

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новобирилюсская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
ШМО классных руководителей
Протокол № 1 от 30.08.2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ «Новобирилюсская СОШ»
/Прудникова И.Н./
Приказ № 43 «а» от 02.09.2022



Программа дополнительного образования детей
Художественной направленности
«Умелые ручки»

Возраст обучающихся: 7 лет
Срок реализации: 1 год
Составитель: Поздеева С.Ю.,
учитель начальных классов

с.Новобирилюссы
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Данная работа представит детям широкую картину мира прикладного творчества, поможет освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
- формирование информационной грамотности современного школьника;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Цель: воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Задачи:

1. Развитие личностных качеств, интеллекта, творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности).
2. Развивать художественный вкус, представление о пропорции, мелкую моторику, пространственное мышление, воображение.
3. Воспитывать терпение, точность, целеустремлённость.
4. Формировать активность, самостоятельность, коммуникативность, эстетический вкус, аккуратность.

На занятиях по программе «Умелые ручки» применяются различные формы и методы работы: традиционные, комбинированные и практические занятия, игры, занятие-сказка, занятие-путешествие, викторины, беседы и др.

Программа «Умелые ручки» рассчитана на 4 года: в 1 классе 32 часа в год, 1 час в неделю; во 2 - 4 классах 34 часа в год, 1 час в неделю.

Ценностные ориентиры содержания курса «Умелые ручки»

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость; бережливость, трудолюбие.

Ценность труда и творчества: признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области; уважение к труду; творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость.

Ценность общения: понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества.

Ценность патриотизма: любовь и уважение к своему народу; восхищение культурным наследием предшествующих поколений.

Ценность природы: осознание ответственности за родную землю; экологическое сознание.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА «УМЕЛЫЕ РУЧКИ»

1 класс (32 часа)

1. Аппликация и моделирование (13ч.)

Изготовление аппликаций и поделок из природного материала, геометрических фигур, пуговиц, крученой бумаги и салфеток.

2. Работа с пластическими материалами (8ч.)

Рисование пластилином, лепка из слоеного теста

3. Модульное оригами (9ч.)

История модульного оригами. Заяц, лебедь, ваза с цветами из треугольных модулей.

4. Чудеса своими руками (3ч.)

Изготовление бабочки из пластиковой бутылки и цветов из ячеек от яиц.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 класс (33 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе на:	
			уроки	лабораторно-практические работы
1	Аппликация и моделирование	13	12	11
2	Работа с пластическими материалами	8	8	4
3	Модульное оригами	9	9	3
4	Чудеса своими руками	4	4	4
	Итого	33	33	33

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА «УМЕЛЫЕ РУЧКИ»

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Учащийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Учащийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Учащийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные УУД

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные УУД

Учащийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Предметные результаты

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во	Формы контроля	Использование ИКТ	Примечание
-------	--------------	--------	----------------	-------------------	------------

		часов			
	I. Приложение и моделирование	13			
1.	Вводное занятие. Сбор природного материала.	1		Презентация	
2.	Приложение из природных материалов на картоне «Корзинка».	1	Практическое задание		
3.	Приложение из природных материалов на картоне «Слоник»	1	Практическое задание		
4.	Приложение из природных материалов на картоне «Уточка»	1	Практическое задание		
5.	Приложение из геометрических фигур «Ракета»	1	Практическое задание		
6.	Приложение из геометрических фигур «Кошечка»	1	Практическое задание	Презентация	
7.	Приложение из геометрических фигур «Лошадка»	1	Практическое задание		
8.	Приложение из геометрических фигур «Черепашка»	1	Практическое задание		
9-10.	Приложение из пуговиц. «Мухомор»	2	Практическое задание	Презентация	
11.	Приложение из крученой бумаги.	1	Практическое задание		
12.	Приложение из салфеток «Зайчик»	1	Практическое задание		
13.	Приложение из карандашных стружек.	1	Практическое задание		
	II. Работа с пластическими материалами	8			
14.	Вводное занятие. Рисование пластилином. «Одуванчики»	1		Презентация	
15.	Рисование пластилином. «Цыплята»	1	Практическое задание		
16-17.	Рисование пластилином. «Королевский замок»	2	Практическое задание		
18-	Лепка из солёного теста	2	Практическое		

19.	«Бабочка»		е задание		
20-21.	Лепка из солёного теста. «Подводный мир»	2	Практическое задание		
	III. Модульного оригами	9			
22	Искусство оригами. История.	1		Презентация	
23-24.	Модульное оригами «Зайчик»	2	Практическое задание		
25-27.	Модульное оригами «Ваза с цветами»	3	Практическое задание		
28-30.	Модульное оригами «Лебедь»	3	Практическое задание		
	IV. Чудеса своими руками	3			
31-32	Поделка из пластиковой бутылки «Радужная бабочка»	1	Практическое задание		
33	Поделка из ячеек от яиц «Цветочная поляна»	1	Практическое задание		

Список литературы

1. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
2. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
3. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
4. Т.Н. Проснякова. Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
5. Сайт Страна Мастеров - <http://stranamasterov.ru>
6. Сайт Всё для детей - <http://allforchildren.ru>
7. Анистратова. А.А, Гришина. Н.И. Поделки из пластилина и солёного теста (Текст) сборник / А.А. Анистратова, Н.И.Гришина. – М.: Институт инноваций в образовании им. Л.В. Занкова ОНИКС,2010.- 40с.