более высоких результатов необходимо запланировать конкретные мероприятия по работе с

интеллектуально - одаренными учащимися. Поэтому в следующем учебном году необходимо усилить деятельность по направлению работы с одаренными и успешно обучающимися учащимися.

Несколько лет обучающиеся МБОУ «Новобирилюсская СОШ» успешно участвуют в следующих мероприятиях, конкурсах:

Таблица 35. Участие обучающихся в конкурсах в рамках предметной области «Русский язык и литература».

№	ФИ ученика	Класс	Учитель, сопровождавший ученика	Название конкурса	Результат	Уровни (всероссийский, краевой, районный, школьный)
1	Созонцева О.	9б	Ткачева Р.В.	Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 22»	Участник муниципального этапа	краевой
2	Меренкова А.	8б	Ткачева Р.В.	Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 22»	Участник муниципального этапа	краевой
3	Игнатова Е.	11а	Сулейманова Л.Н.	Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 22»	Участник муниципального этапа	краевой
4	Шибельбайн А.	11б	Ермиенко Н.П.	Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 22»	победитель муниципального этапа, полуфиналист краевого	краевой
5	Шибельбайн А.	11б	Ермиенко Н.П.	Всероссийский конкурс сочинений	Победитель муниципального этапа, участник краевого этапа	всероссийский
6	Трубина А.	5в	Лерхис З.М.	Всероссийский конкурс сочинений	Победитель муниципального этапа, участник краевого этапа	всероссийский
7	Грозная П.	7б	Прудникова И.Н.	Всероссийский конкурс сочинений	Победитель муниципального этапа,	всероссийский

					участник краевого этапа	
8	Сторожук С.	7б	Прудникова И.Н.	Всероссийский конкурс сочинений	Победитель муниципального этапа, участник краевого этапа	всероссийский
9	Созонцева О.	9б	Ткачева Р.В.	Всероссийский конкурс сочинений	Победитель муниципального этапа, участник краевого этапа	всероссийский
10	Лерхис С.	10	Сулейманова Л.Н.	Всероссийский конкурс сочинений	Победитель муниципального этапа, участник краевого этапа	всероссийский
11	Казакова Е.	10	Сулейманова Л.Н.	Всероссийский конкурс сочинений	Победитель муниципального этапа, участник краевого этапа	всероссийский
12.	Хруцкая В.	4а	Беленя Е.В.	Всероссийский конкурс сочинений	Победитель муниципального этапа, участник краевого этапа	всероссийский
13	Круглякова М	4а	Беленя Е.В.	Всероссийский конкурс сочинений	Победитель муниципального этапа, 3-е место в краевом этапе, участие во всероссийском	всероссийский

					этапе	
14	Федаткова Е	10	Сулейманова Л.Н.	Районный конкурс «Книжный арт.формат: Наука». Номинация «Наука в комиксах»	1 место	районный
15	Половых М.	7б	Прудникова И.Н.	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Участник муниципального этапа	всероссийский
16	Игнатова Е.	11а	Сулейманова Л.Н.	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Участник муниципального этапа	всероссийский
17	Ковалева К.	9а	Ермиенко Н.П.	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Участник муниципального этапа	всероссийский
18	Муковозов Н.	10	Сулейманова Л.Н.	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Победитель муниципального этапа, участник краевого этапа	всероссийский
19	Созонцева О	9б	Ткачева Р.В.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Участник муниципального этапа	всероссийский
20	Сторожук С.	7б	Прудникова И.Н.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Победитель муниципального этапа, участник краевого этапа	всероссийский
21	Лерхис С.	10	Сулейманова Л.Н.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Победитель муниципального этапа, участник краевого этапа	всероссийский

Таблица 36. Участие обучающихся в конкурсах в рамках ШМО «Точка роста»

№	ФИ ученика	Класс	Учитель, сопровождавший ученика	Название конкурса	Результат	Уровни (всероссийский, краевой, районный, школьный)
1.	Дубровский Александр	11 А	Половых С.А.	Большая олимпиада	Диплом победителя 1	Международный (дистанционно)

