

Мероприятия в рамках методического сопровождения педагогов и родителей по обучению детей и воспитанию детей с ОВЗ" 2020-2021 учебный год

2020-2021 учебный год			
Направления работы	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа РМО	«Инклюзивное образование в школе»	ноябрь	руководитель РМО МБОУ
	«Работа с детьми, имеющими отклонения в поведении» (мастер-класс)	февраль	Руководитель РМО Новобирилюсская СОШ,
	«Мониторинг уровня сформированности личностных, предметных результатов обучающихся при освоении АООП»	апрель	Руководитель РМО (Саенко Т.А.)
Создание условий для самореализации детей	Конкурс для обучающихся «Новогоднее вдохновение»	декабрь	Руководитель
	Конкурс для обучающихся: «Верные друзья»	апрель	Руководитель
Семинары конкурсы по актуальной тематике	Семинар– практикум «Разработка СИПР»	октябрь	Руководитель РМО,
	Онлайн -семинар «Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ»	апрель	МБОУ «Новобирилюсская СОШ»
	Семинар «Система оценивания детей с ОВЗ в инклюзивном образовании»	март	МБОУ «Новобирилюсская СОШ»
	Деловая педагогическая игра «От рабочей программы учителя-предметника к развитию обучающегося с ОВЗ»	октябрь	Руководитель РМО,
Онлайн консультационная деятельность	Оказание методической помощи молодым специалистам по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ (ЗПР, УО (ИН): разработка рабочих программ, пояснительной записки, программ внеурочной деятельности	в течение года	
Вывод. Работа РМО строилась на активном взаимодействии педагогов			

инклюзивного образования всех заинтересованных в этом вопросе школ.

Педагоги познакомились не только с теоретическими знаниями по вопросам организации внеурочной деятельности в инклюзивном образовательном пространстве, создания условий для успешности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, но и на практике посмотрели, как это происходит в том или ином образовательном учреждении. Участие в семинарах способствует распространению педагогического опыта.

В соответствии с планом РМО было запланировано и проведено два творческих конкурса «Верные друзья» (апрель) и «Новогоднее вдохновение» (декабрь).

Целью конкурсов являлось развитие творческой активности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Если в конкурсе «Верные друзья» были представлены 43 работы 37 обучающихся из 11 образовательных учреждений, то в творческом конкурсе «Новогоднее вдохновение» были представлены 124 работы 103 обучающихся из 11 образовательных учреждений.

При оценивании конкурсных работ учитывалась степень самостоятельности ребёнка с ОВЗ и его творческий личностный подход. Победители и призёры конкурсов получили грамоты, все обучающиеся – сертификаты. Педагоги, подготовившие победителей и призёров, также получили грамоты.

Выводы: Количественные показатели подтверждают растущий интерес обучающихся в творческих мероприятиях.