

**Мероприятия в рамках методического сопровождения педагогов и родителей по обучению детей и воспитанию детей с ОВЗ" 2022-2023 учебный год**

<b>дата</b>	<b>Формат мероприятия</b>	<b>Название</b>	<b>Отчет</b>
Октябрь	Семинар-практикум для учителей, работающих с детьми с ОВЗ в рамках работы РМО.	«Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ»	Присутствовали специалисты службы сопровождения детей с ООП
октябрь	Родительское собрание для родителей воспитывающих детей с ТНР	«Особенности обучения и воспитания ребенка с ТНР»	
ноябрь	Родительское собрание для родителей воспитывающих детей с ЗПР	«Особенности обучения и воспитания ребенка с ЗПР»	Присутствовало 13 человек, родители получили памятки и рекомендации
	Родительское собрание для родителей воспитывающих детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)	«Особенности обучения и воспитания ребенка с ОВЗ (интеллектуальным и нарушениями)	Присутствовало 12 человек, родители получили памятки и рекомендации
Декабрь.	Проведение заседания круглого стола (участники: родители детей обучающихся на дому, специалисты школы, представители службы соцзащиты, опекиидр.)	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ».	

Февраль	Семинар-практикум для педагогов-психологов, классных руководителей, работающих с детьми с ОВЗ, в рамках работы РМО.	«Организация психолого-педагогического сопровождение и индивидуальная работа с детьми с ОВЗ».	
	Открытый урок учителя дефектолога Т.Н. Жатиковой	«Коррекционно-развивающие упражнения на уроках в начальной школе»	
март.	Семинар-практикум для логопедов, работающих с детьми с ОВЗ, в рамках работы РМО.	«Организация психолого-педагогического сопровождение и индивидуальная работа с детьми с ОВЗ».	
май	Общешкольное собрание для родителей воспитывающих детей с ОВЗ.	Психолого-педагогическое просвещение родителей, имеющих детей с ОВЗ	Для родителей обучающихся с особыми образовательными потребностями дана информация о содержании новых учебных курсов и программ, подходах к их освоению, о формах аттестации обучающихся и критериях оценивания их результатов, ознакомлены с организацией учебного процесса в школе (концепция развития образовательной организации, проекты, в которых участвует школа).

**Выводы.** В 2022-2023 учебном году работа методического объединения педагогов инклюзивного образования была направлена на повышение качества оказываемой помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям. Следует отметить стабильный интерес к предложенным темам заседаний. Было запланировано 4 заседания. Первое заседание проходило в рамках ежегодной педагогической Августовской

конференции. Заседания прошли в соответствии с планом. Заседание в рамках ежегодной педагогической Августовской конференции проходило в дистанционном формате по теме «Инклюзивное образование как направление развития детей с ОВЗ в системе образования Бирилюсского района». В рамках заседания присутствующие обсудили анализ мониторинга предоставления адекватных условий обучения в УО Бирилюсского района, специалисты ППк МБОУ Новобирилюсской СОШ поделились опытом сопровождения детей с ОВЗ, учитель – дефектолог МБОУ «Рассветовкая СОШ» познакомила с методами и приёмами формирования культуры чтения младших школьников с ЗПР в инклюзивном классе. По результатам работы было принято решение продолжить работу по созданию условий для реализации АООП, в рамках которой обеспечить качественное и эффективное психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ а так же продолжить работу над мониторингом создания условий обучения в соответствии с рекомендациями ПМПк. Следующее заседание было проведено 23.11.2022г. в дистанционном формате. На заседании была рассмотрена организация сопровождения детей с ОВЗ ППк, а так же роль учителя в психолого – педагогическом сопровождении обучающегося с ОВЗ, что является логическим продолжением темы дискуссионной площадки. На заседании более подробно обсудили этапы организации сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся на дому, а так же обсудили роль учителя в сопровождении ребёнка с ОВЗ. Следующее заседание прошло 19.03.2022г. в дистанционном формате по теме «Разработка и индивидуализация образовательного маршрута обучающегося на основании заключения ПМПк». На заседании выступили председатель ППк МБОУ и учитель начальных классов МКОУ «Арефьевская СОШ», которые представили опыт индивидуализации обучения детей с ОВЗ в инклюзивном классе. Последнее заседание было проведено 13.05.2023г.. На данном заседании специалисты обсудили психологические особенности развития детей с ЗПР в учебной деятельности и подходы в организации обучения по АООП ЗПР ФГОС НОО ОВЗ вар 7.1 и 7.2.. В межсессионный период проводились индивидуальные консультации, педагоги и специалисты самостоятельно знакомились с нормативной базой, принимали участие в заседании ППк, обновляли документацию в своих ОО. Так же в межсессионный период проведены районные конкурсы для детей с ОВЗ «Прояви себя» и «Мой проект». Победителям вручены грамоты. Следует отметить, что конкурс «Мой проект» оценивался членами жюри в дистанционной форме по представленным презентациям и материалам выступающих. Поставленные задачи на отчётный период были выполнены в полном объёме. Все запланированные мероприятия были проведены. Работу РМО педагогов инклюзивного образования считаю удовлетворительной. В следующем учебном году считаю необходимым направить работу РМО на развитие возможного потенциала детей с ОВЗ, оказание помощи семьям, имеющим детей с ОВЗ, распространение педагогического опыта работы с детьми с ОВЗ.