					степени	
2.	Соловьев Артем	10	Половых С.А.	Большая олимпиада	Диплом победителя степени 1	Международный (дистанционно)
3.	Половых Маша	8 Б	Половых С.А.	Большая олимпиада	Диплом победителя степени 2	Международный (дистанционно)
4.	Грозная Полина	8Б	Половых С.А.	Большая олимпиада	Диплом победителя степени 3	Международный (дистанционно)
5.	Соболева Татьяна	8Б	Половых С.А.	Большая олимпиада	Диплом победителя степени 3	Международный (дистанционно)
6.	Пономаренко Иван	10	Половых С.А.	Большая олимпиада	Диплом победителя степени 3	Международный (дистанционно)
7.	Никифорова Вероника	7 А	Ромашко С.П.	Онлайн-школа по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.	сертификат	Всероссийский (дистанционно)
8.	Иванов Егор	7 А	Ромашко С.П.	Онлайн-школа по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.	сертификат	Всероссийский (дистанционно)
9.	Наливайко Игорь	9Б	Половых С.А.	<i>II Образовательн ый форум для одаренных детей «Вектор в будущее» Физико- математическа я школа, г.Красноярск</i>	участие	региональный
10.	Селиванов Дмитрий	9Б	Половых С.А.	<i>II Образовательн ый форум для одаренных детей «Вектор в будущее» Физико- математическа я школа, г.Красноярск</i>	участие	региональный
11.	Шумский Андрей	9 Б	Половых С.А.	<i>II Образовательн ый форум для одаренных детей «Вектор в будущее» Физико-</i>	участие	региональный

				математическая школа, г.Красноярск		
--	--	--	--	---------------------------------------	--	--

Таблица 37. Участие обучающихся в конкурсах в рамках предметной области «История»

№	ФИ ученика	Класс	Учитель, сопровождавший ученика	Название конкурса	Результат	Уровни (всероссийский, краевой, районный, школьный)
1	Шумилин Ахмад	7б класс	Шетц Е.Ф.	Краевой конкурс исследовательских работ «Моё Красноярье»	III место.	Муниципальный
2	Коренева Елизавета	11б класс	Компледак О.В	Краевой конкурс исследовательских работ «Моё Красноярье»	Участие	Муниципальный
3	Шумилин Ахмад	7б класс	Шетц Е.Ф.	Краевой конкурс исследовательских работ «Моё Красноярье»	Участие	Краевой

В реализации программы круглогодичной школы интеллектуального роста для одаренных детей по инженерно-технологическому направлению «Мир открывающихся возможностей»(математика) в течение учебного года обучался Дубровский Александр, 11 а класс; Фыркова Нина и Ковалева Кристина обучались в интенсивной школе по праву и обществознанию.

Работу в данных направлениях необходимо продолжить и усилить, еще достаточно низкий процент участия в обучающихся нашей школы в дистанционных школах; в муниципальных, краевых, международных дистанционных конкурсах, очных и заочных конкурсах районного и краевого уровней. Необходимо активизировать работу по заочному обучению учащихся при ВУЗах и «Школе космонавтики».

В школе продолжает работу НОУ. Координатором данного направления является Колмакова Т.А. Обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях районного и краевого уровней, показывая хорошие результаты: муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ «Моё Красноярье» (Макеева Арина «Учителя Бирилюсского района, погибшие в годы ВОВ. Патраманский В.Ф.» - 2 место, Гудилина Виктория «Поэты Красноярского края» - участие); научно-технический потенциал Сибири (Патраманский Василий Федорович. Жизненный путь учителя Бирилюсского района, погибшего в годы Великой Отечественной войны» - 1 место). По результатам школьного этапа краевых конкурсов исследовательских работ «Моё Красноярье», научно-технический потенциал Сибири, «Стартис» в муниципальном этапе приняли участие следующие школьники: «Моё Красноярье» (Макеева Арина - 2 место, Гудилина Виктория «Поэты Красноярского края» - участие); научно-технический потенциал Сибири: 2021г. Коренева Елизавета Алексеевна «Домашняя химчистка» - 1 место, Мироваев Станислав «Влияние питательной среды на образование зеленого пера репчатого лука» - 1 место; Макеева Арина «Патраманский Василий Федорович. Жизненный путь учителя Бирилюсского района, погибшего в годы Великой Отечественной войны» - 1 место; Шумский Андрей «Система отопления в домах сельской местности» - 1 место; Мироваев Станислав «Влияние посадочного материала на урожай картофеля» - 1 место; Кускаева Анастасия «Выращивание бактерий на мясном бульоне» - 1 место; «Стартис» (Иващенко Ульяна в номинации «Видеоблог юного исследователя» «Влияние солнечного света на цвет листьев герани»- 1 место).

