

М О Д Е Л Ь
психологической службы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новобирилюсская средняя общеобразовательная школа»

Под моделью деятельности психологической службы в образовательной организации понимается последовательность организационных форм работы педагога-психолога с участниками образовательного процесса, обеспечивающая комплексное сопровождение всестороннего развития ученика в школе и координацию взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Психологическая служба в школе предназначена для организации сотрудничества администрации, педагогов, обучающихся и родителей между собой, и внешних социальных структур для осуществления реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной социально-психологической и педагогической помощи всем субъектам образовательного процесса школы.

Данная служба является междисциплинарной, разносторонней и требует координации деятельности всех специалистов, работающих в учреждении. Наличие подобной службы в учреждении позволит всем специалистам работать в едином понимании, решать поставленные задачи комплексно, дополнять используемые виды работы, что способствует созданию условий для сохранения и укрепления психологического, психического здоровья; развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях. Взаимное доверие и совместная деятельность будут способствовать осознанию ответственности всему педагогическому коллективу, персоналу и администрации, пониманию смысла работы на перспективу развития ребенка, созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказанию им психологической поддержки и содействию в трудных жизненных ситуациях.

В своей деятельности психологическая служба руководствуется общими нормативно-правовыми документами в области образования и локальными актами школы.

Цели Службы:

- создание психолого-педагогических условий для успешного обучения, развития и самосовершенствования личности обучающихся, их социализации в современных условиях; создание безопасной образовательной среды для всех участников образовательного процесса.

Задачи Службы:

- осуществление профилактической работы для предупреждения семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда здорового образа жизни;
- организация своевременной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической, коррекционной и правовой помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогам;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся в освоении основной образовательной программы всех уровней;
- содействие обеспечению условий для интегрированного обучения в массовой школе детей с проблемами в развитии, ограниченными возможностями здоровья;
- сотрудничество специалистов Службы с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;
- содействие реализации программы духовно-нравственного воспитания обучающихся;

- обеспечение связи школы с медицинскими, образовательными, культурными, спортивными, правовыми учреждениями, заинтересованными общественными организациями.

Состав психологической службы:

- социальные педагоги – 1,5 ставки;
- педагоги-психологи – 1,5 ставки;
- учитель-логопед – 2,75 ставки;
- учитель-дефектолог – 2 ставки;

Основные принципы работы:

- добровольность получения социально-педагогической и психологической помощи;
- доступность, непрерывность и комплексный подход в получении социально-педагогической и психологической помощи;
- уважение и соблюдение прав, законных интересов и свобод участников образовательного процесса;
- развитие личности за счет ее собственной активности;
- конфиденциальность;
- профессионализм и научная обоснованность в деятельности специалистов Службы.

Целевые группы психолого-педагогического сопровождения:

- нормотипичные дети;
- дети со статусом ОВЗ и инвалиды;
- дети с трудностями в обучении, освоении программы;
- дети с отклоняющимся поведением (девиантное, аддиктивное);
- дети, имеющие множественные пропуски занятий;
- дети, проходящие период адаптации (1, 5, 10 класс, вновь прибывшие);
- учащиеся, проходящие этап профессионального самоопределения и выбора профессии;
- педагоги;
- родители;
- внешние организации (КДН и ЗП, УСЗН, ЦРБ, ОПДН).

Для реализации заявленных задач специалисты школы организуют деятельность по следующим направлениям:

- проведение диагностических исследований в соответствие с поставленной целью;
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия специалистов;
- разработка и комплексная реализация программ сопровождения, в т.ч. детей с ОВЗ (АОП, программы реабилитации, ресоциализации, индивидуальный план сопровождения случая);
- оказание консультационных услуг всем участникам образовательного процесса;
- предоставление рекомендации в виде методических материалы для педагогов, родителей, учащихся;
- проведение методических семинаров для педагогов школы и родителей;
- нормативно-правовое сопровождение различных категорий образовательного процесса (ОВЗ, СОП, ТЖС и др.);
- деятельность по профилактики социального неблагополучия;
- работа с семьями, состоящими на различных видах учета;
- межведомственное взаимодействие по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- анализ деятельности психологической службы, планирование дальнейшей работы.

Психологическая служба находится в тесном взаимодействии с иными структурами образовательной организации, осуществляющими целенаправленную деятельность по сопровождению образовательного процесса и оказанию комплексной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений:

- Психолого-педагогический консилиум МБОУ «Новобирлюсская СОШ»(ППк);
- Школьная Служба Медиации;
-

Реализация плана межведомственного взаимодействия, проводится через координацию усилий ведомств в разработке и совершенствовании нормативно-правовой и ресурсной базы для совместной деятельности психологических служб и других ведомств:

- Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК);
- Муниципальная психологическая служба
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП);
- Управление социальной защиты населения по Бирилюсскому району (УСЗН);
- Районная больница;
- Отделение по делам несовершеннолетних отдела полиции межмуниципального отдела МВД России Большеулуйский (ОПДН);
- Молодежный центр
- КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства».

Ожидаемые результаты деятельности психологической службы:

доступность, качество и полнота спектра профессиональной психологической помощи для всех участников образовательного процесса.