Для достижения более высокого результата педагоги и школьники обучаются по дополнительным общеразвивающим программам Краевого дворца пионеров «Юный исследователь»; «Движение исследователя»; «Блоггинг. Учимся писать тексты» и получают свидетельства установленного образца (ученики) и благодарственные письма (педагоги). Проводила обучающий семинар «Исследовательские работы» для педагогов школы.

V. Оценка кадрового обеспечения/филиал

Количество учителей 60/12 человек, из них 7 внешних совместителя.

В прошедшем учебном году 13/1 педагогов прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» аттестовались 1 человек и 3 человека на первую квалификационную категорию по должности «учитель».

Являются Заслуженными педагогами Красноярского края - 4 человека.

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» награждены 10/2 человек.

Награждены грамотой Министерства образования РФ - 17 человек.

Выпускниками нашего района являются 85% / 90% педагогов школы (51 /10 человек).

Таблица 38. Анализ кадрового состава на конец 2021-2022 учебного года (июнь 2022)

ОУ	Всего педагогов	Образование				Стаж пед. работы						Возраст до 30 лет	Возраст до 35 лет	Возраст свыше 55 лет (пенсионный)	Предпенсионный возраст	Выпускники района	Аттестовано				Не аттестовано
		Высшее	с/профессиональное	с/профессиональное (кв. раб.)	Среднее	До 2	2-5	5-10	10-20	> 20	> 30						Всего/в этом уч. году	Высшая категория/в этом	Первая категория/в этом уч. году	Соответствие/в этом уч. году	
Новобирюльская СОШ (основные сотрудники)	53	42	11	-	-	1	4	4	9 (1 д/о)	16	19	4	4	18	2	44	41/4	15/1	26/3	-/-	12
Внешние совместители	7	5	0	2	-	0	0	3	2	2	0	0	0	0	0	5	1/0	0/0	1/0	0/0	6
Всего	60	47	11	2	-	1	4	7	11	18	19	4	4	18	2	49	42	15	27	0/0	18

Таблица 39.Кадровый состав на конец 2020-2021 уч.г.(июнь 2022г.)

ОУ	Всего педагогов	Образование				Стаж пед. работы						Возраст до 30 лет	Возраст до 35 лет	Возраст свыше 55 лет	Предпенсионный возраст	Выпускники района	Аттестовано				Не аттестовано
		Высшее	с/профессиональное	с/профессиональное	Среднее	До 2	2-5	5-10	10-20	> 20	> 30						Всего/в этом уч. году	Высшая категория/в	Первая категория/в этом уч.году	Соответствие/в этом уч.году	
Филиал Маталасская ООШ	12	8	0	3	1	0	0	1	0	9	2	1	1	1	1	10	12\1	0\0	0\0	3\1	0
ВСЕГО	12	8	0	3	1	0	0	1	0	9	2	1	1	1	1	10	12/1	0	\0	3\1	0

VI.Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения учебного процесса/ филиал.

В образовательном учреждении функционирует библиотека. В 2020-2021 учебном году расширен библиотечный фонд основной школы (художественная, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы). Общий книжный фонд которой составляет – 21585 единицы, в том числе школьных учебников –18129 единицы. В случае нехватки учебников используется ресурс районного и краевого обменного фонда. Обеспеченность школьников учебниками составляет – 100%. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, районного бюджета.

Таблица 40.Состав библиотечного фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20568/700	9734/170
2	Педагогическая	467	632
3	Художественная	2701/1957	4626/1500
4	Справочная	288/114	1758/114

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками из фонда библиотеки. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 200/114 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 500. Средний уровень посещаемости библиотеки – 37/9 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Методическая работа/филиал.

Методическая работа школы направлена на повышение квалификации учителей, педагогического мастерства. К ним относятся: управленческие семинары, психолого – педагогические семинары, педсоветы, педконсилиумы, ШМО, РМО, ИОМы педагогов, описание профессиональной педагогической деятельности педагога, аттестация, участие в российских, региональных, муниципальных педагогических конкурсах, дистанционное обучение, научно – практические конференции, интернет – конференции, вебинары, проектная деятельность, целенаправленная курсовая подготовка при КК ИПК РО, сотрудничество с ИМЦ, УО.

За 2022 год прошли курсовую подготовку на уровне края (не менее 72 ч.) и получили удостоверение по повышению квалификации или сертификат 16/2 человек (26 %/18%). Курсовая подготовка осуществлялась в следующих направлениях: «Подготовка экспертов предметных комиссий», «Подготовка руководителей пунктов ЕГЭ и ОГЭ»; «Подготовка технических специалистов для проведения ЕГЭ по технологии печати КИМ в аудиториях, сканирование ППЭ», «Обучение технических специалистов ГИА - 9», «Обучение организаторов в аудитории ОГЭ», «Методика обучения написанию сочинения, в том числе итогового», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» , «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций», «Преподавание информатики в основной школе в соответствии с ФГОС ООО», «Построение индивидуальных траекторий обучающихся: теоретические основы» модуль 1; Кудряшова Т.М. и Колмакова Т.А.: «Предметные результаты и читательская грамотность. Модуль 1» , «Урок для формирования читательской грамотности. Модуль 2.» (Обучение по трекам), «Индивидуальное психологическое консультирование в образовании», «Практическое использование социальных сетей в качестве средства дистанционного обучения профессионального взаимодействия с коллегами», «Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС»; Ромашко С.П., Половых С.А., Лукашук С.В.-обучаются дистанционно в рамках проекта «Точки роста». Приняли участие в краевых семинарах, форумах, вебинарах 18 человека (30%). После прохождения курсовой подготовки учителя применяют полученные знания не только на уроке, но и во внеурочной деятельности; выступают на заседаниях ШМО, РМО, творческой группе, педсовете т.е. осуществляется послекурсовое сопровождение. Курсовую подготовку на уровне края за 3 года прошли 75%/100% учителей. В следующем учебном году необходимо продолжить курсовую подготовку по следующей тематике: «Подготовка к ЕГЭ, ГИА», «Введение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО», «Методика преподавания учебных предметов», «Подготовка учащихся к олимпиадам», «Реализация ФГОС НОО, ООО обучающихся с ОВЗ», «Проектная деятельность». В течение учебного года учителя школы принимали активное участие в методической работе на районном, краевом, российском уровнях. Работа школьных методических объединений строилась на основе анализа и сравнения результатов педагогической деятельности прошлых лет.

VII. Оценка материально-технической базы/филиал

Материально-технические изменения.

В 2021/2022 учебном году произошло улучшение материально-технического обеспечения реализации образовательного процесса – в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» создан центр образования естественно – научной направленности «Точка роста» Полностью изменился интерьер кабинетов: физика, химия, биология. Отремонтированы учебные кабинеты, лаборатории. Приобретена новая мебель, предметное оборудование, компьютерное оборудование, наборы по робототехнике.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33/14 учебных кабинета, 31/9 из них оснащён современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудованы столовая и пищеблок, на первом этаже - спортивные залы. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В школе размещено 41/14 учебных классов из них 8/5 специализированных кабинетов (кабинет химии, кабинет физики, кабинет биологии/1, лингафонный кабинет, кабинет искусства, кабинет ИКТ/1 , кабинет СБО, кабинет технологии/1), 2/1 спортивных зала, 2/1 мастерские (слесарная и столярная), 2 лаборантских кабинета (физика, химия), кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет социального педагога.

В работе МБОУ «Новобирлюсская СОШ» использует 60/15 персональных компьютеров (в том числе в 28/5 кабинетах полностью оборудовано интерактивное рабочее место для учителя). Количество учащихся на 1 компьютер составляет ---/1,4 человека. В свободном доступе для учащихся 44/13 компьютеров.

Несколько лет успешно функционирует школьный сайт, есть выход в интернет.

В школе ведется целенаправленная профилактическая работа по предотвращению чрезвычайных происшествий и созданию безопасных и комфортных условий.

Регулярно (2 раза в год) проводятся учения по противопожарной безопасности совместно с ПЧ-58 ФГКУ «ОФПС-5».

Здания оснащены:

- пожарной сигнализацией (здание средней школы, начальной школы и пришкольного интерната имеется голосовое оповещение);

- речевым оповещением (здания средней и начальной школы, пришкольного интерната);

- тревожными кнопками с выводом в ОВО по Ачинскому району - филиал ФГКУ "УВО ВНГ России по Красноярскому краю" (здания средней и начальной школы);

- системами видеонаблюдения (здания средней и начальной школы, пришкольного интерната);

Во всех зданиях введен пропускной режим, организовано круглосуточное дежурство вахтера и ночного сторожа, в течение учебного дня на каждую неделю определяется дежурный класс, учитель, администратор. Кровля основного здания и начальной школы обработаны огнезащитным раствором.

Медицинский контроль за состоянием здоровья детей, лечебно – профилактические и оздоровительные мероприятия проводят специалисты центральной районной больницы и медицинская сестра, закрепленная за образовательным учреждением. В 2017г. медицинский кабинет школы (на основании положительного заключения) успешно прошел лицензирование.

В школе предоставляется всем обучающимся одноразовое горячее питание (охват учащихся – 100% / 100%, бесплатным питанием - 72% / 86%); для подвозимых учащихся и учащихся, занимающихся по адаптированной программе, организовано двухразовое горячее питание (охват - 100% / 100%, бесплатным - 95%/ 100%). Имеется централизованное водоснабжение, питьевой режим соответствует норме. Учебные помещения имеют естественное и искусственное освещение, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Каждый учащийся обеспечен рабочим местом за партой, в соответствии с его состоянием зрения и слуха, но не всегда в соответствии с его ростом. Оснащение школы ростовой мебелью остается приоритетным направлением на ближайший период.

Школа является открытой структурой и постоянно поддерживает связь с социумом.

Традиционными формами представления информации общественности являются: публичный отчет, творческий отчет, публикация статей о жизни образовательного учреждения в СМИ, выпуск школьной газеты, обновление информации на школьном сайте.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школьная система оценки качества образования МБОУ «Новобирилюсская СОШ» состоит из следующих блоков: оценка личностных результатов учащихся; оценка метапредметных результатов учащихся; оценка предметных результатов учащихся; средства фиксации результатов оценки; оценка результатов участия обучающихся в интеллектуальных, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и других состязаниях.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Таблица 41. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Новобирилюсская СОШ»/филиал

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	590 /15 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	256 /5 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	294/10 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	211 человек/ 35,42% ; филиал – 6 человек /37,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	4

	класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,38 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 (профильная), база- ср. оценка - 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-/-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-/-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/0,17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	542 человек/91,8 %; филиал- 14 человек /95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	379 человек/64,2%
1.19.1	Регионального уровня: участие победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	64человек/10,8 %
1.19.2	Федерального уровня: участие победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня: участие победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	43 человек/7,2%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43человека/ 7,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	590 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 /9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/79%; филиал- 7 человек /77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/79 %; филиал- 7 человек /77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/21 %; Филиал- 2 человека/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/21%; филиал- 2 человека/23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/75%; филиал- 9 человек/ 75%
1.29.1	Высшая	15человек/29 %
1.29.2	Первая	24 человека/46 %; филиал- 9 человек/ 75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	5человек 10 %/0чел
1.30.2	Свыше 30 лет	19/человек/37 %; филиал- 2 человека/ 17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/6 %; филиал- 1 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/38 %; филиал- 1 человека/ 8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53человека/100%; филиал- 12 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	44 человека/85 %; филиал-

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06единиц/ 0,81 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,41 единиц/ 10,62 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	590 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО, ООО, СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуются в соответствии с планом.